

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева» на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Ответственный исполнитель	Результат реализации
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Актуализация нормативных правовых документов МБОУ «Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева» (далее ОУ) в части: -утверждении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева»; -содержания деятельности рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ (далее – рабочая группа); -содержания деятельности методической лаборатории «Навыки XXI века – необходимое условие достижения качественного образования»; -создание условий для реализации управленческого проекта «Создание условий для	Декабрь 2024 года	Директор лицея заместители директора	Наличие разработанных и утвержденных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне ОУ.

	формирования функциональной грамотности обучающихся».			
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ	Декабрь 2024 года	Директор лицея, заместители директора	Наличие разработанного и утвержденного плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3	Ознакомление с методическими рекомендациями по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора, руководители МО	Наличие протоколов МО об ознакомлении с методическими рекомендациями
1.4	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации ФГОС	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора, руководители МО	Внедрение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс 100% педагогами лицея. Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее – РЭШ) обучающимися 8 и 9 классов лицея (84,4 %).

				Повышение качества образования по функциональной грамотности
1.5	Реализация мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024 – 2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. № 90-рп)	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана.
1.6	Внедрение заданий для формирования и оценки функциональной грамотности в рамках деятельности стажировочной площадки «Функциональная грамотность»	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по УР	Наличие лучших практик по развитию функциональной грамотности в лицее
1.7	Организация и проведение методических семинаров по включению и обсуждению вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся и критериальному оцениванию предметных и метапредметных результатов (по плану методической работы)	В течение 2024/2025 учебного года (раз в четверть)	Методический совет	Информационно-методическое сопровождение педагогов; принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности.
1.8	Формирование и ведение базы данных учителей лицея, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов в 2024/2025 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по УР	Наличие актуальной информационной базы данных учителей лицея, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов.

1.9	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях лицейских предметных МО, методической лаборатории	В течение 2024/2025 учебного года	Методический совет, руководители МО	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.10	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на административных совещаниях	В течение 2024/2025 учебного года	Директор лицея, заместители директора	Оценка эффективности принятых управленческих решений и актуализация содержания мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.11	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее – СМИ), общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Методический совет, заместитель директора по ВР	Повышение информированности участников образовательного процесса по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся; формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся. Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов
1.12	Организация и проведение мониторинга выполнения плана мероприятий ОУ, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации плана на	В течение 2024/2025 учебного года	Директор лицея, заместители директора	Анализ результатов мониторинга выполнения плана мероприятий ОУ, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Корректировка плана

	заседаниях рабочей группы, педагогических советов			Оценка эффективности принятых управленческих решений
2. Работа с педагогическими работниками				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация участия педагогов лица в курсовой подготовке педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень (ЕФП) (не менее 1 педагога от ОО)	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом ПК	Заместитель директора по УР	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (не менее 2-х педагогических работника)
2.1.2	Организация участия педагогических работников ОУ в диагностике сформированности функциональной грамотности с целью выявления профессиональных дефицитов и дальнейшего обучения в формате курсов повышения квалификации (далее – КПК) к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по УР	Наличие аналитической справки по результатам диагностики сформированности функциональной грамотности педагогических работников, выявленные дефициты.
2.2	Методическая поддержка педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

2.2.1	Участие учителей лицея в муниципальных семинарах по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» с привлечением регионального методического актива	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Информационно-методическое сопровождение руководящих и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Проведение для педагогов совещаний по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся»	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	100 % участие педагогов в совещаниях Повышение информированности педагогов по результатам аналитических процедур
2.2.3	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников лицея (далее – ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность).	В течение 2024/2025 учебного года	Директор, заместители директора	Наличие реализованных ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
2.2.4	Организация представления лучших методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения экспертизы РУМО	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители МО	Количество методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО» и размещенных на сайте лицея
2.2.5	Внедрение и реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 1 – 9 классов по 6-м направлениям (математической, читательской,	В течение 2024/2025 учебного года	Директор, заместители директора	Обеспечено 100% участие обучающихся 1-9 классов в курсах по функциональной грамотности

	естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению)			
2.2.6	Организация деятельности стажировочной площадки на базе МБОУ «Павлоградский лицей им. Б.М. Катыхшева» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Организация деятельности методической лаборатории «Навыки XXI века – необходимое условие достижения качественного образования»	В течение 2024/2025 учебного года	Директор лицея Заместители директора	Распространение лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Представление материалов в региональный банк лучших практик.
2.2.7	Проектирование индивидуальных траекторий профессионального роста педагогических работников, организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель – учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Наличие тьюторского сопровождения ИОМ педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.8	Организация участия педагогов лицея в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Повышение профессионального потенциала педагогических работников по итогам участия их в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.9	Организация работы ассоциаций, рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Методический совет, руководители МО	Активное участие педагогов в мероприятиях регионального проекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик». Участие в организационно-методических мероприятиях по развитию

				компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности
2.2.10	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках участия педагогов в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Омской области.	В течение 2024/2025 учебного года	Методический совет, руководители МО	Активное участия педагогов в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций. Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся. Педагогические работники – победители и призеры входят в состав тьюторов, способных адресно сопровождать по ИОМ и реализовать наставничество (учитель-учитель).
2.2.11	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности в ОО региона. Наличие практик педагогов, прошедших отбор для записи на региональном уровне, https://goo.su/WBldz
2.2.12	Организация участия педагогов лица в IV Муниципальной научно-практической конференции «Лучшая методическая разработка»	Май 2025 года	Заместители директора	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников. Обобщение и распространение положительного опыта

2.2.13	Оказание методической помощи педагогам по подготовке методических разработок педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Не менее 1 методической разработки, получившей Гриф «Рекомендовано РУМО по общему образованию»
2.2.14	Организация участия педагогов в Международной интернет-конференции «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы» (далее - Международная интернет-конференция)	В соответствии с планом 2025 года	Заместители директора	Участие педагогов лица в Международной интернет-конференции. Представление и распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.2.15	Представление видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов на сайт лица	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Пополнение школьной методической платформы информационно - образовательными ресурсами
3	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности			
3.1.	Включение образовательных мероприятий федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители	100 % педагогов лица, которые внедрили в учебный процесс задания по функциональной грамотности. Повышение качества образования по функциональной грамотности.
3.2	Тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (https://fg.reshe.edu.ru/)	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по УР	100 % обучающихся 7-9 классов лица, для которых организованы тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (портал РЭШ). Повышение качества образования по функциональной грамотности.
3.3	Организация участия обучающихся лица в Международном Дне единых действий по	В соответствии	Заместители директора	Обеспечение участия обучающихся лица в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников

	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	с планом мероприятий 2 раза в год		
3.4	Организация участия обучающихся лица в мероприятиях по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся Омской области	Январь – март 2025 года Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Заместители директора	Обеспечение участия обучающихся ОО в мероприятиях. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников
3.5	Организация участия обучающихся лица в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь 2024 года	Директор лица Заместители директора	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников
3.6	Участие обучающихся ОУ в онлайн-уроках финансовой грамотности (Банк России)	В течение 2024/2025 уч. года	Заместители директора, учитель информатики	100% участие

3.7	Участие обучающихся во Всероссийской акции «Урок цифры»	В течение 2024/2025 уч. года (по отдельному плану)	Учитель информатики	Массовое вовлечение обучающихся Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности: цифровой
-----	---	--	---------------------	--