

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Павлоградский лицей им. Б. М. Катыхова»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом школы

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Шерстюк Н.С.

\_\_\_\_\_  
Шерстюк Н.С.

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Приказ №111/4 от 02.09.2024 г

**Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся с умственной отсталостью  
по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
начальное общее образование  
5-9 класс  
на 2024 – 2025 учебный год**

Павлоградка, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по ОБЖ для учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом МО РФ от 10,04,2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;

На основе:

- Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 5 класс. -М.: Просвещение. 2018 г.
- Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 6 класс. -М.: Просвещение. 2018 г
- Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 7 класс. -М.: Просвещение. 2018 г
- Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 8 класс. -М.: Просвещение. 2018 г
- Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 9 класс. -М.: Просвещение. 2018 г

Адаптированная рабочая программа по ОБЖ (5-9 классы) направлена на удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей каждого ребёнка с ОВЗ: при осуществлении значительной редукции и прагматизации «академического» компонента образования происходит максимальное углубление в область развития «жизненной компетенции».

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;

- эффективно использовать межпредметные связи;

- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения;

- - повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

Основными *целями* изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни.

Адаптированная рабочая программа по ОБЖ указывает в качестве приоритетного личностно-ориентированное, развивающее обучение, способствующее не только предметной подготовке, но и индивидуальному развитию ребёнка, становлению социального опыта и коррекции личности с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей на всех этапах обучения.

Программа по ОБЖ для 5-9 классов построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. В программе дана последовательность тем, сформулированы требования к знаниям, умениям обучающихся

Содержание программы по обучению ОБЖ максимально связывается с жизненным опытом обучающихся, носит ярко выраженный прикладной характер и имеет практическую значимость и жизненную необходимость.

#### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования в условиях реализации ФГОС направлен на:

- формирование у школьников современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению,
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- - подготовку к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов, позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения: наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение (обучение, основанное на общении), компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения. Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 - 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый

модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени.

### **Место курса ОБЖ в учебном плане**

Предмет	Количество часов				
ОБЖ /класс	5	6	7	8	9
	17	17	17	17	17

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **5 класс (17 часов, 0,5 часа в неделю)**

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Человек, среда его обитания, безопасность человека

Опасные ситуации техногенного характера

Опасные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

Факторы, разрушающие здоровье человека

Первая помощь и правила ее оказания

### **6 класс (17 часов, 0,5 часа в неделю)**

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Опасные ситуации в природных условиях

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Первая помощь при неотложных состояниях

Здоровье человека и факторы, на него влияющие

### **7 класс (17 часов, 0,5 часа в неделю)**

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности (3 ч)

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения

Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения

Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения

Защита населения от природных пожаров

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях

**8 класс (17 часов, 0,5 часа в неделю)**

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность на водоемах

Экология и безопасность

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях

**9 класс (17 часов, 0,5 часа в неделю)**

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Национальная безопасность в России в современном мире

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Здоровье – условие благополучия человека

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Оказание первой помощи

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные результаты обучения:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Предметные результаты обучения:**

## **5 класс**

- формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города;
- формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения;
- умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;
- владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
- владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни;
- владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.

## **6 класс**

- владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;
- владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;
- овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
- владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях;
- умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;
- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- выработка отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;
- знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

## **7 класс**

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;

- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
- выработку отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте; · формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

### **8 класс**

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера; · умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
  - умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
  - обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
  - выработку алгоритма безопасного поведения при пожаре;
  - владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
  - владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года; · понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

### **9 класс**

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
- знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

### **Метапредметные результаты обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).**

#### Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время, и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	1	0	0	06.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Опасные ситуации техногенного характера	1	0	0	20.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Опасные ситуации техногенного характера	1	0	0	04.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Опасные ситуации природного характера	1	0	0	18.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Опасные ситуации природного характера	1	0	0	08.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	1	0	0	22.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	1	0	0	06.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	1	0	0	20.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Опасные ситуации социального характера,	1	0	0	17.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	антиобщественное поведение					
10	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	1	0	0	31.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	1	0	0	14.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	1	0	0	28.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	1	0	0	14.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Факторы, разрушающие здоровье человека	1	0	0	04.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Факторы, разрушающие здоровье человека	1	0	0	18.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Первая помощь и правила ее оказания	1	0	0	16.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Первая помощь и правила ее оказания	1	0	0	23.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Подготовка к активному отдыху на природе	1	0	0	06.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Активный отдых на природе и безопасность	1	0	0	20.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	1	0	0	04.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	1	0	0	18.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	1	0	0	08.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Опасные ситуации в природных условиях	1	0	0	22.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Первая помощь при неотложных состояниях	1	0	0	06.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	1	0	0	20.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях	1	0	0	17.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	природного характера					
10	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	1	0	0	31.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	1	0	0	14.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	1	0	0	28.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологосоциального происхождения	1	0	0	14.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1	0	0	04.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	1	0	0	18.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	1	0	0	16.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Первая помощь при неотложных состояниях	1	0	0	23.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Пожарная безопасность	1	0	0	06.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Безопасность на дорогах	1	0	0	20.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Безопасность на дорогах	1	0	0	04.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Безопасность на водоемах	1	0	0	18.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Безопасность на водоемах	1	0	0	08.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Экология и безопасность	1	0	0	22.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Экология и безопасность	1	0	0	06.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Экология и безопасность	1	0	0	20.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	1	0	0	17.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	1	0	0	31.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	1	0	0	14.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Организация защиты	1	0	0	28.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера					
13	Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	0	0	14.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	0	0	04.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	0	0	18.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Первая помощь при неотложных состояниях	1	0	0	16.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Первая помощь при неотложных состояниях	1	0	0	23.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Национальная безопасность в России в современном мире	1	0	0	06.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	1	0	0	20.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	0	0	04.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	0	0	18.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного	1	0	0	08.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	1	0	0	22.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

7	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	1	0	0	06.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	1	0	0	20.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	1	0	0	17.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	1	0	0	31.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	1	0	0	14.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	1	0	0	28.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Здоровье – условие благополучия человека	1	0	0	14.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Здоровье – условие благополучия человека	1	0	0	04.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	1	0	0	18.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	1	0	0	16.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

17	Оказание первой помощи	1	0	0	23.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
9 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Национальная безопасность в России в современном мире	1	0	0	06.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	1	0	0	20.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	0	0	04.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	0	0	18.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного	1	0	0	08.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	1	0	0	22.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

7	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	1	0	0	06.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	1	0	0	20.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	1	0	0	17.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	1	0	0	31.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	1	0	0	14.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	1	0	0	28.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Здоровье – условие благополучия человека	1	0	0	14.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Здоровье – условие благополучия человека	1	0	0	04.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	1	0	0	18.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	1	0	0	16.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

17	Оказание первой помощи	1	0	0	23.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение .2018

*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение. 2018

*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение. 2018

*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение. 2018

*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение. 2018

*Учебно-методическая литература:*

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации Семейный кодекс Российской Федерации

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020. Уголовный кодекс Российской Федерации

- Федеральный закон «О гражданской обороне» Закон «Об образовании»

- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»  
Федеральный закон

- «О пожарной безопасности»

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»  
Федеральный закон «О противодействии терроризму»

- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»

- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-9 классы»

- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»

- Пособие для учащихся «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5—9 классы»

- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности

- Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»

- Сборник заданий для проведения экзамена по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе

- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»

- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов.
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях.