

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Комитет образования Павлоградского муниципального района
МБОУ "Павлоградский лицей им.Б.М.Катышева"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Проскурня О.А.

Приказ № 68 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Шерстюк Н.С.

Приказ № 68 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
4 класс
Срок реализации программы 1 год

Составитель программы:
учитель начальных классов,
Московец Лариса Михайловна

р.п.Павлоградка, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 2 часа в неделю в 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 68 часов

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.

	<p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p>Физическое</p>	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p>Трудовое</p>	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>

	Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение
- физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных

отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро,

человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты

4 класс

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездности дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

4 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда
Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая

мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательныересурсы
	Старт программы. Вводный орлятский урок		https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
1.	Орлёнок – Лидер	9 ч	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-materialy-trekov-orlyenok-lider-orlyenok-erudit-orlyenok-master-dlya-4-klassov-imeyushch/
2.	Орлёнок – Эрудит	9 ч	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-materialy-trekov-orlyenok-lider-orlyenok-erudit-orlyenok-master-dlya-4-klassov-imeyushch/
3.	Орлёнок – Мастер	11 ч	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-materialy-trekov-orlyenok-lider-orlyenok-erudit-orlyenok-master-dlya-4-klassov-imeyushch/ Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus
4.	Орлёнок – Доброволец	9 ч	4 класс https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-materialy-treka-orlyenok-dobrovolets-dlya-4-klassov-imeyushchikh-opyt-uchastiya-v-prog/ Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw

			https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
5.	Орлёнок – Спортсмен	9 ч	4 класс Орлёнок-Спортсмен (1).pdf Танец «Ну-ка-на-ка» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку- становись! https://disk.yandex.ru/i/zWkGfsKAGoEiw https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
6.	Орлёнок – Эколог	9 ч	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqсА Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»
7.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	10 ч	Мультфильм «Мульти-Россия» второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. https://rutube.ru/metainfo/tv/318179/
8.	Подведение итогов	2 ч	

Поурочное планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Вводный «Орлянский урок»			https://disk.yandex.ru/i/IPRpE64tgJ-QVQ
1.	Трек Орленок- Лидер «Мы- команда»	1		Сценарий игры Команда.docx — Яндекс Диск

				https://disk.yandex.ru/i/Y6f6sPYgZJvGfA Карточки для разделения на 5 микрогрупп — Яндекс Диск (yandex.ru) Трек 12 Орлята РОССИИ.mp3 — Яндекс Диск (yandex.ru) Танец Орлята России.mp4 — Яндекс Диск (yandex.ru)
2.	«В обсуждении рождается идея»	1		По дороге с облаками (1984, мультфильм, СССР, 6+) Полное.mp4 — Яндекс Диск (yandex.ru)
3.	«Планируем вместе!»	1		Чек-лист планирования дела.jpeg — Яндекс Диск (yandex.ru) Дорожная карта - пример.jpeg — Яндекс Диск (yandex.ru) Дорожная карта - пустая.jpeg — Яндекс Диск (yandex.ru)
4.	«Создаём дело –готовим смело!»	1		
5.	КТД «Своим примером»	1		
6.	«Анализируя, растём»	1		
7.	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
8.	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
9.	«Лидеры сегодня – Лидеры завтра»	1		Занятие №9. — Яндекс Диск (yandex.ru)
10.	Трек «Орлёнок – Эрудит» «Школа затейных наук»	1		
11.	«Вчера – мечта»	1		Занятие №9. — Яндекс Диск (yandex.ru)
12.	«Сегодня – цель»	1		Чек-лист планирования дела.jpeg — Яндекс Диск (yandex.ru) 3 занятие. "Сегодня - цель — Яндекс Диск (yandex.ru)
13.	«Завтра – реальность»	1		
14.	КТД «От полезных идей – к полезным делам!»	1		
15.	«Творим, играем, анализируем!»	1		
16.	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»	1		
17.	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»	1		
18.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
19.	Трек «Орленок – мастер» «Народная мастерская»	1		Анаграмма для групп.png — Яндекс Диск (yandex.ru)

				Для примера - Промыслы Чувашии 1 занятие.pdf — Яндекс Диск (yandex.ru) Чувашские мотивы — Яндекс Диск (yandex.ru) Национальность.ru (25309004) - смотреть онлайн все 353 видео на RUTUBE танец -игра минус - Если весело живётся.mp3 — Яндекс Диск (yandex.ru) Кроссворд по итогам мастерской.pdf — Яндекс Диск (yandex.ru) Так сойдёт.mp4 — Яндекс Диск (yandex.ru) Устами Орлят.mp4 — Яндекс Диск (yandex.ru)
20.	«Добро пожаловать в мир творчества»	1		1001 гвоздь.MP4 — Яндекс Диск (yandex.ru) Раскраски — Яндекс Диск (yandex.ru)
21.	«Я–мастер, мы–мастера»	1		Чек-лист для Мастера.jpeg — Яндекс Диск (yandex.ru)
22.	«Мастера- умельцы»	1		
23.	КТД «В мастерской творцов»	1		
24.	«Что умеет мастер?»	1		
25.	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	1		
26.	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	1		
27.	«Новогодний парад мастеров»	1		Осьминожки (1976) Советский мультим Золотая коллекция.mp4 — Яндекс Диск (yandex.ru)
28.	Подведение промежуточных итогов Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок–Лидер» «Орлёнок–Эрудит» «Орлёнок–Мастер»	1		
29.	Подведение промежуточных итогов Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок–Лидер» «Орлёнок–Эрудит» «Орлёнок–Мастер»	1		
30.	Трек «Орлёнок–Доброволец» «Всех нужнее и дороже»	1		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-materialy-treka-orlyenok-dobrovolets-dlya-4-klassov-imeyushchikh-opyt-uchastiya-v-prog/

				Подвиги.mp4 — Яндекс Диск (yandex.ru) «Энциклопедия коллективных творческих дел» (kommunarstvo.ru) Караоке - песня о доброте (3 варианта) — Яндекс Диск (yandex.ru)
31.	«Основы добровольчества»	1		Наблюдательность - найти предметы — Яндекс Диск (yandex.ru) Тимур и его команда (1976) - Вовкины дрова.mp4 — Яндекс Диск (yandex.ru) Белка и Стрелка - Озорная семейка - Тимуровцы.. — Видео (vk.com)
32.	«По стопам добровольца»	1		Ребусы вежливых слов.pdf — Яндекс Диск (yandex.ru)
33.	«Где живёт добро?»	1		
34.	«Доброволец –это доброе сердце»	1		Орлёнок-Доброволец - 4 класс.pdf
35.	«Круг добра»	1		
36.	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей»	1		
37.	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей»	1		
38.	«Дари добро, оно к тебе вернётся»	1		
39.	Трек «Орлёнок–Спортсмен» КТД«Фестиваль здоровья»	1		Чек-лист 3 класс.png — Яндекс Диск (yandex.ru) Бинго на печать ЧБ.pdf — Яндекс Диск (yandex.ru) Тарелка здорового питания Н5Р Трекер для распечатки А5.pdf — Яндекс Диск (yandex.ru)
40.	«Крепок телом ,богат делом»	1		С ключами.JPG — Яндекс Диск (yandex.ru) Кто получит приз.MP4 — Яндекс Диск (yandex.ru)
41.	«Сто затей для всех друзей»	1		Шифры — Яндекс Диск (yandex.ru) Ключи к шифрам — Яндекс Диск (yandex.ru) Для тренировки выносливости — Яндекс Диск (yandex.ru)
42.	«И смекалка нужна, и закалка важна»	1		
43.	КТД «Книга рекордов»	1		
44.	«Азбука здоровья»	1		

45.	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	1		
46.	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	1		
47.	«Кладовая здорового образа жизни»	1		
48.	Трек «Орлёнок–Эколог» КТД«Страна экологии»	1		https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=2
49.	«Ключи природы»	1		
50.	«Наш след на планете»	1		
51.	«Знаем, умеем, действуем»	1		
52.	КТД «Бережём природу– бережём планету»	1		
53.	«Природа–источник здоровья»	1		
54.	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	1		
55.	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	1		
56.	«Мы все в ответе за нашу природу!»	1		
57.	Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1		https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=2
58.	КТД« Мы– хранители»	1		
59.	«Знать, чтобы хранить»	1		
60.	«История–учительница жизни»	1		
61.	«Чистое сердце потомков»	1		
62.	КТД «Расскажи мне о России»	1		
63.	«Это ты, Россия»	1		
64.	Встреча с хранителями исторической памяти«Помним, храним, гордимся!»	1		
65.	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	1		
66.	«Память поколений – в наших сердцах»	1		
67.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2ч		
	Итого	68 ч		

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников.

1. Сайт «Орлята России»<https://orlyatarussia.ru/>
2. Электронная библиотека сайта «Орлята России»
3. <https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>