МБОУ « Павлоградский лицей им. Б. М. Катышева»

План внеурочной деятельности ООП НОО на 2024– 2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 10 часов в неделю (до 340 часов в год), до 1320 часов за 4 года обучения. План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 — Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569)

2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

3. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Локальный акт «Положение о внеурочной деятельности» от 29.08.2023г.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Под **внеурочной деятельностью** понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

В лицее реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФОП НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны

с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через:

1) курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», который направлен на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

2) курс внеурочной деятельности «В мире информации» предусматривает развитие информационной грамотности как интегративного компонента функциональной грамотности школьника.

3) курс внеурочной деятельности «В мире русского языка» направлен на формирование у младших школьников, прежде всего, таких компонентов функциональной грамотности, как языковая (в том числе орфографическая) и коммуникативная, но при этом необходимо отметить и его потенциал в формировании читательской и информационной грамотности.

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФОП НОО включает остальные направления.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия по программе «Мир профессий». Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

· развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

· содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курс ВУД

« Мир шахмат », цель которого: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Курс «Интеллектуальные витаминки» направлен на формирование развитие познавательной и коммуникативной активности учащихся как основы любой деятельности человека.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность творческой мастерской «Волшебная мастерская», «Палитра», «Город мастеров», спортивную секцию «Весёлый мяч», студию «Хоровое пение» и театральная студия.

Цель секции «Весёлый мяч»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи:

- формирование навыков здорового образа жизни;

- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель творческих мастерских «Волшебная мастерская», «Палитра», «Город мастеров» – формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности. Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;

- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Программа студии «Хоровое пение» разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности :

- долгосрочные проекты

1. Моя семья

2. К 80-летию Победы

- дни проектов

-коллективные творческие дела согласно календарного плана воспитательных мероприятий.

Формы занятий различны: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все занятия реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются и социальные партнёры (другие организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта): ДЮЦ, ДООФСЦ, КСЦОН, районный краеведческий музей им.Н.А.Свиркина, РИМДЦ, детская библиотека, Центр по работе с детьми и молодёжью. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Количество часов в неделю												
Направление внеурочной деятельности	программа	Форма проведения	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Коррекционный класс	Виды деятельности
Часть, обязательная для всех обучающихся												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Коммуникативная, проектная деятельность
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая Грамотность	Кружок ДОП	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	«Учение с увлечением!»
	В мире информации	Курс ВУД	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	«Учение с увлечением!»
	В мире русского языка	Курс ВУД	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	«Учение с увлечением!»
Вариативная часть												

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Азбука профессий	проекты	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Коммуникативная, проектная деятельность
	Профессии моих родителей											
	Умники и умницы	Курс ВУД	1	1			1					«Учение с увлечением!»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальные витаминки	Курс ВУД			1	1		1	1			Проектно-исследовательская деятельность
	Интеллектуальные марафоны		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3		«Учение с увлечением!»
	Всё обо всём								2			

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хоровое пение	студия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Художественно-эстетическая творческая деятельность
	Творческие мастерские		1	1				1		1	1	Художественно-эстетическая творческая деятельность
	Весёлый мяч	секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Спортивно-оздоровительная

												деятельность
	Театр	студия			1	1	1	1	1	1	1	Художественно-эстетическая творческая деятельность
	Орлята России	курс					2		2	2		Проектно-исследовательская деятельность Коммуникативная,
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса		предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Коммуникативная деятельность
	Долгосрочные проект -Моя семья -к 80 летию Победы		0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	Проектно-исследовательская деятельность
	Дни проектов (4раза в год)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	Проектно-исследовательская деятельность

мероприятий воспитательной направленности												
Итого в неделю			7	7	7	7	9	8	10	8	6,5	
Итого в год			231	231	238	230	306	272	340	272	221	