

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Павлоградский лицей

им.Б.М. Катышева»

_____Н.С.Шерстюк

План работы школьного музея
«Музей истории школы (Юбилейной, Павлоградский лицей)»
на 2023-2024 учебный год

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности. Стержнем музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

I. Музей выполняет следующие функции:

- ✓ **научно-документальная** (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);
- ✓ **исследовательская** (Музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);
- ✓ **образовательно-воспитательная.** (Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик

воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

✓ Большую роль в процессе гражданско-патриотического воспитания играет воспитание учащихся на примере жизни и деятельности героев - земляков. Исключительно большое воспитательное значение имеют положительные образцы и примеры поведения и деятельности других людей.

✓ Широкое применение находит положительный пример, как метод воспитания в процессе формирования личностных качеств. Так, в ходе поисковой работы активисты музея узнают о знаменитых выпускниках нашей школы и ветеранах педагогического труда, проработавших многие годы.

1. Основные направления деятельности музея:

1. История школы;
2. Судьба семьи в судьбе страны.

2. Цель работы школьного музея:

✓ формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, Отечества;

✓ развитие личности, способной к определению, обогащению, реализации жизненных планов в различных сферах жизнедеятельности на основе интеллекта, гражданственности, гуманности и патриотизма, знаний истории Великой Отечественной войны и героических страниц боевого прошлого, приобщение учащихся к краеведению через знакомство с историей родного края;

✓ воспитание ценности любви к Родине, народу как проявление духовной зрелости человека, выражающейся в осознанном желании служить Отечеству.

3 Музей истории школы призван:

✓ формировать у учащихся гражданско-патриотические качества;

✓ формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитывать любовь и уважение к прошлому своей страны;

✓ расширять исторический кругозор;

✓ сохранять и поддерживать традиции образовательного учреждения, формирующие особый «дух» школьного сообщества;

- ✓ служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- ✓ воспитывать познавательные интересы и способности;
- ✓ способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- ✓ способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- ✓ способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.

4. Задачи музея истории школы:

- ✓ развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- ✓ воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- ✓ углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- ✓ расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- ✓ способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
- ✓ осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

5.Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Сотрудничество со СМИ;
3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс;
4. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
5. Учебно – исследовательская деятельность;

6. Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы:

рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее:

сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музея руководят Совет и актив музея. Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам.

Экскурсоводы разрабатывают и организуют ознакомительные

программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

Содержание работы:

1. Создание и пополнение фондов музея.

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2. Поисково-исследовательская деятельность.

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о ветеранах педагогического труда, выпускниках школы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность.

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций.

4. Просветительская работа.

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

5. Методическая работа.

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы.

Ожидаемые результаты:

6. Пополнение в музее информации: о ветеранах педагогического труда, Героях Советского Союза, участниках ВОВ- жителей Павлоградского района; о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.

7. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.
8. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.
9. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.
10. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

План работы школьного музея

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.Фондовая работа			
1.	Работа по развитию экспозиции музея: оформление стендов выставок книг и творческих достижений учащихся.	в течение года	Руководитель музея
2.	Пополнение коллекции музея новыми экспонатами, сбор новых экспонатов, архивных материалов по истории школы, города. Работа по укреплению материально-технической базы музея		
2.Организационно-методическая работа			
1.	Организация работы Совета музея	в течение года сентябрь - май	Руководитель музея
2.	Организация работы творческой группы экскурсоводов музея		
3.	Организация работы с Советом ветеранов педагогического труда, обсуждение плана работы.	сентябрь- май	Руководитель музея
4.	Корректировка и утверждение плана музея на следующий 2023-2024 учебный год.	сентябрь- октябрь	
5.	Обсуждение тем и подготовка обзорных и тематических экскурсий по музею (по отдельному плану).	сентябрь	Актив музея Руководитель музея
6.	Разработка плана мероприятий музея по организации экскурсий в школьный музей (для учащихся начальной и средней школы)	сентябрь	
3.Экспозиционная работа			
1.	Фотовыставка: «А вокруг тебя школьные друзья!» - «Как я провел летние каникулы?»	В течение года (по спец. графику)	Руководитель музея Актив музея

2.	Конкурс - выставка рисунков учащихся начальных классов «Я, друзья и школа».	В течение года	Кл. руководители Учителя ИЗО
3.	Конкурс - выставка рисунков учащихся среднего и старшего звена «Школа - сегодня и завтра».		Руководитель музея Актив музея
4.	Выставка «Школьные годы чудесные». Комплектование основных экспозиций новыми экспонатами.		
5.	Изготовление материалов и оформление периодически сменяемых выставок к Знаменательным датам.		
6.	Встречи с тружениками тыла, детьми войны, учителями-ветеранами.		
7.	Проведение акции «Поздравление ветерану» • с Днём пожилого человека и Днём учителя с Днем Защитника Отечества с Днем Победы	По спец. графику	Классные руководители Активисты классов
4. Краеведческая и поисковая работа			
1.	Сбор сведений о выпускниках школы (родители обучающихся): фотографии для сканирования воспоминания о школе	По спец. графику	Руководитель музея
2.	Составление летописи школы из воспоминаний учителей-ветеранов.		Руководитель музея Актив музея
3.	Долгосрочный проект «Учителями славится Россия»		
4.	«Они выбрали профессию учителя» (выпускники)		