

МБОУ «Павлоградский лицей им.Б.М. Катышева»

План внеурочной деятельности ООП ООО на 2023– 2024учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов (до 350 часов в год), до 1750 часов за 5лет обучения. План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

2. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);

3. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Локального акта « Положение о внеурочной деятельности» от 29.08.2023 г.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности, определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Под **внеурочной деятельностью** понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

1. организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
2. выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
3. создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
4. продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
5. развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
6. создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
7. продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
8. расширить рамки общения с социумом.

В лицее реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия по программе «Россия – мои горизонты», которые нацелены на помощь учащемуся: в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни; в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут; в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

Вариативная часть в соответствии с требованиями ФОП ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов; учебные модули «За

страницами учебника» в поддержку предметов :по русскому языку, математике, биологии, географии. Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через спортивную секцию «Спортивные игры», студию «Хоровое пение».

Цель секции «Спортивные игры»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: формирование навыков здорового образа жизни; развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Программа студии «Хоровое пение» разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: долгосрочный проект «300-летие Российской науки»; долгосрочный проект «История школы в лицах»; коллективные творческие дела согласно календарного плана воспитательных мероприятий.

Различны формы занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все занятия реализуются педагогами лица. Место проведения всех занятий – лицей.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются и социальные партнёры (другие организации учреждения дополнительного образования, культуры и спорта): ДЮЦ, ДООФСЦ, КСЦОН, районный краеведческий музей им.Н.А. Свиркина, РИМДЦ, детская библиотека, Центр по работе с детьми и молодёжью. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма проведения	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Часть, обязательная для всех обучающихся												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Курс ВУД	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Читательская грамотность	Курс ВУД	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	Математическая грамотность	Курс ВУД	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Курс ВУД			1	1	1	1	1	1	1	1
	Школа профессионального самоопределения		0,3	0,3								
Вариативная часть												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«За страницами учебника»	Учебные модули									4	4
	Точка роста	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
	Физика вокруг нас	Курс ВУД					0,5	0,5	0,5	0,5		
	Юный биолог	Курс ВУД	1	1	1	1			1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хоровое пение	Студия	0,5	0,5	0,5	0,5						
	Юный турист	Секция	1	1	1	1						
	Спортивные игры	Секция					1	1	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтерский отряд						0,3	0,3		0,3		
		Пионерские дела, РДДМ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
		Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Долгосрочные проекты: Год педагога		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3		
	300летие Российской науки		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		
	ЮИД					0,3						
	Индивидуальные проекты										0,5	0,5
	Юнармия								0,5			
	Школьный музей	клуб							1			
Итого в неделю			6,4	6,4	7,4	7,7	7,2	7,2	9	7,8	10	10
Итого в год			218	218	252	262	243	243	306	264	340	340