

"Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева"

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МБОУ «Павлоградский лицей
им. Б.М. Катышева»
И.С. Шерстюк
Приказ № 75 от 31.08.2023 г.

муниципальное
бюджетное
общественное
учреждение
г. Павлоград
муниципального
района Омской
области
"Павлоградский лицей
Б.М. Катышева"

[illegible]

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- приказом МБОУ «Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева» от 31.08.2023 г. №75

«Об утверждении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО»;

- приказом МБОУ «Павлоградский лицей им. Б.М. Катыхева» от 31.08.2023 г. №75
«Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2023 г. №75;

- Уставом МБОУ «Павлоградский лицей им. Б.М. Катыхева» (далее–Лицей).

1.2 Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается директором Лицея

1.3. Настоящее Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также вид ведения документации, которыми являются электронный дневник обучающегося, электронный журнал.

1.4 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Лицеем.

1.5 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.6 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения содержания части или всего объема учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. по итогам учебного года.

1.7 Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится со второго класса и подразделяется на четвертную/ полугодовую и годовую.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

2.3. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

2.4. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

2.5. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.6 При организации текущего контроля используются различные формы, (приложение 1 к Положению). Для каждого учебного предмета представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (приложение 2 к Положению). Заместитель директора по УР Лицея контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.7 В соответствии с ФОП в течение учебного года по некоторым предметам учебного плана (русский язык, английский язык, математика, физика, химия) предусмотрены обязательные тематические контрольные работы. Обязательные тематические контрольные

работы и ВПР указываются в графике контрольных работ и в рабочей программе педагога. Планируемая дата и время проведения контрольной работы утверждаются приказом директора, оформляются в форме графика оценочных процедур, который размещается на официальном сайте Лицея в сети интернет.

2.8 Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений, обучающихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.9 По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение (зачёт, незачёт). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.10 При изучении учебных курсов, курсов внеурочной деятельности применяется безотметочная система оценивания (зачёт, незачёт) и выставляется в электронный журнал в конце учебного года в виде буквы «зч» или «нз». Текущий контроль успеваемости обучающихся на уровне среднего общего образования по курсу «Индивидуальный проект» осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся Лицея.

2.11 Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Лицея подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных в п.2.9. и 2.10.

2.12 Оценка устного ответа, обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронные журналы в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока. Оценка устного ответа обучающегося или выполнение практических упражнений по физической культуре и технологии при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки в ходе урока или в конце урока. Если обучающийся освобожден от уроков физической культуры, технологии и др. на длительный период времени согласно рекомендациям врача, то учитель осуществляет оценивание данного ученика индивидуально с использованием иных форм контроля с учетом наличия теоретической части по предмету и возможности работы с учебником (устное сообщение, ответ на вопросы после параграфа учебника, выполнение теста). Во время данных уроков ученики, имеющие освобождение, присутствуют (с учетом рекомендации врача) на уроке и выполняют на оценку задание учителя, не связанное с выполнением практической части.

2.13 Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал 2 отметки.

2.14 В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу учащегося неудовлетворительной отметкой при выполнении любой самостоятельной работы обучающегося характера (сочинение, изложение и пр.). Педагогам-предметникам необходимо это отражать в тематическом планировании (обучающее изложение, обучающее сочинение и т.д.)

2.15 Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме – не менее одной за 3 урока в случае, если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

2.16 В случае получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости обучающимся педагогический работник самостоятельно планирует необходимую дополнительную работу с учащимся по устранению пробелов его знаний и/или по корректировке его образовательной деятельности, самостоятельно определяет сроки и порядок (в случае необходимости) отработки неудовлетворительных отметок. Педагог доводит до сведения обучающихся информацию о возможности и способах отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости.

2.17 Обучающийся, получивший отметку «2» (неудовлетворительно) по любой форме текущего контроля, имеет право, отработав материал, исправить предыдущую отметку в течение 10 Учебных дней (но не позднее дня окончания аттестационного периода). Полученная отметка выставляется рядом с предыдущей (неудовлетворительной) отметкой через дробь.

2.18 Не допускается проведение:

а) контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;

б) более одной контрольной работы в день для одного класса.

2.19 Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал в графу, которая отражает тему контроля, к следующему уроку, за исключением:

а) отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в журналы через урок после проведения сочинения);

б) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже чем через неделю после их проведения;

в) отметки за творческие работы в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней.

2.20 Четвертная/полугодовая аттестация проводится для обучающихся 2-11-х классов.

2.21 Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

2.22 Отметка за четверть выставляется с учётом количества учебных часов по предмету: при нагрузке 1 час в неделю - при наличии у обучающегося не менее трех текущих отметок, 2 часа - не менее пяти текущих отметок, 3 часа и более - не менее семи текущих отметок. Полугодовые оценки по предмету выставляются на основании не менее 5 текущих отметок.

2.23 Четвертная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных контрольных работ по предметам учебного плана как среднее арифметическое текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления

2.24 Обучающимся, пропустившим без уважительной причины более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета (независимо от количества полученных отметок за четверть/полугодие) составляется индивидуальный учебный план по ликвидации пробелов в знаниях по предмету (в соответствии с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану). В электронный журнал выставляется отметка за четверть/полугодие, которая представляет собой среднее арифметическое текущих отметок по предмету и отметок, полученных при выполнении индивидуального учебного плана.

2.25 Обучающимся, пропустившим по уважительным причинам более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для выставления за четверть/полугодие, составляется индивидуальный учебный план по ликвидации пробелов в знаниях по предмету (в соответствии с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану).

В электронный журнал выставляется отметка за четверть/полугодие, которая представляет собой среднее арифметическое текущих отметок по предмету и отметок, полученных при выполнении индивидуального учебного плана.

2.26 В случае выставления за четверть/полугодие обучающемуся неудовлетворительной отметки по одному или нескольким предметам учебного плана, классный руководитель доводит до сведения его родителей (законных представителей) результаты за четверть/полугодие в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления (Приложение 3). Письменное сообщение с подписью родителей (законных представителей) хранится у заместителя директора по УР в течение учебного года.

2.27 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.28 Успеваемость обучающихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе, подлежит текущему контролю с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов с требованиями ФГОС и ФОП;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2 Промежуточная аттестация в Лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на основании достигнутых результатов обучения и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится по итогам учебного года и представлена в форме среднего арифметического результатов четвертных/полугодовых отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

3.4. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронном журнале.

3.4.1 Отметка по пятибалльной шкале выставляется обучающимся 2-11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям учебного плана, кроме ОРКСЭ и учебных курсов, по которым предусмотрена бинарная оценка «зачет – незачет».

3.4.2 Промежуточная аттестация обучающихся на уровне среднего общего образования по элективному курсу «Индивидуальный проект» осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте учащихся Лицея

3.4.3 Итоги промежуточной аттестации по учебным курсам обучающихся отражаются в электронном журнале в виде бинарной оценки «зачет – незачет».

3.4.4 Итоги промежуточной аттестации по индивидуальным учебным планам для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов на дому отражаются в бумажном журнале (до момента отказа от бумажной формы данных журналов) и дублируются в электронном журнале.

3.4.5 Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе комплексных диагностических работ. Промежуточная аттестация обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1 классов отражаются в электронном журнале в виде отметки «ОСВ».

3.5 Оценка достижения метапредметных результатов обучающихся 1 – 8 классов проводится один раз в год в третьей четверти в форме группового проекта. Результаты наблюдения фиксируются в сводной таблице результатов диагностики метапредметных достижений обучающихся. Уровни сформированности метапредметных планируемых результатов определяются в соответствии с критериями.

3.6 Оценка достижения метапредметных результатов учащихся 9 – 10 (11) классов проводится один раз в год в третьей четверти в форме индивидуального проекта. Определение уровней сформированности метапредметных планируемых результатов осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся Лицея

3.7 Оценка сформированности функциональной грамотности проводится на основе диагностической работы в рамках того вида функциональной грамотности, который осваивается обучающимися в текущем учебном году.

3.8 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения электронного журнала, так и посредством индивидуального информирования родителей (законных представителей) учащихся по их письменному запросу. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.9 Результат промежуточной аттестации (годовые отметки) по всем предметам учебного плана являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации, выставляются в электронный журнал и переносятся в личное дело обучающегося.

3.10 Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

3.11 Успеваемость учащихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе, подлежит промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1 Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. (Приложение 4)

4.3 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

4.4 Лицей, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз не позднее 10 ноября текущего года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.6 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Лицеем создается комиссия.

4.7 Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8 Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условием

4.9 Учащиеся Лицея по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Лицей в письменной форме информирует родителей (законных представителей) учащегося о

необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося. (Приложение 5)

4.10 Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Лицее.

5. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1 Данное Положение принимается на педагогическом совете лицея, согласовывается Управляющим Советом и утверждается приказом директора Лицея.

6.2 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с 01.09.2023 года.

6.3 Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом лицея, согласовываются Управляющим Советом в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Лицея. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

....

ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

Анализ музыкальных произведений - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

Анкета/формуляр - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Виртуальный практикум - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Демонстрация техники упражнений - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

Диалог/полилог - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Дневник самоконтроля - форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления, обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования

или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Комбинированная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Конкурс - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Лабораторный опыт - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

Личное письмо/открытка - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Монолог - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

Музыкальная викторина - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.

Олимпиада - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению творческих задач.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Осложненное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста,

последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/назаданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Словарный ассоциативный ряд - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

Соревнование - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Терминологический диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся

вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Учебная работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать законченную художественную работу по предложенному образцу.

Учебное задание - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

Учебное упражнение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков. *Читательский дневник* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

Перечень форм контроля по учебным предметам

Предмет	Формы контроля
Биология	Ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
География	ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Изобразительное искусство	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
Иностранный язык	анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
История	Ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, Домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание

Литература	Выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Литературное чтение НОО	ведение тетради, выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Математика	лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа
Математика (НОО)	Ведение тетради, виртуальный практикум, графический диктант, диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет
Музыка	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
ОБЖ	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание

Общественные	Ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
ОДНКР	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир НОО	Ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
ОРКСЭ	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Русский язык	Ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Русский язык НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Технология	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
Технология НОО	Ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ

Физическая культура	Демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание
Химия	Ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Физика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАВЛОГРАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
"ПАВЛОГРАДСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМ. Б.М. КАТЫШЕВА"**

646760, р.п. Павлоградка, ул. Тытара д. 5 тел: 8-38172-31182, E-mail: pavlicev@mail.ru

УВЕДОМЛЕНИЕ

**О НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПО ИТОГАМ ЧЕТВЕРТНОЙ
ПОЛУГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уважаемые родители (законные представители)

Администрация МБОУ «Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева» уведомляет Вас, что ваш сын (дочь)

_____ -
обучающийся _____ класса показал (а) неудовлетворительные результаты за период с _____ по _____

_____ -
указывается учебный предмет, курс (модуль) или предметы

Ваш(а) сын (дочь) приглашается в школу с целью получения консультаций в соответствии с планом-графиком.

План-график консультаций

№п/п	Учебный предмет, курс (модуль)	Консультации (дата, время, № кабинета.)	Срок ликвидации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации (форма, дата, время)	Примечание

Ответственность за своевременную явку обучающегося возлагается на родителей (законных представителей).

Заместитель директора: _____ -/ _____/

Классный руководитель: : _____ -/ _____/

Учитель-предметник: : _____ -/ _____/

Ознакомлены: _____

Ф.И.О. родителей (законных представителей), подпись

ДАТА: «__» _____ 20__ г

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАВЛОГРАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
"ПАВЛОГРАДСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМ. Б.М. КАТЫШЕВА"**

646760, р.п. Павлоградка, ул. Тытаря д. 5 тел: 8-38172-31182, E-mail: pavlicev@mail.ru

УВЕДОМЛЕНИЕ

О ВОЗНИКНОВЕНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

Уважаемые родители (законные представители)

_____!

Администрация МБОУ «Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева» уведомляет Вас, что
ваш сын (дочь)

Обучающийся _____ класса имеет академическую задолженность за период с

« ____ » _____ 20 ____ по « ____ » _____ -20 ____

_____ указывается учебный предмет, курс (модуль) или предметы

Ваш(а) сын (дочь) приглашается в школу с целью получения консультаций по предмету(там), при изучении которого(ых) не была пройдена промежуточная аттестация в соответствии с планом-графиком. Также ставим Вас в известность:

- что на основании ст.59 (тб) 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» к государственной итоговой аттестации не допускается обучающийся, имеющий академическую задолженность; согласно ст.58 (п.2,8) 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Образования в Российской Федерации» неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно;

-Педагогическим советом МБОУ «Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева» (протокол № ____ от _____ 20 ____ г.) принято решение об условном переводе ребенка в _____ класс для обучения на уровне основного общего образования.

-сроки ликвидации академической задолженности в случае условного перевода в следующий класс до: 1) 1 сентября 20 ____ г. 2) 10 ноября 20 ____ г. в случае не ликвидации академической задолженности до начала 20 ____ -20 ____ учебного года, наступают последствия, предусмотренные ч. 9 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а именно, по Вашему усмотрению, ребенок оставляется на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

План-график консультаций

№п/п	Учебный предмет, курс (модуль)	Консультации (дата, время, № кабинета.)	Срок ликвидации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации (форма, дата, в емя	Примечание

Ответственность за своевременную явку обучающегося возлагается на родителей (законных представителей).

Заместитель директора: _____-/_____ /

Классный руководитель: : _____-/_____ /

Учитель-предметник: : _____-/_____ /

Ознакомлены: _____

Ф.И.О. родителей (законных представителей), подпись

ДАТА: «_____» _____ 20____ г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАВЛОГРАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
"ПАВЛОГРАДСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМ. Б.М. КАТЫШЕВА"**

646760, р.п. Павлоградка, ул. Тытаря д. 5 тел: 8-38172-31182, E-mail: pavlicev@mail.ru

УВЕДОМЛЕНИЕ

**О НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДАЛЬНЕЙШЕГО
ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

(академическая задолженность не ликвидирована до I сентября/10 ноября текущего учебного года.)

Уважаемые родители (законные представители)

_____!

Администрация МБОУ «Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева» уведомляет Вас, что ваш сын (дочь)

_____ обучающийся _____ класса не ликвидировал академическую задолженность по

_____ в сроки, установленные школой.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58 п.9) Вам предлагается принять решение по определению дальнейшего образовательного маршрута

Оставить _____ - на повторное обучение в классе;

Перевести _____ на обучение по адаптированной образовательной программе (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

Перевести _____ на обучение по индивидуальному учебному плану;

Заместитель директора: _____ / _____ /

Классный руководитель: _____ / _____ /

Ознакомлены: _____ (Ф.И.О. обучающегося, подпись)

_____ (Ф.И.О. родителей (законных представителей), подпись)

ДАТА: «_____» _____ 20_____