

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАВЛОГРАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПАВЛОГРАДСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМ.Б.М.КАТЫШЕВА»

ПРИКАЗ

от 14 июня 2023 года

№ 57

р.п. Павлоградка

«О повышении квалификации и выборе курсов
дополнительного профессионального образования
педагогических работников МБОУ «Павлоградский
лицей им. Б.М. Катышева»»

На основании мониторинга потребностей педагогических работников
МБОУ «Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева» в дополнительном
профессиональном образовании (повышении квалификации) и
перспективным планом КПК на 2024 год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УР Пятак Ирине Реомировне организовать работу по:
 - ✓ изучению потребностей педагогических работников МБОУ «Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева» на 2024 год, исходя из профессиональных затруднений, по которым требуется повышение квалификации (Приложение №1, №2, №3).
 - ✓ заполнение заявок педагогическими работниками на курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» в 2024 году.
2. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

Н.С. Шерстюк

С приказом ознакомлен:

И.Р. Пятак

Список педагогов
МБОУ «Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева» для прохождения
курсов повышения квалификации и переподготовки 2024 год.

№ п/п	ФИО педагога	Области профессиональных проблем, по которым требуется повышение квалификации	Дата проведения КПК
1	Пятак Ирина Реомировна	- в области методической компетенции; - в области психолого-педагогической компетенции; - использование оборудования центра «Точка роста» при реализации программ дополнительного образования естественно – научной и технической направленности.	По плану работы БОУ ДПО «ИРОО»
2	Колотило Елена Михайловна	- в области методической компетенции; - в области психолого-педагогической компетенции; - использование оборудования центра «Точка роста» при реализации программ дополнительного образования естественно – научной и технической направленности.	По плану работы БОУ ДПО «ИРОО»
3	Проскурня Ольга Алексеевна	- в области методической компетенции; - в области психолого-педагогической компетенции; - использование оборудования центра «Точка роста» при реализации программ дополнительного образования естественно – научной и технической направленности	По плану работы БОУ ДПО «ИРОО»
4	Абакумова Ирина Александровна	- в области методической компетенции; - в области психолого-педагогической компетенции; - использование оборудования центра «Точка роста» при реализации программ дополнительного образования естественно – научной и технической направленности	По плану работы БОУ ДПО «ИРОО»

Диагностическая анкета затруднений и успехов педагогов

№	Профессиональная проблема, по которой требуется повышение квалификации:	Наличие проблемы	
		Из анализа образовательных результатов обучающихся	Из анализа мониторинга проф. компетентности педагога
I. В области предметной компетенции			
1	Предметная компетенция педагога в соответствии с обновленными ФГОС.		
2	Владение предметным содержанием на углублённом уровне в соответствии с обновлёнными ФГОС.		
3	Применение цифровых ресурсов в профессиональной деятельности учителя (ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК», РЭШ и др.).		
II. В области методической компетенции			
4	Основные технологии преодоления школьной неуспешности.		
5	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся, в т.ч. индивидуальных проектов.		
6	Критериальное оценивание результатов обучения.		
7	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).		
8	Реализация рабочих программ на базовом и углубленном уровне в соответствии с ФГОС.		
9	Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС.		
10	Навыки работы с оборудованием центров школьных «Кванториум» и «Точка роста».		
11	Конструирование современного урока.		
III. В области психолого-педагогической компетенции			
12	Реализация рабочей программы воспитания. Совершенствование компетентности классного руководителя.		
13	Профилактика вредных привычек, наркомании, суицидального поведения.		
14	Технология сопровождения развития способных и талантливых обучающихся.		
15	Организация профориентационной работы с обучающимися в ОО		
16	Навыки работы в инклюзивной среде. Обучение ребёнка с ОВЗ в гетерогенной среде.		

17	Навыки работы в поликультурной среде, региональный компонент в содержании урока.		
IV. В области коммуникативной компетенции			
18	Разрешение конфликтных ситуаций и их профилактика. Приёмы профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе.		
19	Технологии наставничества «учитель – ученик»		
20	Технологии наставничества «учитель – учитель»		

Перспективный план курсовой подготовки педагогических и руководящих работников
МБОУ «Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева»
2023-2027г.г.

№ п/п	ФИО	Должность (предмет)	Тема и дата последней курсовой подготовки	Год курсовой подготовки				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	Бугаенко Елена Андреевна	Учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка Логопедия 2021 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022 г. (36 ч) Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО 2023 г. (72 ч)	2023			2026	
2	Вирченко Дарья Александровна	Социальный педагог	Профессиональная переподготовка Педагог-психолог 2021 г. Социальный театр как технология социально-психологического сопровождения подростков 2021 г (72 ч) Специалисты служб медиации по вопросам реализации технологии восстановительной медиации 2022г.(72 ч)			2025		
3	Горгуль Лариса Сергеевна	Учитель географии	Деятельность учителя в реализации требований обновленных ФГОС ООО (география) 2022г (72 ч); Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО 2023 г. (16 ч)	2023			2026	
		Учитель ОРКСЭ и ОДНКНР	Достижение планируемых результатов при освоении содержания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР 2022г (72ч)			2025		
4	Гуртовая Оксана Васильевна	Олигофренопедагог	Продуктивные педагогические практики обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта в соответствии с ФГОС 2023 г. (72 ч)	2023			2026	
5	Дынник Татьяна Николаевна	Учитель логопед	Технология текущего и промежуточного оценивания обучающихся с интеллектуальными нарушениями/ обучающихся с ОВЗ 2022 г (36 ч) Содержание и формы работы с детьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях (с использованием ресурсов школьного музея, театра, хора) 2023 г. (24 ч)	2023		2025		

6	Жильцова Нина Алексеевна	Учитель английского языка	Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО 2023 г. (16 ч) Использование межпредметных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении иностранному языку 2021 г.(72 ч)	2023		2025		
7	Зинченко Владислав Игоревич	Учитель физической культуры и ОБЖ	Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО 2023 г. (16 ч)	2023	2024			2027
8	Зубарева Лилия Рафаиловна д/о	Учитель начальных классов	Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. (36 ч)			2025		
8	Каримжанов а Айнагуль Ерденбаевна	Учитель русского языка и литературы	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении русскому языку и литературе 2020 г (72 ч) Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС 2022 г (36 ч) «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора) 2022г. (58 ч)			2025		
9	Колотило Елена Михайловна	Учитель химии и технологии	Цифровая трансформация образовательных программ общего образования по химии, географии, биологии, технологии 2020 г (72 ч); Деятельность учителя ОО при реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС 2022 г (24 ч); Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения ГИА выпускников основной школы (ОГЭ) по химии (практическая часть) 2022 г (24 ч); 2023 г (24ч); Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО 2023г. (16 ч)	2023	2024			2027
10	Кукукина Ольга Витальевна	Учитель начальных классов	Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе 2021 г (72ч)			2025		
		Олигофрено- педагог	Олигофренопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся в условиях реализации ФГОС	2023			2026	

			2023г. (144 ч)					
11	Кучегура Вера Ивановна	Советник директора по воспитанию	Профессиональная переподготовка Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика 2022 г. Содержание рабочих программ воспитания и технологии их реализации 2022 г.			2025		
12	Махенина Клавдия Александров на	Учитель истории и обществознан ия	Объективность контрольно-оценочной деятельности как условие повышения качества образования по истории и обществознанию 2021 г (72ч) Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания 2022 г (24 ч) Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО 2023г. (16 ч)			2025	2026	
13	Мельман Алёна Владимиров на	Учитель начальных классов	Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО 2023 г. (72 ч)	2023			2026	
		Олигофреноп едагог	Профессиональная переподготовка Олигофренопедагогика 2022 г.			2025		
14	Московец Лариса Михайловна	Учитель начальных классов	Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе 2021 г (72 ч); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022 г (36 ч) «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора) 2022г. (58 ч)			2025		
15	Немова Татьяна Владимиров на	Учитель начальных классов	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО 2020 г (72 ч) Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС 2022 г. (36 ч)			2025		
16	Павлик Татьяна Владимиров на	Учитель физической культуры	Разработка и экспертиза содержания дополнительной общеобразовательной программы 2021 г (72 ч) Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО 2023г.(16 ч)	2023		2025		
17	Пацина Наталья Анатолевна	Учитель математики	Формирование функциональной грамотности при обучении предмету (математика, информатика, физика) в соответствии с обновленными ФГОС 2023г. (72 ч)	2023			2026	
18	Проскурня Ольга Алексеевна	Заместитель директора по ВР	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 2023 г. (72 ч)	2023			2026	

		Учитель математики и физики	Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО 2023г. (16 ч); Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении математике 2021 г (72 ч)	2023	2024	2025		
19	Пятак Ирина Реомировна	Заместитель директора по УР	Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО 2023 г. (16 ч); Реализация требований обновленных ФГОС СОО в общеобразовательной организации 2023 г (16 ч); Эффективный руководитель: проектирование компонентов управленческого цикла как условие повышения качества образования в образовательной организации 2021 г (36 ч)	2023			2026	
		Учитель биологии	Педагогические условия повышения качества обучения предмету «Биология» на основе анализа результатов мониторинговых исследований» 2020 г (72 ч)		2024			
20	Редько Ирина Вячеславовна	Учитель начальных классов	Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе 2021 г (72 ч); «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора) 2022г. (58 ч)			2025		
		Олигофренопедагог	Система оценки достижения обучающимися с интеллектуальными нарушениями планируемых результатов освоения АООП 2021 (72 ч)			2025		
21	Сахип Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО 2022 г (72 ч) Профессиональная переподготовка Логопедия 2022 г.			2025		
22	Свидлова Галина Григорьевна	Учитель начальных классов	Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО 2023 г. (72 ч)	2023			2026	
23	Ситина Виктория Владимировна	Учитель математики	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении математике, физике, информатике и подготовке к ГИА 2021г (72 ч) Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися в соответствии с обновленными ФГОС 2022 г (36 ч) Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО 2023г. (16 ч)	2023		2025		
		Учитель информатики	Основы программирования на языке Python 2023 г (144 ч)	2023			2026	
24	Спрогис Жанна Яновна	Учитель русского языка и	Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО 2023 г.; Цифровая трансформация образовательных программ общего образования при	2023		2025		

		литературы	обучении русскому языку и литературе 2021 г (72 ч)					
25	Шерстюк Наталья Степановна	Директор	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в образовательной организации 2023 г. (16 ч); Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» 2022 г	2023			2026	
		Учитель английского языка	Способы формирования навыков XXI века средствами предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС 2022 г (72 ч)			2025		
26	Абакумова Ирина Александров на	Учитель	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии 2021 г (72 ч) Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении биологии в соответствии с обновленными ФГОС 2022 г.(36 ч)		2024			