

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет образования Павлоградского муниципального района

МБОУ "Павлоградский лицей им.Б.М.Катышева"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Пятак И.Р.

Приказ №1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Шерстюк Н.С.

Приказ №111/4 от «02» сентября 2024 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями**

вариант 1

«Математика»

7 класс

р.п. Павлоградка

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 7 классе определяет следующие задачи:

- совершенствование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1 000 000;
- совершенствование умения выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- формирование умения приводить дробь к общему знаменателю;
- формирование умения складывать и вычитать обыкновенные дроби с

разными знаменателями;

- формирование умения выполнять умножение и деление многозначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000;

- формирование умения нахождения десятичных дробей;

- совершенствование умения решать составные арифметические задачи (3 - 4 действия);

- формирование умения решать задачи, связанные с производственным процессом (производительность труда, время, объём всей работы);

- формирование умения решать задачи, связанные с процессом изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход);

- совершенствование умения решать задачи на расчет стоимости товара (цена, количество, общая стоимость);

- формирование умения решать задачи на время (начало, конец, продолжительность события);

- совершенствование умения решать задачи на нахождение части целого;

- совершенствование умения решать простые и составные арифметические задачи на движение (скорость, время, пройденный путь);

- совершенствование умения решать простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра прямоугольника (квадрата);

- формирование построения геометрических фигур (параллелограмм, ромб), симметрично расположенных относительно оси, центра симметрии;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать знания в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, чисел полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение записи под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел полученных при измерении двумя одной единицами стоимости длины массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.

Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Симметрия. Симметричные предметы геометрические фигуры, ось симметрии.

Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии.

Планируемые результаты освоения предмета

К концу обучения в 7 классе обучающиеся будут знать/понимать

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в таблице разрядов;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов, приёмы построения.

Учащиеся научатся:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;

- решать составные задачи в три – четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

Примечания:

Не обязательно:

- складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать составные задачи в три – четыре арифметических действия;
- строить параллелограмм, ромб.

Коррекционно-развивающие задачи обучения математике в 7 классе:

1. Совершенствование сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие артикуляционной моторики.
- оптико-пространственной ориентации,
- зрительно-моторной координации и др.

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах

предметов (цвет, форма, величина);

- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти;
- развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

3. Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умения планировать деятельность;
- развитие комбинаторных способностей.

4. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и т.д.).

6. Развитие речи, овладение техникой речи.

7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;

- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Содержание разделов

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	кол-во контрольны х работ
1	Повторение курса 7 класса	21	
2	Числа в пределах 100 000 и арифметические действия с ними	16	1
3	Числа, полученные при измерении величин	9	1
4	Обыкновенные дроби	7	1
5	Десятичные дроби	12	1
6	Геометрический материал	12	
7	Повторение	25	1
	Итого	105	5

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
Повторение курса 6 класса (21 час)		
1-2	Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел.	2
3-5	Сложение и вычитание в пределах 1000	3
6-8	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000	3
9-10	Умножение и деление на 10, 100	2
11-12	Единицы измерения и их соотношение	2
13-14	Единицы измерения и их соотношение	2
15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
16-17	Геометрические фигуры на плоскости.	2
18-19	Арифметические действия	2
20	Арифметические действия	1
21	Работа над ошибками	1
Числа в пределах 100 000 и арифметические действия с ними (16 час)		
22-23	Нумерация	2
24-25	Сложение и вычитание чисел в пределах 100000	2
26	Сложение нескольких слагаемых пр день	1
27-28	Умножение и деление на однозначное число	2
29-30	Умножение и деление на 10, 100, 1000	2
31-32	Умножение и деление на двузначное число	2

33-34	Совместные арифметические действия	2
35	Подготовка к контрольной работе № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»	1
36	Контрольная работа № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»	1
37	Работа над ошибками	1
Числа, полученные при измерении величин (9 час)		
38-39	Числа, полученные при измерении величин	2
40-41	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2
42-43	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1
44	Подготовка к контрольной работе	2
45	Контрольная работа	1
46	Работа над ошибками	1
Обыкновенные дроби-7часов		
47-48	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	2
49-50	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	2
51	Повторение	1
52	Обыкновенные дроби (решение)	1
53	Работа над ошибками.	1
Десятичные дроби (12 час)		
54	Понятие десятичной дроби	1
55-56	Запись и чтение десятичных дробей	2

57-58	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	2
59	Сравнение десятичных дробей	1
60-62	Сложение и вычитание десятичных дробей	3
63	Десятичные дроби	1
64	Проверочная по теме «Десятичные дроби»	1
65	Работа над ошибками.	1
Геометрический материал (12 часа)		
66-67	Ломаная линия. Построение	2
68-69	Параллелограмм. Построение	2
70-71	Ромб. Построение	2
72	Практическая работа «Четырехугольник»	1
73-74	Симметрия. Симметричные предметы.	2
75-76	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.	2
77	Практическая работа «Симметричные фигуры»	1
Повторение (25 час)		
78-81	Сложение и вычитание в пределах 100000	4
82-85	Умножение и деление в пределах 100000	4
86	Повторение	1
87-90	Обыкновенные дроби	4
91-94	Числа, полученные при измерении величин	4
95-99	Десятичные дроби	5
100-102	Геометрический материал	3
103-105	Резервный урок	5

