

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет образования Павлоградского муниципального района

МБОУ "Павлоградский лицей им.Б.М.Катышева"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Пятак И.Р.

Приказ №1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Шерстюк Н.С.

Приказ №111/4 от «02» сентября 2024 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями**

вариант 1

«Математика»

8 класс

р.п. Павлоградка
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном математическом материале, особое внимание обращено на коррекцию специфических нарушений. В настоящей программе полностью сохранён принцип коррекционной направленности обучения, в связи с фрагментарностью усвоения школьниками учебного материала учтена система межпредметных связей.

Цели: расширение у обучающихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при

решении конкретных практических задач.

Задачи:

- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь обучающихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения; создавать условия для социальной адаптации обучающихся.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Место учебного курса «Математика» в учебном плане

В программе предусмотрено изучение разделов «Нумерация», «Дроби», «Единицы измерения», «Геометрический материал», «Арифметические действия», «Решение задач». Упражнения в вычислениях, решении задач, геометрический материал даются в процессе изучения всего программного материала по математике.

Программа рассчитана на 34 недели на 102 часа, по 3 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Нумерация

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Дроби

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Геометрический материал

Градус. Обозначение. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1

мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi r$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi r^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Повторение изученного в 8 классе

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование к способности осмыслению картины мира, её временно – пространственной организации.

Предметные:

Минимальный уровень:

- уметь считать в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет 137 в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами

стоимости, длины, массы письменно;

- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;

- знать способы проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и уметь их выполнять с целью определения правильности вычислений;

- знать единицы измерения (мер) площади, уметь их записать и читать;

- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- считать в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей;
- выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- уметь находить среднее арифметическое чисел;
- выполнять решение простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знать величину 1° ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
- уметь строить и измерять углы с помощью транспортира;
- уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знать единицы измерения (мер) площади, их соотношений;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- знать формулу вычисления длины окружности, площади круга; уметь вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- уметь построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

Содержание разделов

№ п/п	Содержание	Количество часов	Контрольные работы
1.	Нумерация	29	2
2.	Обыкновенные дроби	14	1
3.	Обыкновенные и десятичные дроби	44	1
4.	Повторение	15	1
	Итого:	102	5

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Колич-во часов
1	Целые и дробные числа.	1
2	Таблица классов и разрядов	1
3	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1
4	Счет способом присчитывания и отсчитывания	1
5	Округление чисел до заданного разряда.	1
6	Решение простых задач на сравнение	1
7	Решение простых задач на сравнение	1
8	Сложение и вычитание целых чисел	1
9	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
10	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
11	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1
12	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1
13	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1

14	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
15	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100.	1
16	Умножение и деление десятичных дробей на 1000.	1
17	Решение и составление простых задач	1
18	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
19	Умножение десятичных дробей на двузначное число	1
20	Умножение десятичных дробей на двузначное число	1
21	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
22	Решение примеров и задач на все действия с десятичными дробями	1
23	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
24	<u>Работа над ошибками.</u> Действия с десятичными дробями	1
25	Назначение и устройство транспорта. Градусное измерение углов	1

26	Измерение углов. Сумма углов треугольника	1
27	Осевая и центральная симметрия.	1
28	Построение фигур, точки и отрезка симметричных данным.	1
29	Построение треугольников по заданным углам и вычисление их периметров	1
30	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
31	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
32	Сложение и вычитание дробей и целых чисел	1
33	Приведение дробей к общему знаменателю.	1
34	Сравнение дробей	1
35	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
36	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
37	Нахождение числа по одной его доле	1
38	Нахождение числа по одной его доле	1
39	Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника и квадрата.	1
40	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Решение задач	1

41	Построение прямоугольника и квадрата и вычисление их площади.	1
42	Проверочная работа «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	1
43	<u>Работа над ошибками.</u> Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	1
44	Замена смешанного числа неправильной дробью.	1
45	Преобразования обыкновенных дробей	1
46	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1
47	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1
48	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1
49	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1
50	Все действия со смешанными числами	1
51	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби	1
52	Замена десятичной дроби целыми числами	1
53	Решение задач с недостающими числовыми	1

	данными	
54	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (в виде десятичной дроби)	1
55	Вычисление неизвестного слагаемого	1
56	Вычисление неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
57	Составление и решение примеров со скобками	1
58	Решение задач на вычисление начала и окончания событий	1
59	Умножение на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	1
60	Деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	1
61	Решение задач на нахождение части числа	1
62	Решение задач, включающих нахождение десятичной дроби от числа	1
63	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении	1
64	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении	1
65	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1

66	Линейные и квадратные меры. Преобразование чисел, полученных при измерении площади	1
67	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади	1
68	Решение составных задач, включающих вычисление площади	1
69	Построение треугольников с помощью транспортира	1
70	Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей	1
71	Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей	1
72	Симметричное расположение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии	1
73	Меры земельных площадей – 1 ар, 1 га	1
74	Преобразование мер земельных площадей	1
75	Решение задач на вычисление земельных площадей	1
76	Сложение и вычитание чисел, полученных при вычислении земельных площадей	1
77	Замена чисел, полученных при вычислении земельных площадей, десятичными дробями	1
78	Умножении и деление чисел, полученных при	1

	измерении земельных площадей	
79	Умножение и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей	1
80	Действия с числами, полученными при измерении земельных площадей	1
81	Решение задач на вычисление площади земельного участка.	1
82	Составление и решение задач по чертежам	1
83	Длина окружности	1
84	Площадь круга	1
85	Решение задач на вычисление длины дуги и площади круга	1
86	Линейные, круговые и столбчатые диаграммы.	1
87	Составление и решение задач по диаграмме	1
88	Закрепление по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади»	1
89	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
90	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
91	Умножение и деление целых и дробных чисел	1
92	Умножение и деление целых и дробных чисел	1
93	Решение примеров и задач на все	1

	арифметические действия целыми и дробными числами	
94	Решение примеров и задач на все арифметические действия целыми и дробными числами	1
95	Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1
96	Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1
97	Обыкновенные и десятичные дроби	1
98	<u>Работа над ошибками.</u> Решение задач экономического содержания	1
99	Куб и брус.	1
100	Конус	1
101	Комплексное повторение изученного	1
102	Комплексное повторение изученного	1

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

- Математика: 8 класс: учебник для
общеобразовательных организаций, реализующих
адаптированные основные общеобразовательные
программы / В.В. Эк. – 19-е изд. – М.: Просвещение,
2023 г.