

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Комитет образования Павлоградского муниципального района
МБОУ "Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева"

Директор МБОУ "Павлоградский
лицей им.Б.М. Катышева"

_____ Н.С.Шерстюк

№68 от «31 » августа 2023 г.

Программа объединения «Эврика»

по функциональной грамотности»

10 класс

Цель программы : развитие функциональной грамотности учащихся 10 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни

Планируемые результаты

Предметные и метапредметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и

явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов - способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
 - анализ и интеграция информации, полученной из текста; - умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
 - умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
 - умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
 - умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
 - умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.
-
- **личностные результаты:**
 - умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
 - формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
 - умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
 - способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Формы организации деятельности:

1. Массовая работа
2. Групповая работа
3. Индивидуальная работа

Виды деятельности:

1. Научно-исследовательская работа
2. Презентации
3. Практическая работа
4. Беседа, диалог, дискуссия

№	Тематика занятий	Кол-во часов		
			Дата	
	Модуль «Основы финансовой грамотности»	9		
1.	Факты о деньгах. Нумизматика.	1		Учитель обществознания
2.	Инвестирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр.	1		
3.	Виды доходов	1		
4-7.	Онлайн уроки по финансовой грамотности	4		Банк России
8.	Страхование. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1		Учитель обществознания
9	Обобщение по модулю «Финансовая грамотность»	1		
	Модуль: «Основы читательской грамотности	8		
10.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1		
11.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1		
12.	Электронный текст как источник информации?	1		Учитель литературы
13.	Электронный текст как источник информации?	1		
14.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1		
15.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1		
16.	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	1		
17	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности	1		
	Модуль: «Основы математической грамотности»	7		
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура,	1		Учитель

	расстояние			физики
19	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1		
20	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1		Учитель математики
21	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1		
22	Графы и их применение в решении задач.	1		
23	Графы и их применение в решении задач.	1		
24	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1		
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	7		
25	Занимательное электричество.	1		Учитель физики
26	Магнетизм и электромагнетизм.	1		
27	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1		
28	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1		
29	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет.Наследственность.	1		Учитель биологии
30	Системы жизнедеятельности человека.	1		
31	Обобщение по модулю «Основы естественно-научной грамотности»	1		
	Модуль «Креативное мышление».	2		Классный руководитель
32	Основы	1		
33	Генерация идей. Отбор оптимального варианта	1		
	Модуль «Глобальные компетенции».	1		
34	Глобальные проблемы современности	1		