

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет образования Павлоградского муниципального района

МБОУ "Павлоградский лицей им.Б.М.Катышева"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Пятак И. Р.

Приказ №68 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шерстюк Н. С.
Приказ №68 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4029116)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

р.п. Павлоградка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и

твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и

падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета

и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукбуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;

- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые

гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; отдельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ь, в словах с непроносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

- шипящих на конце имён существительных; не с глаголами;
раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
 - писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
 - находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
 - понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
 - формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
 - строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
 - определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
 - определять ключевые слова в тексте;
 - определять тему текста и основную мысль текста;
 - выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
 - составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
 - писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
 - объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
 - уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09	
	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне					
2	Различение предложения и слова	1			04.09	
	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление					
3	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			05.09	
	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов					
4	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			06.09	
5	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			07.09	
	Определяем самый частый звук в					

	стихотворении					
6	Различаем первые звуки в словах	1			08.09	
	Устанавливаем последовательность звуков в слове					
	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком					
7	Проводим параллельные линии	1			11.09	
	Отрабатываем параллельные линии					
8	Ориентируемся на рабочей строке	1			12.09	
	Пишем элементы букв					
9	Особенность гласных звуков	1			13.09	
10	Отрабатываем письмо элементов букв	1			14.09	
	Слогообразующая функция гласных звуков					
11	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			15.09	
12	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			18.09	
13	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			19.09	
14	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			20.09	
15	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			21.09	
16	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			22.09	
17	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			25.09	
18	Письмо строчной буквы ы	1			26.09	

	Повторяем особенности гласных звуков					
19	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			27.09	
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			28.09	
	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов					
21	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			29.09	
	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки					
22	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			02.10	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			03.10	
24	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			04.10	
25	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	2			05.10	
26					06.10	
27	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			09.10	
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			10.10	
29	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			11.10	
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	2			12.10	
31					13.10	
32	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			16.10	
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			17.10	
34	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			18.10	

35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			19.10	
36	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			20.10	
37	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			23.10	
38	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			24.10	
39	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			25.10	
40	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			26.10	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			27.10	
42	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			07.11	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			08.11	
44	Различаем звонкие и глухие согласные	1			09.11	
45	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			10.11	
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			13.11	
47	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			14.11	
48	Закрепление написания строчной и	2			15.11	
49	заглавной букв З, з				16.11	
50	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			17.11	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			20.11	

52	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			21.11	
53	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			22.11	
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			23.11	
55	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			24.11	
56	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			27.11	
57	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			28.11	
58	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			29.11	
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			30.11	
60	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			01.12	
61	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			04.12	
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			05.12	
63	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			06.12	
64	Письмо строчной буквы ь	1			07.12	
65	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			08.12	
66	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			11.12	

67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			12.12	
68	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			13.12	
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			14.12	
70	Особенности шипящих звуков	1			15.12	
71	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			18.12	
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			19.12	
73	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			20.12	
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			21.12	
75	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			22.12	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			25.12	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			26.12	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	2			27.12	
79					28.12	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			29.12	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			11.01	
82	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			12.01	
83	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			15.01	

84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			16.01	
85	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			17.01	
86	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			18.01	
87	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			19.01	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			22.01	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			23.01	
	Построение моделей звукового состава слов					
90	Обобщаем знания о согласных звуках	1			24.01	
	Письмо строчной буквы ъ					
91	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			25.01	
92	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			26.01	
93	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			29.01	
94	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			30.01	
95	Резервный урок. Раздельное написание	1			31.01	

	слов в предложении					
96	Язык как основное средство человеческого общения.	1			01.02	
97	Речь как основная форма общения между людьми	1			02.02	
98	Текст как единица речи	1			05.02	
99	Предложение как единица языка	1			06.02	
100	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			07.02	
101	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			08.02	
102	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			09.02	
103	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			12.02	
104	Восстановление деформированных предложений	1			13.02	
105 106	Ситуации общения. Диалог	2			14.02 15.02	
107	Слово как единица языка. Значение слова	1			16.02	
108	Составление небольших устных	1			26.02	

	рассказов					
109	Слова, называющие предметы	1			27.02	
110	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			28.02	
111	Слова, называющие признака предмета	1			29.02	
112	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			01.03	
113	Слова, называющие действия предмета	1			04.03	
114	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			05.03	
115	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			06.03	
116	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			07.03	
117	Отработка алгоритма списывания текста	1			11.03	
118	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			12.03	
119	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			13.03	
120	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			14.03	
121	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			15.03	

122 123	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	2			18.03 19.03	
124 125 126	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	3			20.03 21.03 22.03	
127 128	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	2			01.04 02.04	
129	Алфавит	1			03.04	
130 131	Использование алфавита для упорядочения списка слов	2			04.04 05.04	
132	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			08.04	
133	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			09.04	
134 135	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	2			10.04 11.04	
136 137	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	2			12.04 15.04	
138	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			16.04	
139	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			17.04	
140	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			18.04	

141	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			19.04	
142 143	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	2			22.04 23.04	
144 145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	2			24.04 25.04	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			26.04	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			29.04	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			30.04	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			02.05	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			03.05	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			06.05	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			07.05	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			08.05	

154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			13.05	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			14.05	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			15.05	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			16.05	
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			17.05	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			20.05	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов					
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			21.05	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			22.05	
163	Объяснительный диктант	1			23.05	
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			24.05	
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений					

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165/ 163	0	0	
--	-------------	---	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
2	Диалогическая форма речи	1			04.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
3	Текст. Признаки текста	1			05.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru

4	Тема текста. Основная мысль текста	1			06.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
5	Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам	1			07.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
6	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			08.09.2023	
7	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			11.09.2023	
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			12.09.2023	
9	Входная административная контрольная работа (списывание с грамматическим заданием)	1	1		13.09.2023	
10	Предложение как единица языка	1			14.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
11	Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения	1			15.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
12	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные	1			18.09.2023	Российская электронная школа

	предложения					https://resh.edu.ru
13	Связь слов в предложении	1			19.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
14	Главные члены предложения	1			20.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
15	Второстепенные члены предложения	1			21.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
16	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			22.09.2023	
17	Установление связи слов в предложении	1			25.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
18	Р/р. Составление устного рассказа по репродукции картины И.С. Остроухова "Золотая осень"	1			26.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
19	Предложение: систематизация знаний	1			27.09.2023	
20	Слово и его лексическое значение	1			28.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru

21	Значение слова в словаре и тексте. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			29.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
22	Однозначные и многозначные слова	1			02.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
23	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			03.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
24	Синонимы	1			04.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
25	Антонимы	1			05.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
26	Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов	1			06.10.2023	
27	Лексика: систематизация знаний	1			09.10.2023	
28	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			10.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
29	Признаки однокоренных (родственных)	1			11.10.2023	

	слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями					
30	Корень как часть слова	1			12.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
31	Единообразное написание корня в однокоренных словах	1			13.10.2023	
32	Окончание как изменяемая часть слова	1			16.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
33	Изменение формы слова с помощью окончания	1			17.10.2023	
34	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			18.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
35	Суффикс как часть слова (наблюдение)	1			19.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
36	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			20.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
37	Роль суффиксов и приставок	1			23.10.2023	Российская

						электронная школа https://resh.edu.ru
38	Контрольный словарный диктант. Состав слова: обобщение	1	1		24.10.2023	
39	Слог. Ударный слог	1			25.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
40	Перенос слов по слогам	1			26.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
41	Перенос слов по слогам: закрепление	1			27.10.2023	
42	Р/р. Обучающее сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам (стр.74)	1			07.11.2023	
43	Различение звуков и букв	1			08.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
44	Русский алфавит	1			09.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
45	Использование знания алфавита при работе со словарями	1			10.11.2023	
46	Употребление заглавной буквы	1			13.11.2023	Российская

						электронная школа https://resh.edu.ru
47	Р\р. Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			14.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
48	Гласные буквы	1			15.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
49	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			16.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
50	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			17.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
51	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			20.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
52	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			21.11.2023	
53	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			22.11.2023	
54	Правописание слов с безударным гласным	1			23.11.2023	

	звуком в корне: закрепление					
55	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			24.11.2023	
56	Р/р. Обучающее изложение по вопросам (стр.92)	1			27.11.2023	
57	Непроверяемые гласные в корне слова	1			28.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
58	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			29.11.2023	
59	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			30.11.2023	
60	Р/р. Составление устного рассказа по репродукции картины С.А. Тютюнова "Зима пришла. Детство"	1			01.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
61	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			04.12.2023	
62	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			05.12.2023	
63	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		06.12.2023	
64	Работа над ошибками, допущенными в	1			07.12.2023	

	диктанте. Согласные звуки					
65	Согласный звук [й'] и буква И краткое	1			08.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
66	Р\р. Составление устного рассказа по репродукции картины А.С. Степанова "Лоси"	1			11.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
67	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			12.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
68	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			13.12.2023	
69	Мягкий знак - показатель мягкости предшествующего согласного	1			14.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
70	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными	1			15.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
71	Р\р. Обучающее изложение по вопросам (стр.127)	1			18.12.2023	
72	Контрольный диктант за I полугодие с грамматическим заданием (по линии администрации)	1	1		19.12.2023	

73	Правописание в словах буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч	1			20.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
74	Правописание в словах буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч	1			21.12.2023	
75	Р/р. Знакомство с жанром поздравления	1			22.12.2023	
76	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			25.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
77	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			26.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			27.12.2023	
79	Р/р. Составление устного текста по рисунку на тему "День рождения" (стр.15)	1			28.12.2023	
80	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Закрепление	1			29.12.2023	
81	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			11.01.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
82	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			12.01.2024	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru
83	Способы проверки согласных в корне слова	1			15.01.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
84	Способы проверки согласных в корне слова	1			16.01.2024	
85	Отработка правописания слов с парным по глухости-звонкости согласным в корне слова	1			17.01.2024	
86	Отработка правописания слов с парным по глухости-звонкости согласным в корне слова	1			18.01.2024	
87	Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			19.01.2024	
88	Р/р. Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы (стр.29)	1			22.01.2024	
89	Разделительный мягкий знак	1			23.01.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
90	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			24.01.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru

91	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			25.01.2024	
92	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			26.01.2024	
93	Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			29.01.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
94	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			30.01.2024	
95	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		31.01.2024	
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Части речи	1			01.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
97	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1			02.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
98	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1			05.02.2024	
99	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1			06.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
100	Одушевленные и неодушевлённые имена существительные	1			07.02.2024	

101	Контрольный словарный диктант. Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	1		08.02.2024	
102	Собственные и нарицательные имена существительные	1			09.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
103	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			12.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
104	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			13.02.2024	
105	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			14.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
106	Р/р. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			15.02.2024	
107	Имя существительное: изменение по числам	1			16.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
108	Единственное и множественное число имён существительных	1			19.02.2024	Российская электронная

						школа https://resh.edu.ru
109	Единственное и множественное число имён существительных	1			20.02.2024	
110	Р/р. Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы (стр.66)	1			21.02.2024	
111	Работа над ошибками. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном	1			22.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
112	Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном	1			26.02.2024	
113	Обобщение знаний об имени существительном	1			27.02.2024	
114	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		28.02.2024	
115	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение знаний об имени существительном	1			29.02.2024	
116	Глагол как часть речи	1			01.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
117	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			04.03.2024	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru
118	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			05.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
119	Глагол: вопросы "что делать?", "что сделать?" и др.	1			06.03.2024	
120	Р/р. Составление устного рассказа по репродукции картины А.К. Саврасова "Грачи прилетели"	1			07.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
121	Единственное и множественное число глаголов	1			11.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
122	Единственное и множественное число глаголов	1			12.03.2024	
123	Единственное и множественное число глаголов	1			13.03.2024	
124	Текст-повествование и роль в нём глаголов	1			14.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
125	Р/р. Изложение повествовательного текста с опорой на вопросы (стр.83)	1			15.03.2024	
126	Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе	1			18.03.2024	
127	Обобщение знаний о глаголе	1			19.03.2024	

128	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		20.03.2024	
129	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Р/р. Учимся сочинять текст-повествование. Устное составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			21.03.2024	
130	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи	1			22.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
131	Имя прилагательное: значение и употребление в речи	1			01.04.2024	
132	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			02.04.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
133	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			03.04.2024	
134	Единственное и множественное число имён прилагательных	1			04.04.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
135	Единственное и множественное число имен прилагательных	1			05.04.2024	
136	Текст-описание и роль в нём имён прилагательных	1			08.04.2024	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru
137	Особенности текстов-описаний	1			09.04.2024	
138	Р/р. Составление устного рассказа по репродукции картины Ф.П. Толстого "Букет цветов, бабочка и птичка"	1			10.04.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
139	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			11.04.2024	
140	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		12.04.2024	
141	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение знаний об имени прилагательном	1			15.04.2024	
142	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи	1			16.04.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
143	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			17.04.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
144	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			18.04.2024	
145	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			19.04.2024	
146	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			22.04.2024	

147	Р/р. Практическое овладение диалогической формой речи (стр.104)	1			23.04.2024	
148	Текст-рассуждение	1			24.04.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
149	Особенности текстов-рассуждений	1			25.04.2024	
150	Контрольная работа (списывание с грамматическим заданием)	1	1		26.04.2024	
151	Части речи: обобщение. Тренинг	1			27.04.2024	
153	Текст. Типы текстов	1			02.05.2024	
154	Р/р. Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			03.05.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
155	Предложение. Члены предложения	1			06.05.2024	
156	Предложение. Члены предложения	1			07.05.2024	
157	Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова	1			08.05.2024	
158	Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова	1			13.05.2024	
159	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием по линии администрации	1	1		14.05.2024	
160	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Части речи	1			15.05.2024	
161	Части речи. Тренинг	1			16.05.2024	

162	Части речи. Тренинг	1			17.05.2024	
163	Орфография: правописание имен собственных. Закрепление	1			20.05.2024	
164	Орфография: правописание безударной гласной в корне слова. Закрепление	1			21.05.2024	
165	Контрольный словарный диктант. Орфография: правописание безударной гласной в корне слова. Закрепление	1	1		21.05.2024	
166	Орфография: правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова. Закрепление	1			22.05.2024	
167	Орфография: правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова. Закрепление	1			22.05.2024	
168	Орфография. Правописание слов с разделительным мягким знаком. Закрепление	1			23.05.2024	
169	Орфография. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Закрепление	1			23.05.2024	
170	Орфография. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Закрепление	1			23.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	9		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
3А КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение) Определение типов	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

	текстов: обобщение.					
7	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Предложение	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее. Сказуемое	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Подлежащее и сказуемое	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Второстепенные члены предложения	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Предложения распространённые и нераспространённые	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0

18	Однородные члены предложения	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Диктант № 1 по теме "Предложение"	1	1		28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Работа над ошибками. Однородные члены предложения без союзов	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a

27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			13.10.2023	
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Диктант №2 по теме "Слово в языке и речи"	1	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Работа над ошибками. Характеристика звуков русского языка	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторение изученных орфографических правил:	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c

	гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч					
36	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			26.10.2023	
41	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110

42	Окончание как изменяемая часть слова	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Нулевое окончание. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			17.11.2023	
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	безударных гласных в корне слова					
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			21.11.2023	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			22.11.2023	
54	Проверочная работа по теме "Правописание слов с безударными гласными в корне"	1		1	23.11.2023	
55	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Непроизносимые согласные в корне слова	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слов с орфограммами корня	1			29.11.2023	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Проверочный диктант № 3 "	1	1		01.12.2023	Библиотека ЦОК

	Правописание орфограмм в корне слова"					https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Работа над ошибками. Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			04.12.2023	
62	Резервный урок по разделу орфография. Правописание слов с орфограммами в корне	1			05.12.2023	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			08.12.2023	
66	Отработка способов решения	1			11.12.2023	

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок					
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			12.12.2023	
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки.	1			13.12.2023	
69	Разделительный твёрдый знак	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Диктант №4 "Правописание частей слова"	1	1		18.12.2023	
72	Работа над ошибками. Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e

75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.12.2023	
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			27.12.2023	
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			29.12.2023	
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на	1			15.01.2024	

	коллективно составленный план					
84	Число имён существительных	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1			18.01.2024	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1			22.01.2024	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Диктант №5 «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1	1		25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Работа над ошибками. Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление	1			30.01.2024	

	рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"					
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			06.02.2023	
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			09.02.2024	
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			13.02.2024	
105	Правописание безударных окончаний имён	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a

	существительных 1-го склонения					
106	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			22.02.2024	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён	1			28.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682

	существительных: систематизация знаний					
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение.	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1		1	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Диктант № 6 "Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных"	1	1		04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Работа над ошибками. Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			06.03.2024	
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036

	существительного					
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1			15.03.2024	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			18.03.2024	
127	Диктант № 7 по теме "Имя прилагательное"	1	1		19.03.2024	
128	Работа над ошибками. Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Значения имён прилагательных: обобщение.	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён	1			02.204.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8

	прилагательных. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"					
133	Местоимение (общее представление)	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Личные местоимения	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Как изменяются личные местоимения	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Употребление личных местоимений в речи	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Правописание местоимений с предлогами	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Знакомство с жанром письма	1			12.04.2024	
141	Учимся писать письма	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов,	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4

	союзов и, а, но					
144	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Неопределённая форма глагола	1			22.04.2024	
147	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Настоящее время глаголов	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Будущее время глаголов	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Род глаголов в прошедшем времени	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Частица не, её значение.	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Правописание частицы не с глаголами	1	1		06.05.2024	
155	Итоговая контрольная работа в	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК

	рамках промежуточной аттестации					https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Работа над ошибками. Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание глаголов	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Резервный урок. Диктант №8 по теме "Глагол"	1	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Работа над ошибками. Подробное изложение повествовательного текста	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Резервный урок. Части речи: обобщение	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			20.05.2024	
163 164	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне,	1			21.05.2024	

	приставках, окончаниях					
	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			22.05.2024	
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности					
167 168 169	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	2		

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ) 3 Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение) Определение типов текстов: обобщение	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

7	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
8	Предложение	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
9	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
10	Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			14.09	
11	Работа над ошибками. Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Второстепенные члены предложения	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
17	Предложения распространённые и нераспространённые	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
18	Однородные члены предложения	1			26.09	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8426dd2
19	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление).	1		1	27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
	Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"					
20	Контрольный диктант 1 по теме: «Предложение».	1	1		28.09	
21	Работа над ошибками. Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Однородные члены предложения без союзов	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
23	Работа над ошибками. Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы.	1			10.10	Библиотека ЦОК

	Фразеологизмы					https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста «Ёлочки»	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Работа над ошибками. Части речи. Имя числительное	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			13.10	
32	Работа над ошибками. Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Контрольный диктант 2 по теме: «Слово в языке и речи».	1	1		17.10	
34	Работа над ошибками. Характеристика звуков русского языка	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
35	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
36	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
37	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 ,

						https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
38	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 ,
39	Работа над ошибками. Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			25/10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			26/10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
41	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			27/10	
42	Окончание как изменяемая часть слова Нулевое окончание	1			07/11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			09/11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
45	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В	1			10/11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4

	голубом просторе"					
46	Работа над ошибками. Состав слова: обобщение	1			13/11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
47	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			14/11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
48	Работа над ошибками. Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			15/11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
49	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			16/11	
50	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			17/11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
51	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			20/11	
52	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			21/11	
53	Проверочная работа по теме: «Правописание слов с безударными гласными в корне».	1		1	22.11	
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе величинных наблюдений или рисунку	1			23/11	
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			24/11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88

56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			27/11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			28/11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Правописание слов с удвоенными согласными	1			29/11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
59	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			30.11	
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант 3 по теме: «Правописание орфограмм в корне слова»	1	1		01/12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Работа над ошибками. Урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1			04/12	
62	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1			05/12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
63	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			06/12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648

64	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			07/12	
65	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			08/12	
66	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			11/12	
67	Разделительный твёрдый знак	1			12/12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
68	Знакомство с жанром объявления	1			13/12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
69	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
70	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			15.12	
71	Объясняющий диктант 4 по теме: «Правописание частей слова»	1	1		18/12	
72	Вспоминаем нормы речевого этикета:	1				Библиотека ЦОК

	приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ					https://m.edsoo.ru/f842730e
73	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			20/12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
74	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			21/12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
75	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			22/12	
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25/12	
77	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			26/12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
78	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			27/12	
79	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			28/12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
80	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			29/12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
81	Изложение текста	1			11/01	
	с опорой на коллективно составленный план					

82	Работа над ошибками. Число имён существительных	1			12/01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
83	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			15/01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
84	Изменение имён существительных по числам	1			16/01	
85	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			17/01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
86	Род имён существительных	1			18/01	
87	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			19/01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
88	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			22/01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
89	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			23/01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
90	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			24/01	
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант 5.		1		25.01	

92	Работа над ошибками. Падеж имён существительных	1			26.01	
93	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
94	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			30/01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
95	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			31/01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
96	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			01/02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
97	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			02/02	
98	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			05/02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
99	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			06/02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
100	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			07/02	
101	Именасуществительные 1, 2, 3-го склонения	1			08/02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
102	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			09/02	
103	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (поопорнымсловам)	1			12/02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a

104	Работа над ошибками. Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			13/02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
105	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			14/02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			15/02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			16/02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			19/02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
109	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			20/02	
110	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			21/03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
111	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			22/02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
112	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			26/02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
113	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1			27.02	
114	Правописание безударных окончаний	1			28.02	

	имён существительных: обобщение					
115	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			29.02	
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			01.03	
117	Контрольный диктант бпо теме: «Правописание безударных гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	1		04/03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
118	Работа над ошибками. Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Изменение имён прилагательных по родам	1			06/03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
120	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			07/03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
121	Изменение имён прилагательных по числам	1			11/03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
122	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			12/03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
123	Склонение имён прилагательных	1			13/03	Библиотека ЦОК

124	Значение имён прилагательных	1			14/03	https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			15/03	
126	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1			18.03	
127	Контрольный диктант 7 по теме: «Имя прилагательное» с грамматическим заданием	1	1		19.03	
128	Работа над ошибками. Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			20.03	
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			21.03	
130	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			22.03	
131	Работа над ошибками. Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
132	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
133	Местоимение (общее представление)	1			03/04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4

134	Личные местоимения	1			04/04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
135	Как изменяются личные местоимения	1			05/04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
136	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			08/04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
137	Употребление личных местоимений в речи	1			09/04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
138	Правописание местоимений с предлогами	1			10/04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
139	Правописание местоимений	1			11/04	
140	Знакомство с жанром письма	1			12/04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
141	Учимся писать письма	1			15/04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
142	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			16/04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
143	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			17/04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
144	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			18/04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
145	Значение и употребление глаголов в	1			19/04	

	речи. Составление текста по сюжетным рисункам					
146	Неопределённая форма глагола	1			22/04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
147	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			23/04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
148	Настоящее время глаголов	1			24/04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
149	Будущее время глаголов	1			25/04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
150	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			26/04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
151	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			29/04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
152	Работа над ошибками. Род глаголов в прошедшем времени	1			30/04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
153	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			02/05	
154	Частица не, её значение	1			03/05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
155	Правописание частицы не с глаголами	1			06/05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784

156	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1			07.05	
157	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			08/05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
158	Правописание глаголов	1			13/05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
159	Контрольный диктант 8 по теме: «Глагол»	1	1		14.05	
160	Работа над ошибками. Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			15/05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
161	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			16/05	
162	Работа над ошибками. Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа по теме». Части речи. Обобщение».	1	1		17.05	
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			20/05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
164	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			21/05	

165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			22/05	
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			22/05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			23/05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1			23/05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1			24.05	
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			24/05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	2		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

4А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1			08.09.2023	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56

8	Текст. Образные языковые средства	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			13.09.2023	
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение».	1	1		15.09.2023	
12	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные. Отработка темы "Предложения с обращениями"	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Р.Р. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822

16	Словосочетание.	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
17	Связь слов в словосочетании	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
18	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
19	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Р.Р.Изложение	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
20	Контрольный диктант №2 по теме "Предложение"	1	1		28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
21	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
22	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг.	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
23	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018

26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			09.10.2023	
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
29	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи. Р.Р. Письменное изложение повествовательного деформированного текста.	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8

34	Сложные предложения	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			20.10.2023	
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444bfc
39	Контрольный диктант №3 по теме "Слово в языке и речи"	1	1		25.10.2023	
40	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям. Р.Р. Отзыв по репродукции картины В.М. Васнецова "Иван- царевич на Сером волке"	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
41	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444f3a
42	Предложения с прямой речью после слов автора. Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2

	после слов автора					
43	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
44	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
46	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			15.11.2023	
49	Учимся понимать фразеологизмы	1			16.11.2023	
50	Учимся использовать фразеологизмы	1			17.11.2023	

51	Повторяем состав слова	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
52	Основа слова	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
53	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
54	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста. Р.Р. Обучающее изложение повествовательного текста.	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
55	Отрабатываем разбор слова по составу	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
56	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			27.11.2023	
57	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
58	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание	1			29.11.2023	

	непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь					
59	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
60	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
61	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
62	Наречие: обобщение знаний	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
63	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			06.12.2023	
64	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
65	Несклоняемые имена существительные	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
66	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64

67	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
68	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
69	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины. Р.Р.Сочинение-отзыв по репродукции картины художника В.А.Тропинина «Кружевница»	1			14.12.2023	
70	Контрольный диктант №4 по теме «Правописание безударных окончаний имён существительных в ед. числе»	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
71	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения. Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	1		18.12.2023	
72	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
74	Правописание падежных окончаний имён	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344

	существительных 2 склонения					
75	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			25.12.2023	
77	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			26.12.2023	
78	Пишем подробный пересказ текста. Изложение. Р.Р. Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
79	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
80	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
81	Падежные окончания имён существительных	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e

	множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах					
82	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу. Р.Р.Сочинение-описание на тему «Моя любимая игрушка».	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
83	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
84	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
85	Морфологический разбор имени существительного	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
86	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
87	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу. Р.Р.Составление текста-рассуждения по репродукции картины В.Серова «Мика	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72

	Морозов».					
88	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
89	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
90	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
91	Пишем сжатый пересказ текста	1			25.01.2024	
92	Склонение имен прилагательных	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
93	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
95	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
96	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984

97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
98	Морфологический разбор имени прилагательного	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
99	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
101	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
102	Нормы речевого этикета	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			12.02.2024	
104	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
105	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.	1			14.02.2024	

	Повторение					
106	Местоимение. Личные местоимения	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
107	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
108	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1	1		19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
109	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
110	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
111	Пишем текст по предложенному плану	1			22.02.2024	
112	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами. Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424

	повтора слов в тексте"					
113	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			27.02.2024	
114	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
115	Глагол как часть речи	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
116	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
117	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям. Р.Р. Подробное изложение повествовательного текста по В.Железникову	1			04.03.2024	
118	Неопределенная форма глагола	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
119	Настоящее время глагола	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8

120	Прошедшее время глагола	1			07.03.2024	
121	Будущее время глагола	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
122	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			12.03.2024	
123	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
124	Речь: диалогическая и монологическая	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
125	Особенности разбора глаголов по составу	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
126	Глагол в словосочетании	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
127	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма. Р.Р. Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1			19.03.2024	
128	Глагол в предложении	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
129	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4

130	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
131	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
132	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
133	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			03.04.2024	
134	I и II спряжение глаголов	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
135	Личные формы глагола	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
136	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
137	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			09.04.2024	
138	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			10.04.2024	
139	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			11.04.2024	
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6

141	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
142	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
143	Контрольный диктант №6 «Правописание безударных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени»	1	1		17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
145	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
146	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы? Правописание глаголов на -ться и -тся	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
147	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
148	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
149	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			25.04.2024	
150	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			26.04.2024	

151	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
152	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
153	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему личные окончания глаголов".	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
154	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала.	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
155	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
156	Морфологический разбор глагола	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
157	Обобщение знаний о глаголе	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
158	Глагол: систематизация знаний. Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
159	Изученные правила правописания глаголов: систематизация. Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2

160	Итоговая контрольная работа	1	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
161	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1			16.05.2024	
162	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164,165	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи. Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1		21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
166,167	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			22.05.2024	
167,168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169,170	Звуко-буквенный разбор слова. Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0		

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
4Б КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наш язык и наша речь.	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Наша речь и наш язык.	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Текст и его план.	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Обучающее изложение.	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Анализ изложения. Типы текстов.	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наша речь и наш язык.	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Текст и его план.	1			11.09.2023	
8	Обращение	1			12.09.2023	
9	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Контрольный диктант №1 по теме "Повторение"	1	1		14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa

11	Анализ контрольного диктанта. Что такое словосочетание.	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Что такое однородные члены предложения?	1			19.09.2023	
13	Запятая между однородными членами, соединёнными союзами	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Запятая между однородными членами, соединёнными союзами	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Сочинение по картине И.И. Левитана "Золотая осень"	1			22.09.2023	
16	Наши проекты	1			25.09.2023	
17	Как отличить сложное предложение от простого?	1			26.09.2023	
18	Как отличить сложное предложение от простого с однородными членами?	1			27.09.2023	
19	Контрольный диктант №2 по теме "Предложение"	1	1		28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Обучающее изложение	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Слово и его значение	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Синонимы, антонимы и омонимы	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0

24	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Значимые части слова	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Значимые части слова	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Значимые части слова	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Обучающее изложение	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Анализ изложения. Что такое части речи? Морфологические признаки частей речи	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Грамматические признаки частей речи	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	Грамматические признаки частей речи	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Наречие. Значение и употребление в речи	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a

37	Правописание наречий.	1			24.10.2023	
38	Контрольный диктант №3 по теме "Слово в языке и речи"	1	1		25.10.2023	
39	Сочинение - отзыв по картине В.М. Васнецова "Иван Царевич на Сером волке"	1			26.10.2023	
40	Как определить падеж имени существительного?	1			27.10.2023	
41	Как определить падеж имени существительного?	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Как определить падеж имени существительного?	1			08.11.2023	
43	Как определить падеж имени существительного?	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
44	Как определить падеж имени существительного?	1			10.11.2023	
45	Как определить склонение имени существительного? 1-е склонение имён существительных	1			13.11.2023	
46	Падежные окончания имён существительных 1-ого склонения	1			14.11.2023	
47	Сочинение по картине А.А. Пластова "Первый снег"	1			15.11.2023	
48	2-е склонение имён существительных	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Падежные окончания имён существительных 2-ого склонения	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2

50	3-е склонение имён существительных	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Падежные окончания имён существительных 3-его склонения	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Алгоритм определения склонения имени существительного	1			22.11.2023	
53	Обучающее изложение	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Анализ изложения. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Именительный и винительный падежи	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Родительный падеж	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Дательный падеж	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
59	Дательный падеж	1			01.12.2023	
60	Дательный падеж	1			01.12.2023	
61	Творительный падеж	1			01.12.2023	
62	Творительный падеж	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Предложный падеж	1			05.12.2023	

64	Предложный падеж	1			06.12.2023	
65	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1			11.12.2023	
68	Сочинение по картине В.А. Тропинина "Кружевница"	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Анализ изложения. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Контрольный диктант №4 по теме "Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе"	1	1		14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1			15.12.2023	
72	Именительный падеж	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Родительный падеж	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Винительный падеж имён	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК

	существительных во множественном числе					https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Дательный, творительный, предложный падежи	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Обучающее изложение	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе. Проверочная работа	1	1		26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Контрольный диктант № 5 за первое полугодие	1	1		27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Анализ контрольного диктанта. Наши проекты	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
81	Роль имён прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные?	1			29.12.2023	
82	Род и число имён прилагательных	1			11.01.2024	
83	Описание игрушки	1			12.01.2024	
84	Падеж имени прилагательного	1			15.01.2024	
85	Сочинение на тему "Чем мне запомнилась картина В.А.Серова "Мика Морозов"	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da

86	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Именительный падеж	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Родительный падеж	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Дательный падеж	1			22.01.2024	
90	Именительный, винительный, родительный падежи	1			23.01.2024	
91	Творительный и предложный падежи	1			24.01.2024	
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1			25.01.2024	
93	Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе	1			30.01.2024	
96	Именительный и винительный падежи	1			31.01.2024	
97	Родительный, дательный,	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК

	творительный и предложный падежи					https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи	1			02.02.2024	
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Изложение описательного текста	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			13.02.2024	
102	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1			14.02.2024	
103	Сочинение - отзыв по картине Н.К. Рериха "Заморские гости"	1			15.02.2024	
104	Обобщение по теме "Имя прилагательное".	1			16.02.2024	
105	Контрольный диктант № 6 по теме "Имя прилагательное"	1	1		19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1			20.02.2024	
107	Именительный и винительный падежи	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Родительный и предложный падежи	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e

109	Дательный и творительный падежи	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Сочинение -отзыв по картине И.Э. Грабаря "Февральская лазурь"	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Анализ сочинений. Повторение	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Роль местоимений в речи	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Роль местоимений в речи	1			01.03.2024	
114	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание местоимений	1			04.03.2024	
115	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание местоимений	1			05.03.2024	
116	Контрольный диктант № 7 по теме "Местоимение"	1	1		06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Изложение повествовательного текста с элементами описания	1			11.03.2024	
119	Анализ изложения. Изменение личных местоимений по падежам. Правописание местоимений	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Повторение. Обобщение по теме "Местоимение"	1			13.03.2024	
121	Роль глаголов в языке	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Время глагола	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Неопределённая форма глаголов	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Неопределённая форма глаголов	1			19.03.2024	
125	Изменение глаголов по временам	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
126	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Анализ изложения. Что такое спряжение глаголов	1			22.03.2024	
128	Какие глаголы спрягаются? Как определить лицо и число спрягаемых глаголов?	1			01.04.2024	
129	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1			02.04.2024	
130	Сочинение по картине И.И. Левитана "Весна. Большая вода"	1			03.04.2024	
131	I и II спряжение глаголов	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	I и II спряжение глаголов	1			05.04.2024	
133	Наши проекты	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc

	будущем времени					
135	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
136	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1			12.04.2024	
137	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1			15.04.2024	
138	Правописание возвратных глаголов. Что такое возвратные глаголы?	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1			23.04.2024	
144	Контрольный диктант № 8 по теме "Глагол"	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Анализ контрольного диктанта.	1	1		25.04.2024	Библиотека ЦОК

	Повторение					https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Повторение. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1			26.04.2024	
147	Изложение повествовательного текста по вопросам	1			27.04.2024	
148	Обобщение по теме "Глагол"	1			02.05.2024.	
149	Обобщение по теме "Глагол"					
150	Изложение повествовательного текста	1			03.05.2024.	
151	Анализ изложения, тестовой работы. Повторение	1			06.05.2024.	
152	Проверка знаний по теме "Глагол"	1			07.05.2024.	
153	Язык и речь. Текст	1			08.05.2024.	
154	Предложение и словосочетание	1			13.05.2024.	
155	Предложение и словосочетание					
156	Предложение и словосочетание					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Предложение и словосочетание	1			14.05.2024.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Сочинение на тему "Мои впечатления от картины И.И.Шишкина "Рожь"	1			15.05.2024	
159	Состав слова	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Предложение и словосочетание	1			17.05.2024	
161	Предложение и словосочетание	1			20.05.2024.	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Итоговый контрольный диктант № 9		1			
163	Анализ контрольного диктанта.	1			21.05.2024.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
164	Части речи					
165	Части речи	1			22.05.2024.	
166	Изложение повествовательного текста по цитатному плану					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
167	Анализ изложения. Части речи.	1			23.05.2024.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
168	Лексическое значение слова					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
169	Лексическое значение слова					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
170	Игра "По галактике Частей Речи"	1			24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		162	9	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

«Русский язык» 1 класс: учебник /В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. 15 –е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.

«Русский язык» 2 класс: учебник в 2 частях /В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. – 13-е изд., – Москва: Просвещение, 2022.

«Русский язык» 3 класс: учебник в 2 частях /В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. 12 –е изд., – Москва: Просвещение, 2021.

«Русский язык» 4 класс: учебник в 2 частях /В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. 12 –е изд., – Москва: Просвещение, 2021.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Канакина В. П. Горецкий В. Г. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Канакина В. П. Горецкий В. Г. — М.: Просвещение
Методическая литература Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко Поурочные разработки по русскому языку 4 класс к УМК В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Школа России» М. : «ВАКО» 2021.

Материалы для проведения проверочных работ В.П.Канакина, Г.С.Щёголева Русский язык. сборник диктантов и самостоятельных работ. М.: «Просвещение», 2021г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК. URL: <https://m.edsoo.ru/>

2.Моя школа. URL:

[https://lib.myschool.edu.ru/market?filters="subjectIds"%3A%5B"94"%5D%2C"schoolClassIds"%3A"4"](https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=\)

3. Российская электронная школа. URL: <https://resh.edu.ru/>

4. «Яндекс. Учебник». URL: <https://education.yandex.ru/home/>

5. Образовательная социальная сеть. URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/03/18/internet-resursy-dlya-uchiteley-nachalnykh-klassov-i-uchenikov>

6. Учи.ру. URL: <https://uchi.ru/>

