

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ «Павлоградский лицей
им. Б.М. Катышева»
Н.С. Шерстюк
Приказ № 75 от 31.08.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПАВЛОГРАДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
"ПАВЛОГРАДСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМ. Б.М.
КАТЫШЕВА"

Подписано цифровой подписью: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Павлоградского муниципального района Омской области "Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева"
DN: cn=И.С. Шерстюк, o=Омская область, st=Омская, c=RU, email=sherstyuk@pavlogradskiy-lycei.ru, postal=Pavlogradskiy rayon, o=Pavlogradskiy rayon, ou=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Павлоградского муниципального района Омской области "Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева", cn=И.С. Шерстюк, c=RU, postal=Pavlogradskiy rayon, o=Pavlogradskiy rayon, ou=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Павлоградского муниципального района Омской области "Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева", email=sherstyuk@pavlogradskiy-lycei.ru, postal=Pavlogradskiy rayon, o=Pavlogradskiy rayon, ou=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Павлоградского муниципального района Омской области "Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева"
Date: 2023.08.31 15:05:05 +0800

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Павлоградского муниципального района Омской области
«Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева»
на 2023-2027 учебные годы
1-4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Павлоградский лицей им.Б.М. Катышева», реализующего
основную образовательную программу начального общего образования,
на 2023-2027 учебные годы

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28 сентября 2020 года № 28** «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28 января 2021 года № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 1 сентября 2016 года №08-1803 «О реализации предметной области: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях»

Учебный план как часть организационного раздела ООП НОО регламентирует порядок ее реализации.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года (1 – 4 класс).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план начального общего образования составлен с учётом 1 варианта федерального учебного плана

Школа работает по 5-дневной учебной неделе в одну смену.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования представлена в сетке часов и составляет 3039 часов за 4 года обучения

Распределение образовательной деятельности обучающихся по периодам обучения при получении начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	<u>Предметные области</u>	<u>Основные задачи реализации содержания</u>
1	<u>Русский язык и литературное чтение</u>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	<u>Иностранный язык</u>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	<u>Математика и информатика</u>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	<u>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</u>	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	<u>Основы религиозных культур и светской этики</u>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	<u>Искусство</u>	Развитие способностей к художественно образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	<u>Технология</u>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	<u>Физическая культура</u>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных

		умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	---

Учебный план реализуется средствами программ отдельных учебных предметов (см. п. 2.2 Содержательного раздела ООП НОО) и **состоит из двух частей:** обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ООП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями. Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России» (1-4 классы).

Учебный предмет «Русский язык» (включая обучение грамоте) ведется в 1-4 классах в объёме 5 часов в неделю с целью заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка. Программой предусматривается две линии: язык как лингвистическая наука и развитие речи. Изучение русского языка как государственного языка РФ и средства межнационального общения способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

Учебный предмет «Литературное чтение» (включая обучение грамоте) изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю и способствует формированию позитивного и целостного мировосприятия младших школьников, воспитывает нравственное, ответственное сознание, а также формируется функциональная грамотность школьника.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный предмет «Математика» изучается 4 часа в неделю и развивает у обучающихся познавательные действия, математическое развитие младшего школьника, осваивает начальные математические знания.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю и формирует исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, метапредметных способов действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Учебный предмет «Музыка» изучается по 1 часу в неделю и направлен на формирование музыкальной культуры школьников как части их духовной культуры.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю и направлен на формирование эмоционально – образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) изучается в 4 классе 1 час в неделю. Предмет направлен на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования. Курс включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к достижениям конечных результатов, а также в системе содержательных, понятийных и ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной школы. Родителями (законными представителями) совместно с ребёнком определён для изучения один из модулей - «Основы светской этики» (Протокол №4 от 24.05.2023 (выписка из протокола) родительского собрания и заявления родителей имеются).

Учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю и предусматривает решение следующих задач: развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации; освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Для удовлетворения физиологической потребности обучающихся в движении и выполнения рекомендаций СанПиН в 1-4 классах реализуется курс «Веселый мяч» во внеурочной деятельности. Предметом обучения является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. Предмет направлен на укрепление здоровья, совершенствование физических качеств, освоение различных двигательных действий, развитие мышления, самостоятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива (Протокол Управляющего совета № 1 от 04.04.2023г., протокол Педагогического совета № 7 от 25.05. 2023) представлено курсами и использовано:

- по 1 часу в 1-3 классах на учебный курс «Функциональная грамотность», направленный на формирование способности обучающегося добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание – незнание; стремиться к саморазвитию.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии со ст.58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года. В соответствии с

Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Павлоградский лицей им.Б.М. Катышева» и программами учебных предметов, разработанными педагогами школы, а также с учетом решения Педагогического совета определено:

- Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по итогам учебного года на основе результатов четвертных отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана. Промежуточная аттестация представлена в форме среднего арифметического результатов четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления. (П 3.3 Положения)

Продолжительность уроков в 2-4 классах 40 минут. Продолжительность уроков в 1 классах в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут; январь - май - по 4 урока по 40 минут. Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для 1 классов 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии.

**Сетка часов учебного плана начального общего образования
(1-4 классы 5- дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)								Всего
		1 ^{аб} класс		2 ^{аб} класс		3 ^{аб} класс		4 ^{аб} класс		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
ИТОГО		20	660	23	748	23	748	23	782	2938
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ										
Учебный курс «Функциональная грамотность»		1	33	1	34	1	34	0	0	101
Всего часов на ступени		21	693	23	782	23	782	23	782	3039

