

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павлоградский лицей им. Б. М. Катыхшева»**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом школы

Директор школы

Шерстюк Н.С.

Шерстюк Н.С.

Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Приказ №111/4от «02»сентября2024г

**Адаптированная рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Волшебная мастерская»
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
(начальное общее образование)**

1 класс

на 2024 – 2025 учебный год

Павлоградка, 2024

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волшебная мастерская» для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.16, статья 28 п.6, статья 55 п.3, статья 79 п.5) от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 (далее - Стандарт);

3. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 2 п.16, статья 28 п.6, статья 55 п.3, статья 79 п.5; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 (далее - ФАООП УО);

4. Санитарно-эпидемиологических правил и норм: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию уважительного отношения к труду. Работа в кружке не дублирует программный материал по трудовому обучению и рисованию для детей с умственной отсталостью, а расширяет и углубляет сведения о работе с тесьмой, нитками, тканью, пластилином, красками, совершенствует навыки и умения, получаемые детьми на уроках. Работа кружка организуется с учетом опыта детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

Занятия художественной практической деятельностью развивают потенциал ребенка. Освоение технологических приёмов при работе с разнообразными материалами помогает детям познать и развить собственные способности и возможности.

Базовые теоретические идеи, ключевые понятия

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Занятия ручным трудом, аппликацией и рисованием позволяют

проявить себя детям с теми особенностями интеллекта, которые в меньшей степени востребованы на других учебных предметах. Программа кружка «Волшебная мастерская» должна помочь стимулировать развитие учащихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого учащегося, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

Недостаточная сформированность пространственного восприятия и зрительно- моторных координаций является причиной возникновения трудностей в обучении детей (особенно в первом классе).

Учеными установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Приблизительно треть мозговых центров, отвечающих за развитие человека, непосредственно связано с руками. Развивая моторику, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Ученые и педагоги, изучавшие деятельность мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функций руки. Ни один предмет не даст возможности для

такого разнообразия движений пальцами кисти руки, как ручной труд и рисование. На занятиях предметно-практической деятельности развиваются тонко- координированные движения: точность, ловкость, скорость. Наиболее интенсивно это происходит в период от 6 до 10 лет. Поэтому занятия в кружке «Волшебная мастерская» дают возможность для развития зрительно - пространственного восприятия, развития разных видов мышления, познавательной активности, речи.

Важным направлением в содержании программы является духовно- нравственное воспитание младшего школьника с ОВЗ. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- трудолюбия;
- формирования представлений об эстетических ценностях;
- отношения к природе, окружающей среде;
- отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с

инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

При работе над программой учитывались психолого-педагогические аспекты, базовые знания и навыки учащихся, материальная база.

Данная программа, «Волшебная мастерская», является комплексным курсом, включая разделы: работа с бумагой и картоном, аппликации из бумаги и пластилина, рисование, использование подсобных материалов (ватных палочек, пуговиц, трубочек и др.).

Цель программы: развитие потенциальных способностей школьников с интеллектуальными нарушениями.

Задачи программы:

Образовательные:

- учить обучающихся с интеллектуальными нарушениями доступным приемам и различным техникам выполнения изделий.

- совершенствовать практические умения и навыки, обучающихся в

обработке различных материалов;

-развивать потенциальные способности детей средствами изучения декоративно-прикладного искусства.

Развивающие:

-развивать зрительное восприятие;

-развивать мелкую моторику пальцев рук;

Воспитательные:

-воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца, уважительное отношение к результатам труда;

-воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе.

Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волшебная мастерская» для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) (интеллектуальными нарушениями) рассчитана на детей 1 класса на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности (1 час)

Познакомить с содержанием программы. Демонстрация изделий. Правила по технике безопасности.

2. Работа с бумагой и картоном (8 часов)

- работа с трафаретом

- моделирование

- техника складывания (оригами)

- симметричное вырезывание

3. Аппликация из круп и семян (5 часов)

Теоретическая работа: Знакомство с видами круп; макаронные, злаковые, бобовые. По цвету и форме. Вдавливание, клеевые, нанизывающие, насыпающие техники изготовления.

Практическая работа: Выполнение открыток, аппликаций, декорирование различных изделий, панно, фоторамки и т.д. с применением различных техник. Составления орнамента, узоров из различных круп. Соединение крупы с помощью клея, ниток. Сушка и закрепления строительным лаком. Работа по эскизу и чертежу. Сборка и художественное оформление.

4. Работа с пластилином и соленым тестом (6 часов)

- способы замешивания соленого теста

- знакомство с пластилинографией

- техника выполнения декоративных пластин

- способы изготовления объемных игрушек

5. Изделия из природных материалов (3 часа)

- техника работы с природным материалом (репей, солома, овощи)

- работа над композицией, образом

- приемы соединения

6. Работа с разными материалами (7 часов)

- подбор и использование материалов

- техника объемных изделий.

7. Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов за год, выставка работ

Планируемые предметные и личностные результаты освоения курса «Вошебная мастерская»

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях;
- владеть начальными умениями и навыками;
- овладеть социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических ценностей и чувств;
- проявлять доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость и взаимопомощь.
- проявлять установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявлять готовность к самостоятельной жизни.

Предметные

Достаточный уровень:

- знать правила рациональной организации труда;
- уметь соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ; правила безопасной работы режущими и колющими инструментами;
- уметь осознанно подбирать материалы для работы;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы с помощью педагога или самостоятельно;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью педагога;
- оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения под контролем взрослого.

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ;

- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на кружке, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать приемы работы;
- уметь самостоятельно организовать свое рабочее место, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- уметь анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- уметь составлять план работы над изделием по пунктам;
- уметь владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- уметь работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью).

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Работа с бумагой и картоном	8
3.	Аппликация из круп и семян	5
4.	Работа с пластилином и соленым тестом	6
5.	Изделия из природных материалов	3
6.	Работа с разными материалами	7
7.	Итоговое занятие	1
Итого		31 ч.

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Количество во часов	Дата изучения
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	06.09
2.	Аппликация из листьев и цветов	1	13.09
3.	Оригами «Осенние листья»	1	20.09
4.	Аппликация из ваты	1	27.09
5.	Лепка из солёного теста	1	04.10
6.	Мозаика из ватных комочков.	1	11.10
7.	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги	1	18.10
8.	Многослойная аппликация	1	25.10
9.	Мозаичная аппликация из круп	1	08.11
10.	Изделия из макарон	1	15.11
11.	Аппликация из бумаги «Красивое дерево»	1	22.11
12.	Лепка из соленого теста картины «Герои мультфильмов»	1	29.11
13.	Рисование на свободную тему	1	06.12
14.	Картина из пластилина «Дом»	1	13.12
15.	Оригами «Зоопарк»	1	20.12
16.	Оригами «Зоопарк»	1	27.12
17.	Лепка из соленого теста «Посуда»	1	17.01
18.	«Композиция и засушенных листьев»	1	24.01
19.	Беседа «Крупы - еда и не только!»	1	31.01
20.	Картина с использованием круп «Фрукты и овощи»	1	07.02
21.	«Рисование «Мой папа, дедушка»	1	14.02
22.	Открытка папе. Аппликация «Машина»	1	28.02

23.	Аппликация с использованием ватных дисков «Веселые снеговики»	1	07.03
24.	«Красивые цветы» Подарки маме гофрированной бумагой	1	14.03
25.	Изготовление цветов из ватных дисков	1	21.03
26.	Аппликация «тюльпаны»	1	04.04
27.	Рисование «Весна идет!»	1	11.04
28.	Аппликация с использованием макарон «Красивый аквариум»	1	18.04
29.	Лепка из пластилина «Мои домашние животные»	1	25.04
30.	Картина из пластилина «Дом»	1	16.05
31.	Итоговое занятие «Чему мы научились?»	1	23.05