

Министерство культуры Омской области

Бюджетное учреждение культуры Омской области  
«Государственный центр народного творчества»

# **ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ**

Информационно-методический сборник

Выпуск 7

© Государственный центр народного творчества, 2020

**ISBN 978-5-7779-2515-2**



2020

УДК 37.016:613  
ББК 51.204.0я05  
В920

Серия основана в 2007 году

Редакционный совет серии:  
*А.С. Ильков, Е.В. Белякова, О.М. Хорошавина*

**В920** **Выбираем жизнь** : информационно-методический сборник / [М-во культуры Ом. обл., Бюджет. учреждение культуры Ом. обл. «Гос. центр нар. творчества»]. – Вып. 7. – Электрон. текстовые дан. – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см.

**ISBN 978-5-7779-2515-2**

Включает сценарии мероприятий в жанрах различных форм социокультурной деятельности, представленные лауреатами областных смотра-конкурса «Выбираем жизнь!» (2019 г.) и конкурса «Здоровое поколение» (2017 г.), проведенных Государственным центром народного творчества совместно с органами управления культуры муниципальных районов Омской области.

Для работников культуры, педагогов дополнительного образования, организаторов патриотического воспитания, студентов среднего профессионального и высшего образования.

**УДК 37.016:613**  
**ББК 51.204.0я05**

*Текстовое электронное издание*  
*Самостоятельное электронное издание*

*Минимальные системные требования:*  
процессор с частотой 1,3 ГГц или выше; ОЗУ 512 Мб;  
Microsoft Windows XP/Vista/7/8/10; Adobe Acrobat Reader 8.0 и выше; CD-ROM; мышь

Редактор – *Е.В. Белякова*  
Корректор – *Е.В. Белякова*  
Технический редактор – *О.М. Хорошавина*  
Ответственный за подготовку материалов – *Е.В. Белякова*  
Ответственная за выпуск – *Е.В. Белякова*

Макет подготовлен в издательстве ОмГУ

Программно-техническая реализация *Е.В. Лозовой*

Дата выпуска: 20.10.2020.  
1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.  
Тираж 10 копий. Объем 1,1 Мб.

Издательство  
Омского государственного  
университета им. Ф.М. Достоевского  
644077, г. Омск, пр. Мира, 55а  
тел.: 8(3812) 67-32-55, 64-30-61, 64-13-07

## Содержание

<b>Введение</b> .....	6
<b>Лауреаты Областного смотра-конкурса детских и подростковых театральных программ, направленных на формирование жизнестойкости подрастающего поколения «Выбираем жизнь!» (2019 г.)</b>	
<i>Берендеева Т.Н., Попова О.А., Цыбульская А.Ю., Дьяченко О.Н., Черепова Н.А.</i>	
Светофор – твой друг на дороге .....	9
<i>Камагорова Н.Н., Черкашина С.А., Кульчиева Д.С.</i>	
Ключ к здоровью .....	14
<i>Шакирова Л.В.</i>	
Приглашаем в горницу .....	19
<i>Трибунская Н.В.</i>	
Старина Черлакская .....	25
<i>Исаева В.В., Рассказова И.И.</i>	
Поезд здоровья .....	29
<b>Лауреаты Областного конкурса сценариев профилактической направленности «Здоровое поколение» (2017 г.)</b>	
<i>Берендеева Т.Н., Цыбульская А.Ю.</i>	
Колесо фортуны .....	34
<i>Шитова И.А.</i>	
Не допустить беды! .....	40
<i>Бидюк Л.Ю.</i>	
В поисках секрета здоровья .....	43
<i>Саутина Н.И.</i>	
Все пороки – от безделья, или Большая стирка .....	48
<i>Соболь Е.Н.</i>	
Нам, молодым, жить и творить! .....	56
<i>Лутфуллаева Н.Г.</i>	
Путешествие в страну ЗОЖ .....	61
<i>Ярыгина Т.Г.</i>	
Быть здоровым – это классно! .....	67
<i>Костерева Е.В.</i>	
Твори свое здоровье сам.....	71
<i>Кременцова Т.Н.</i>	
Островок радости, веселых эмоций и движений .....	81

*Попова О.А., Венгерская Н.В., Лёвина С.В.*

Торжественное открытие онлайн-трансляций хоккейных матчей  
с участием Омского хоккейного клуба «Авангард» в рамках проекта  
«Спортивный сезон» ..... 86

## **Приложения**

Протокол заседания жюри бюджетного учреждения культуры Омской области  
«Государственный центр народного творчества» областного смотра-конкурса  
детских и подростковых театральных программ, направленных на  
формирование жизнестойкости подрастающего поколения  
«Выбираем жизнь!»..... 88

Протокол заседания жюри бюджетного учреждения культуры Омской  
области «Государственный центр народного творчества» областного  
конкурса сценариев профилактической направленности  
«Здоровое поколение» ..... 91

## Введение

Современное понимание досуговой деятельности – предмет научного и практического изучения. Деятели науки и специалисты культуры задают высокую планку в определении понятия «досуговая», «полезный досуг».

Изучением истории или генезиса термина «досуг» занимались в разное время и российские ученые (Э.Д. Фролов, Б.М. Ляпунов, Г.П. Орлов, Г.Е. Зборовский, Г.Г. Волощенко и др.) и зарубежные (М. Вебер, К. Маркс, Т. Виблен и др.). Исследуя историю и развитие осознанной досуговой деятельности человека ученые поднимают серьезный вопрос о его функциональности, значимости и научной обоснованности. Со времен Пифагора и древнего Рима досуг как явление привлекает научные умы своей уникальной историей зарождения и особенностями проявления в различных цивилизациях. И сегодня мы с уверенностью можем говорить, что деятельность человека, направленная на получение новых знаний, создание и освоение ценностей культуры, восстанавливающая и корректирующая психологическое состояние человека, нашла свое отражение в научной терминологии. Впервые этот процесс был определен в 50-х годах XX столетия французским социологом и культурологом Жоффрэ Роже Дюмазедье, считавшим, что деятельность, определяемую «как сознательную, преднамеренную, организованную, даже планируемую аккультурацию, противостоящую методам слепой и анархичной социально-культурной обусловленности»<sup>1</sup> есть смысл обозначать как социально-культурную. Гарантом реализации прав граждан на занятие любым видом творчества, включая право на организованный досуг в России является федеральное законодательство страны – Закон «О культуре»<sup>2</sup>, определивший в 1992 году основные понятия, характеризующие направления деятельности учреждений культуры на территории России: творческая деятельность, культурная деятельность, культурные блага, культурное достояние и др.

Социально-культурная деятельность учреждений культуры с разновозрастной аудиторией является ключевой в отношении реализации конституционных прав граждан. Она характеризует демократичность и открытость услуг учреждений культуры для граждан нашей страны, а также «доступ к культурным ценностям, пользованию учреждениями культуры и на участие в культурной жизни»<sup>3</sup>.

Возрастание общественного внимания к воспитанию подрастающего поколения и поддержка молодежи находят сегодня свое отражение и в мировом процессе. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН признано, что, «хотя молодежь сегодня имеет как никогда широкие возможности для того, чтобы участвовать в мировом развитии и пользоваться приносимыми им благами, большое число мо-

---

<sup>1</sup> «Социально-культурная деятельность: теория, технология, практика» / ред.-сост. Л.Е. Осипова; науч. ред. В.Я. Рушанин. Челябинск: Челябинская государственная Академия культуры и искусств (ЧГАКИ), 2006.

<sup>2</sup> Закон «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1).

<sup>3</sup> Конституция РФ, ст. 44, п. 2. URL: <http://constrf.ru/razdel-1/glava-2/st-44-krf>.

лодых людей остаются маргинализированными и частично или полностью лишены доступа к возможностям, которые открываются благодаря глобализации, и в этой связи призывает государства-члены, действуя, в надлежащих случаях, при поддержке со стороны международного сообщества: ...обеспечить адекватное финансирование формального и неформального образования, в том числе программ, направленных на содействие приобретению молодежью необходимых навыков»<sup>4</sup>.

На основании вышеуказанного в нашей стране был разработан концептуально новый документ, в котором нашли отражение основные направления в поддержку молодежи – «Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года»<sup>5</sup>. В дополнение ко всему в стране были приняты «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»<sup>6</sup>. В перечне приоритетных задач обозначены в том числе вопросы активизации молодежной среды в вопросах культуры, сохранения традиционных ценностей истории народов страны, а также, что представляется крайне важным в контексте разговора об учреждениях культуры – сохранение традиционных ремесел, вовлечение в творческую деятельность, «поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования». Отметим, что операторами выполнения данной программы названы Минобрнауки России совместно с федеральными органами исполнительной власти. Еще одним документом, затрагивающим тему статьи является федеральная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»<sup>7</sup>, разработанная Министерством образования и науки России по поручению Президента РФ. Функции координатора по выполнению программы исполняет Росмолодежь. Среди задач, которые призвана решить программа обозначены, к примеру, «совершенствование форм и механизмов социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры, молодежной политики, некоммерческих и некоммерческих организаций по популяризации идей патриотизма». Здесь же закрепляются позиции расширения волонтерства среди молодежи в вопросах патриотического воспитания, содействия учреждений культуры данным формам активного участия молодежи в общественных событиях и мероприятиях. В региональном масштабе каждая из обозначенных федеральных инициатив находит

---

<sup>4</sup> Генеральная Ассамблея, 62 сессия, 05.12.2007 г. Политика и программы, касающиеся молодежи: молодежь в мировой экономике – содействие расширению участия молодежи в социально-экономическом развитии. URL: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/471/35/PDF/N0747135.pdf?OpenElement>.

<sup>5</sup> Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года. URL: <https://fadm.gov.ru/mediafiles/documents/document/98/ae/98aeadb5-7771-4e5b-a8ee-6e732c5d5e84.pdf>.

<sup>6</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.14 № 2403-р «Об утверждении Основ Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

<sup>7</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.15 № 1493 «Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016–2020 годы». URL: <http://government.ru/docs/21341/>.

свое отражение в нормативных актах ведомств по направлениям образования, культуры и молодежной политики.

Современные культурно-досуговые организации стремятся быть интересными молодежи, быть нужными и ориентироваться на позитивные процессы, протекающие в этой бурной и стремительной среде общества – молодежной. Время новых общественных инициатив и информационных прорывов ставит перед работниками культуры новые профессиональные задачи и требует постоянного совершенствования мастерства.

Способствовать процессу саморазвития и освоения актуальных навыков и умений среди профессиональных сообществ работников культуры призваны, в первую очередь, конкурсы профессионального мастерства. Государственным центром народного творчества Омской области подобные мероприятия ведутся неизменно с момента своего основания. Дом народного творчества был создан в Омской области в 1936 году. На начальном этапе своей деятельности Дом народного творчества проводил курсы по подготовке режиссеров колхозно-совхозных клубов, организовал студии изобразительного искусства при художественном училище г. Омска, дереворезов в г. Таре, театральную при Омском клубе металлистов.

Сегодня областной методический центр культурно-досуговых учреждений Омского региона сохраняет традиции просветительской работы и ежегодно проводит до 10 различных учебно-методических мероприятий. Одним из таких «долгожителей» в методической практике омичей является областной конкурс сценариев (программ, проектов), направленных на совершенствование работы клубных учреждений в направлении профилактической работы с детьми и подростками «Выбираем жизнь!». В 2007 году была основана серия информационно-аналитических, сценарных сборников, которая носит одноименное с конкурсом наименование.

Представляем вашему вниманию материалы победителей конкурсов 2017 и 2019 годов по направлению профилактической работы с детьми и подростками.

Материалы носят авторский характер и приведены в соответствии с конкурсными материалами.

*Заведующий сектором анализа и методики  
культурно-досуговой деятельности БУК Омской области  
«Государственный центр народного творчества»  
Елена Валерьевна Белякова*

**Лауреаты Областного смотра-конкурса детских  
и подростковых театральных программ,  
направленных на формирование жизнестойкости  
подростающего поколения «Выбираем жизнь» (2019 г.)**

**СВЕТОФОР – ТВОЙ ДРУГ НА ДОРОГЕ**

*Лауреаты I степени в номинации «Выбираем жизнь»*

**Татьяна Николаевна Берендеева**

*художественный руководитель*

**Оксана Александровна Попова**

*ведущий специалист*

**Анастасия Юрьевна Цыбульская**

*специалист культурно-досуговой деятельности*

**Оксана Николаевна Дьяченко**

*специалист кино-досуговой деятельности*

**Наталья Александровна Черепова**

*специалист по работе с детьми*

*МБУ кино-досуговый центр «Победа» Исилькульского МР Омской области*

Кино-театрализованное мероприятие по ПДД, возрастная категория: 6+.

Действующие лица: Барбоскины, Гена, Лиза, Роза, Помеха-Неумеха.

*Открывает мероприятие танцевальный номер «Бибика»*

*Образцового ансамбля танца «Радуга».*

*Приветственное слово инспектора по пропаганде ОГИБДД ОМВД  
по Исилькульскому району Бобковой О.Н., которая информирует  
о масштабной социальной кампании «#БЕЗВАСНЕПОЛУЧИТСЯ»,  
посвященной детской дорожной безопасности.*

*На экране видео автомобильного движения.*

*Лиза и Роза выходят из-за кулис.*

*Пытаются перейти дорогу на фоне проезжающих машин.*

*Горит красный свет светофора*

**Лиза:** Ну пойдём!

**Роза:** Подожди, ты не торопись! Ещё красный горит!

**Лиза:** Да пошли! *(на экране меняется свет светофора на желтый)*

**Роза:** Подожди, говорю! *(на экране меняется свет светофора, загорается  
зеленый)*

**Лиза:** О, зеленый! Побежали! *(звук тормозов, Лиза отскакивает назад и  
плачет)*

*Смена фонограммы*

*Лиза плачет, Роза успокаивает Лизу*

**Лиза:** Ой, ой, ой, ай, ай, ай...

**Роза:** Лизочка, миленькая, ну не плачь. Говорила ведь тебе не торопись! Разве ты не знаешь, как правильно переходить дорогу?

**Лиза:** Да знаю, ведь загорелся зеленый свет светофора, вот я и побежала.

**Роза:** Лиза, даже если горит зеленый свет светофора или ты переходишь дорогу по пешеходному переходу, прежде чем начать движение, сначала нужно убедиться, что машины остановились и пропускают тебя. Вначале нужно посмотреть налево, дойти до середины дороги, потом посмотреть направо, убедиться, что тебе не угрожает опасность и продолжить движение.

**Лиза** (*продолжает всхлипывать*): Да, поняла я, поняла, не буду больше торопиться переходя дорогу, я буду очень внимательна и осторожна.

*Смена фонограммы, в зрительном зале включается свет.*

*По залу бежит Помеха-Неумеха хохочет и показывает на всех пальцем*

**Помеха-Неумеха:** Ха-ха-ха, что я слышу! Кто-то ревет! Здорово! Так вам и надо! Как я люблю, когда дети не смотрят по сторонам, эх ну просто обожаю! (*поднимается на сцену*)

**Роза:** Помогите нам пожалуйста!

**Помеха-Неумеха:** Ха, помощи захотели? Не будет Вам никакой помощи! Да и никто вам не поможет!

*Роза поднимает Лизу.*

*Важно выходит Гена.*

**Гена:** Что за шум, что за гам? Настоящий тарарам!

**Помеха-Неумеха:** А ты еще кто такой? (*обходит Гену со всех сторон*)

**Гена:** Во-первых, не ты! Меня зовут Геннадий Барбоскин. А как зовут Вас?

**Помеха-Неумеха:** Я самая прииииисамая Помеха-Неумеха.

**Гена:** Очень приятно. Какое странное имя.

**Помеха-Неумеха:** Это потому, что я мешаю всем детям правильно переходить дорогу.

**Гена:** Очень интересно, а ещё и не умеешь. А про правила дорожного движения вы вообще слышали?

**Помеха-Неумеха:** У меня свои правила!

*Гена подходит к Лизе*

**Гена:** Ай-я-яй Лиза! Хочу сказать, что пешеход должен быть дисциплинированным и подчиняться сигналам светофора, иначе может случиться авария или большая беда.

**Помеха-Неумеха:** Ничегошеньки подобного! Не слушайте его! Нужно переходить дорогу так, как хочешь! И чтобы потом машины – БАХ, БУХ, ДЕНС, БАМС (*изображает аварию*) Правда, Ребята? (*Ответ детей – НЕТ!!!*).

**Гена:** Выходя на улицу, приготовь заранее, вежливость и сдержанность, а главное – ВНИМАНИЕ!

*На экране м/ф «Робокар Поли» (Как безопасно перейти дорогу)*

**Роза:** Если ты будешь, переходить дорогу согласно сигналам светофора и правилам дорожного движения, то никогда не попадешь под машину!

**Гена:** Кстати о правилах дорожного движения. Давайте этим займемся!

**Лиза:** Я не хочу попадать под машину! Я хочу стать правильной пешеходкой!!!

**Гена:** Не правильной пешеходкой, а грамотным пешеходом!

**Лиза:** Да, мы с Розой будем переходить дорогу на зеленый огонек!

**Гена:** И не на зеленый огонек, а на зеленый свет светофора! Я как раз знаю одну очень замечательную игру про светофор, в которую мы сейчас с ребятами поиграем. Лиза. Роза вы внимательно смотрели мультфильм о правилах светофора?

**Лиза и Роза (вместе):** Конечно!!!

**Гена:** А вы, ребята? (дети: Да)

**Помеха-Неумеха (потирая руки):** А можно и я с вами поиграю?

**Гена:** А ты справишься?

**Помеха-Неумеха (хитро):** Еще как справлюсь!!!

**Гена:** Отлично, Помеха-Неумеха! Я рад, что ты будешь с нами играть.

**Лиза:** Гена, давай уже скорее играть, а то мне не терпится уже.

**Гена (обращаясь к Лизе, Розе, Помехе-Неумехе):** Я вижу вы готовы?

**Лиза, Роза, Помеха-Неумеха (вместе):** Угу!

**Гена:** Ребята, а вы готовы? (Дети: Да)

*На экране картинка – СВЕТОФОР*

**Гена:** Ребята, когда я называю слово «красный» – все делаем руки крестиком, что означает «нельзя идти»!

*На экране горит красный свет светофора, сцена освещена красным светом*

**Гена:** Когда говорю «желтый» – все поднимаем руки вверх, что означает «приготовиться».

*На экране горит желтый свет светофора, сцена освещена желтым светом*

**Гена:** А когда «зеленый» – все топаем ногами, это значит «можно идти».

*На экране горит зеленый свет светофора, сцена освещена зеленым светом*

**Гена:** Приготовились? Начинаем. красный-желтый-зеленый...

*Идет игра*

*Помеха-неумеха умышленно делает все наоборот, хмурится, всех путает*

**Гена:** Теперь я усложняю вам задачу, когда я поднимаю табличку с красным цветом – все кричат СТОП; когда с желтым – кричим ПРИГОТОВИЛИСЬ; когда с зеленым – кричим ИДЕМ! ИДЕМ! ИДЕМ! (меняет цвета по-разному, проводится игра, Помеха-Неумеха продолжает всех путать)

**Помеха-Неумеха:** Ой, как мне понравилось играть с ребятами! только они делают все неправильно!

**Лиза:** Эх ты – Неумеха!!!

**Роза:** Ты умышленно всех путала, а мы с ребятами как раз делали все правильно! Правда Геночка!

**Гена:** Ребята молодцы, не попались на удочку!

*Помеха-Неумеха грозит ребятам кулаком.*

**Гена:** А сейчас дорогие ребята, я предлагаю обратить внимание на экран.

*На экране мультфильм «Смешарики» (Безопасное место)*

*После м/ф Помеха-Неумеха рисует в планшете*

**Помеха-Неумеха:** Вот какая красота получилась! Сейчас я буду учить ребят правилам дорожного движения. Смотрите ребята, хорошо ведь получилось?

*Помеха-Неумеха выводит картинку разрисованных знаков на экран*

**Лиза:** Я видела эти знаки по городу, но мне кажется, в них что-то не так.

**Гена:** Конечно не так. Помеха-Неумеха, ты зачем их разрисовала?

**Помеха-Неумеха:** А что? Круто ведь получилось?

**Гена:** На самом деле они не такие! Вы согласны со мной? (*Ответ ребят – ДА*). А ты Помеха-Неумеха смотри и запоминай вместе со всеми эти очень важные знаки!

*На экране появляются правильные знаки.*

**Гена:** 1) Запрещающий знак. Все запрещающие знаки красного цвета.

*На экране знак «Движение пешеходов запрещено»*

Это знак – «Движение пешеходов запрещено».

Знак запрещает передвижение пешеходов. Устанавливается он в местах, где двигаться пешком может быть опасно.

**Лиза:** 2) Этот знак – «Ремонт дороги» – предупреждающий знак.

*На экране знак «Ремонт дороги»*

Этот знак предупреждает водителя и пешехода о том, что впереди ремонт дороги. Детям туда ходить опасно!

**Роза:** 3) А это информационно-указательный знак – «Пешеходный переход».

*На экране знак «Пешеходный переход»*

Он указывает на место наземного перехода проезжей части улицы. Устанавливается такой знак возле специальной разметки для пешеходов – «зебры».

**Помеха-Неумеха (удивленно):** Зебры?! Что-то я ни разу не видела зебру на дороге, ну, если только в Африке, то там зебр полно.

**Гена:** Зебра – это не животное, а разметка на дороге. (*На экране разметка «зебры» на дороге*). Свое название дорожная разметка получила из-за сходства с окрасом зебры – черным в белую полоску.

**Помеха-Неумеха:** Ух ты, как интересно! А я вот никогда не знала про эти знаки. Гена, а расскажи еще про какие-нибудь знаки!

**Гена:** Существует еще очень много знаков дорожного движения. Внимание на экран!

*На экране дорожный знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»*

**Помеха-Неумеха:** Вот так знак, глазам не верю

Для чего здесь батарея?

Помогает ли движению паровое отопление?

Может быть, зимою вьюжной

Здесь шоферам греться нужно?

**Гена:** Помеха-Неумеха – этот знак, говорит шоферу так:

«Здесь шлагбаум-переезд,

подожди – пройдет экспресс».

*На экране дорожный знак «Внимание»*

**Помеха-Неумеха:** Удивительно как – восклицательный знак  
Значит можно здесь кричать,  
Петь, гулять, озорничать!  
Можно бегать – босиком,  
Можно ехать – с ветерком.

**Гена:** Отвечаю снова, строго,  
Здесь опасная дорога!

*Видео – знаки ПДД (ОБЪЯСНЯЮТ ДЕТИ)*

*Все герои выстраиваются и по очереди начинают говорить финальные слова.*

**Гена:** На перекрестке твой старый знакомый.  
Он огоньком тебе красным мигнет,  
Скажет: «Опасно, закрыт переход!».  
Желтый зажжется – чуть-чуть подожди.  
Вспыхнет зеленый – спокойно иди!

**Лиза:** На тротуаре все люди должны,  
Правой держаться всегда стороны.  
Даже за городом, там, где дорога.  
Правилам должен ты следовать строго.

**Роза:** Шоссе шуршало шинами  
Бегущими машинами  
Но возле школы сбавьте газ –  
Висит, водители, для Вас.  
Особый знак здесь: «ДЕТИ».  
За них мы все в ответе.  
И вы при этом знаке тоже, ребята

**Все герои хором:** Будьте осторожны!

**Гена:** А сейчас мы вам предлагаем посмотреть мультфильм «Зай и Чик».  
А мы с вами прощаемся. До новых встреч!

*Показ мультфильма «Зай и Чик»*

## КЛЮЧ К ЗДОРОВЬЮ

*Лауреаты II степени в номинации «Выбираем жизнь»*

**Надежда Николаевна Камагорова**

*художественный руководитель*

**Светлана Александровна Черкашина**

*заведующая*

**Диана Саидовна Кульчиева**

*культурный организатор*

*Китерминский центральный Дом культуры –  
филиал МБУК «Крутинская централизованная клубная система»  
Крутинского МР Омской области*

Эскейп-рум, возрастная категория: 12+.

*В холле детей встречает девушка в образе бабочки.*

**Бабочка:** Добрый день! Я рада приветствовать вас на интеллектуальном мероприятии эскейп-рум «Ключ к здоровью».

Друзья, кто желает испытать свои возможности и узнать уровень своего интеллекта, мы приглашаем вас в таинственную комнату.

*Все заходят в комнату, в которой находится паук. Дверь захлопывается.*

**Паук:** Ну, вот вы и попались в мои сети дурмана, зависимости, негативных эмоций, плохого настроения. Я, сломаю вашу волю, научу принимать запрещенные препараты, я подарю вам жизнь полную «кайфа». Но если вы не хотите такой участи, то у вас ровно 60 минут, чтобы выбраться. Ваша задача распутать мои сети, и собрать все фрагменты, из которых вы соберёте ключ и выберетесь из этой комнаты.

**Бабочка:** Вы хотите такой участи!?

**Паук:** Итак, я запускаю отсчет времени. У каждого «задания – паутины» свой цвет, за каждое верно выполненное задание, вы получаете фрагмент от ключа. И так до конца. Кто не успеет, тот останется у меня навечно (*зловеще смеётся*).

*Начало игры. Команде выдается маршрутный лист,  
где они для себя указывают верные ответы, и фиксируют подсказки.*

*В начале каждой паутины-нитки находится задание,  
по мере его выполнения сматывается клубок.*

### **ЗАДАНИЕ № 1. РАЗГАДАТЬ ПОСЛОВИЦУ О СПОРТЕ**

Для того, чтобы начать поиски ключа, вам необходимо найти предмет, который находится в этом зале, а что это вы узнаете, составив пословицу о спорте.

ТОТ	ТОМ	ЗАНИ
НАБИ	КТО	СПОР
МАЕТСЯ	СИЛЫ	РАЕТСЯ

*(9 частей пословицы, нужно сложить так, чтобы можно было прочитать пословицу о спорте) – «Кто спортом занимается, тот силы набирается» ответ записать в маршрутный лист.*

С помощью выделенных в пословице букв, составе ключевое слово.

Это и есть интересующий вас предмет (Зеркало). Найти его в зале. После нахождения зеркала команда получает подсказку-перевертыш. Дети при помощи зеркала расшифровывают подсказку.

Для прохождения следующего испытания вам необходимо найти клавиатуру.

### ЗАДАНИЕ № 2. «УЧЕНЫЕ В СПОРТЕ»

Для прохождения этого испытания вам при помощи клавиатуры разгадать задание «Ученые в спорте». Жизнь многих великих ученых неразрывно связана со спортом. Прочитайте три загадки и с помощью клавиатуры отгадайте выдающуюся личность.

1. Великий русский ученый в годы своей учебы в России и за рубежом не оставлял занятия верховой ездой, фехтованием, стрельбой, борьбой на руках, танцами, английским боксом и поднятием тяжести. (КJYJYJCJD – Ломоносов)

2. Древнегреческий философ. Был не плохим борцом и считал, что для соразмерности красоты и здоровья требуется не только образование в области науки и искусства, но и занятия физическими упражнениями. (GKFNJY– Платон)

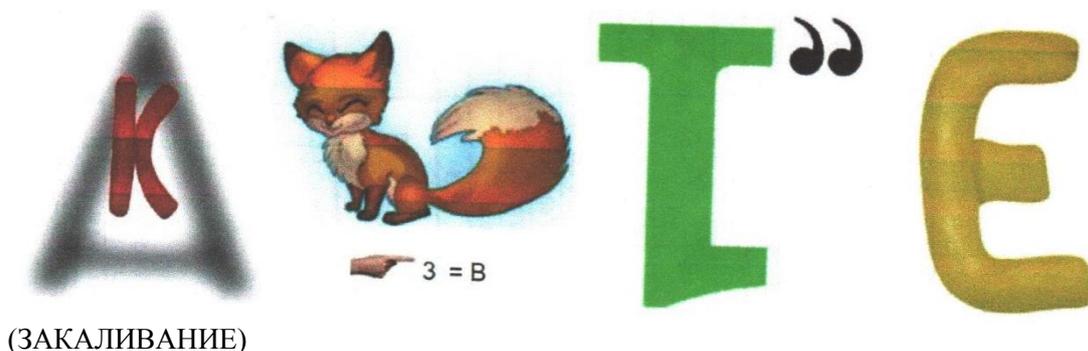
3. Основоположник советской теоретической физики, очень любил кататься на горных лыжах, ему приписывают изобретение собственного спуска (KFYLFEE – Ландау)

### ЗАДАНИЕ № 3. «ДРУЗЬЯ НАШЕГО ЗДОРОВЬЯ»

Из каждого слова берем только тот слог, который указан, а затем все указанные результаты складываем в слово.

1	2	3	4
ЗУБРИЛА 1	МЫШОНОК 1	ТАПОЧЕК 2	ВОРОНА 1
НАРЯД 1	МАСЛО 2	БЕЛОРУС 2	ПОДАРОК 2
Я 1		ВETERАН 2	
ЩЕКА 1		Н 1	
ТКАНИ 1		КОЛЕНЦЕ 3	

Ответы записываются в маршрутный лист (зубная щетка, мыло, полотенце, вода) получают элемент от ключа в случае 4 правильных ответов. В случае не выполнения задания, дается дополнительное – разгадать ребус.



(ЗАКАЛИВАНИЕ)

#### ЗАДАНИЕ № 4. «МЕТКИЙ СТРЕЛОК»

Чтобы получить очередной элемент, вам нужно сбить теннисным мячом конусы. Элемент вы получите в том случае, если используете для его нахождения не более 5 бросков.

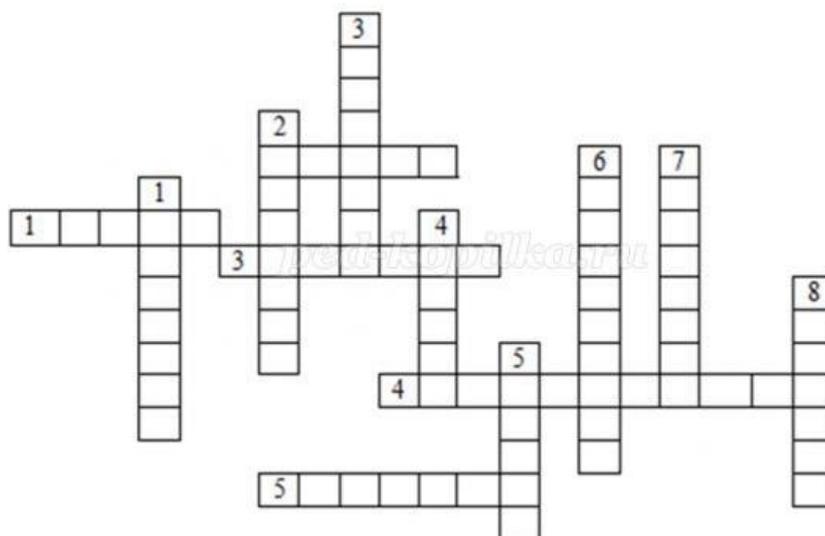
#### ЗАДАНИЕ № 5. «ЭРУДИТ»

1. Какие ягоды используют для температуры тела? (ежевика, клубника, арбуз, **клюква**);
  2. В какое время года лучше закаливаться? (зима, весна, осень **лето**);
  3. Какое лекарственное растение используется для остановки кровотечения? (крапива, зверобой, **подорожник**, ромашка);
  4. Какой предмет является лучшей тяжестью для любителей утренней зарядки? (качели, **гантели**, блины, кегли);
  5. Что является залогом здоровья из пословицы? (красота, **чистота**, ум, сила);
  6. Сон помогает человеку восстановиться, набраться сил, если его продолжительность составляет? (3–4 часа, **8–9 часов**, 12–14 часов, сон не влияет на здоровье);
  7. Какая из привычек является полезной? (грызть ногти, спать до обеда, **чистить зубы по утрам**, долго играть в компьютер);
  8. Какой овощ замедляет старение организма? (картофель, редис, **морковь**, чеснок);
  9. Верно ли, что если зимой ходить без шапки, волосы будут закаливаться и выглядеть красиво? (**нет**, да, не знаю, если ходить так, 2–3 раза в неделю);
  10. Что означает слово витамин? (конфеты, **жизнь**, здоровье, вред).
- Фрагмент ключа дается только при 8–9 правильных ответах.

#### ЗАДАНИЕ № 6. «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ – НАРИСУЙ ОТГАДКУ»

Ответ нарисовать в маршрутный лист, за правильный ответ получают фрагмент ключа.

1. Какую игру французы называют «летающим петухом»? (**бадминтон**)



2. Как переводится с английского языка название стиля плавания – баттерфляй? (**бабочка**).

### **ЗАДАНИЕ № 7. «КРОССВОРДНЫЙ ПЕРЕУЛОК»**

*ПО ВЕРТИКАЛИ:*

1. Вещества, необходимые для укрепления организма (**витамины**)
2. Его за деньги не купишь, о нем не думаешь, пока не заболеешь (**здоровье**)
3. То, к чему приводит систематическое переедание (**ожирение**)
4. Острое инфекционное заболевание – воспаление миндалин (**ангина**)
5. Растирание тела для лечебных целей (**массаж**)
6. Этим видом спорта занимается Алина Кабаева (**гимнастика**)
7. Любимое лекарство доктора Пилюлькина (**микстура**)
8. Вредная привычка, переходящая в зависимость, вызывающая различные заболевания органов дыхания (**курение**)

*ПО ГОРИЗОНТАЛИ:*

1. Медицинский инструмент для инъекций (**шприц**)
2. На ней сидят, чтобы похудеть (**диета**)
3. Состояние организма в инфекционный период (**болезнь**)
4. Упражнения и процедуры, способствующие укреплению организма (**закрепление**)
5. ... – залог здоровья (**чистота**)

### **ЗАДАНИЕ № 8. «СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ»**

- «Береги платье основу – а здоровье смолоду»;
- «В здоровом теле, здоровый дух»;
- «Где здоровье, там и красота»;
- «Здоров будешь, все забудешь»;
- «Кто спортом занимается, тот силы набирается»;
- «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья»;
- «Крепок телом, богат и делом»;
- «Со спортом не дружишь, не раз о том потом потужишь».

Фрагмент ключа получают в случае верного составления 6–8 пословиц.

В конце указана подсказка. Там написано «Вы приближаетесь к финишу. Проверим, насколько хорошо вы знаете дисциплины ГТО».

Отправляйтесь к месту вашего старта.

### **ЗАДАНИЕ № 9. «КРОКОДИЛ-ГТО»**

Изобразить пантомимой дисциплины, входящие в физкультурный комплекс ГТО.

- Бег
- Подтягивание из виса на высокой перекладине
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу
- Наклон вперед с прямыми ногами на полу
- Прыжок в длину с разбега
- Прыжок в длину с места толчком двумя ногами

- Метание мяча
- Бег на лыжах
- Плавание
- Стрельба

Один участник из команды вытягивает определение, изображает его, остальные должны догадаться что это. На выполнение каждого задания 30 секунд.

Задача: показать, как можно больше дисциплин, чтоб команда догадалась.

В случае 8 правильных ответов дети получают подсказку:

«Вам нужно догадаться на каком языке написана фраза и перевести её – “Faitesuncollagesurunmodedeviesainapartirdematericeimproviser”», ГУГЛ переводчик вам в помощь. *(В переводе с французского: Сделайте коллаж о здоровом образе жизни из подручного материала).*

*Из заранее подготовленного материала дети делают коллаж, за что получают последний фрагмент ключа.*

*Выполнив все задания, собрав пазл-ключ, дети выходят из комнаты, освободившись от негативных уловок паука, Паук же с каждой распутанной паутиной теряет свои силы и власть, и в конце растворяется в дымке.*

**Бабочка:** Здоровье – неоценимое счастье в жизни каждого человека. Каждому из нас присуще желание, быть сильным, здоровым, сохранять как можно дольше бодрость, энергию и достичь долголетия. Ведь здоровье – это здорово! Жизнь – это благо! Это дар, который дается человеку лишь однажды. И от нас самих, зависит, каким содержанием наполним мы свою жизнь.

Здорово, когда человек стремится к исполнению своей мечты!

Здорово, когда светит солнце и щебечут птицы!

Здорово, когда у тебя есть настоящие друзья!

И когда тебя любят и ждут дома!

Здорово, когда тебя окружают счастливые и здоровые люди!

Здорово, когда в твоей душе горит огонь добра и веры в лучшее!

Так будьте все здоровы, благодарим вас за участие. До новых встреч!

## ПРИГЛАШАЕМ В ГОРНИЦУ

Лауреат I степени в номинации «Я познаю мир»

**Людмила Владимировна Шакирова**

культурорганизатор

Овцеводческий центральный сельский Дом культуры –  
филиал МБУК «Районный Дом народного творчества и досуга»

Марьяновского МР Омской области

Театрализованная фольклорная программа, возрастная категория: 6+.

Ход мероприятия: *Звучит русская народная мелодия «Сударушка» (1 мин.). Дети проходят в горницу, их приветливо встречает хозяйка, Л.В. Шакирова, руководитель детского фольклорного кружка «Веретёнце» в русском народном костюме.*

**Хозяйка:** Добро пожаловать, гости званые и желанные!

Всех в нашу избу приглашаем, душевно встречаем!

Не смущайтесь, не стесняйтесь, удобно располагайтесь!

*Выходит девица с улыбкой – участница детского клуба  
по изучению русских народных праздников «Солнцеворот».*

**Девица:** Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы пригласили вас в нашу горницу на посиделки.

Очень часто за событиями

И за суматохой дней

Старины своей не помним,

Забываем мы о ней.

Хоть и более привычны

Нам полеты на Луну,

Вспоминаем русские обычаи,

Вспоминаем нашу старину!

**Хозяйка:** Нет в мире нигде дома уютнее, чем наша русская изба. Срублена она из сосновых бревен, воздух в ней всегда пахнет смолой. Особенно хорошо в избе зимой. За окном вьюга снежные бураны крутят, а в избе тепло и радостно.

В стародавние времена был на Руси такой обычай: как заканчивались полевые работы, крестьяне и небогатые горожане устраивали посиделки, чтобы на людей посмотреть и себя показать.

**Девица:** При свете лучины или красивой лампы (*показывает лампу*) женщины и молодые девушки занимались рукоделием: вязали кружева, салфетки. За неспешным разговором ловкие женские руки на прялке пряли пряжу, чтобы потом можно было вывязывать рукавицы, носки, шапки, шарфы. (*Хозяйка наглядно за прялкой прядет пряжу*).

**Хозяйка:** Любили на посиделках петь народные песни. Они и называются народными, потому что передавались и до сих пор передаются из поколения в поколение, от старших к младшим.

*Девушка раздаёт ребятам народные инструменты бубен, трещетка,  
деревянные ложки звучит народная песня «А я млада»,  
звучание длительность 2 минуты.*

**Девушка:** За окном стылая непогода, а в жарко натопленной горнице тепло и уютно. А тепло это давала русская печка, которая в древние времена занимала главное место в доме.

**Хозяйка:** Ребята, а вы видели русскую печь? *(ответ)*. Без русской печки раньше невозможно было представить жизнь. В этом нет ничего удивительного. Ведь печь не только отапливала жильё, в ней готовили пищу, сушили продукты и одежду. В древности ее называли «Печка – деревенская кормилица».

**Девушка** *(с восторгом)*: А какой вкусный хлеб пекли в русской печке. Хлеб – соль издавна является символом народного благополучия. Он олицетворяет здоровье и силу. Хлеб в старину ставили на самое почетное место и говорили о нем, как о живом существе.

*Хозяйка выносит каравай,  
обращается к ребятам, приветливым голосом.*

**Хозяйка:** «Хлеб – кормилец», «Хлеб – батюшка» – так называли на Руси хлеб, потому что хлеб согрет человеческими руками, пропах теплом трудовых рук и добром.

Не случайно исстари говорили в народе «Хлеб – всей жизни голова».

С хлебом связано множество поверий, обрядов, традиций и ритуалов.

Хлебушек для предков являлся символом земли, поэтому древние Славяне не резали хлеб, а разламывали руками. Существовал обычай: если каравай делили на всех родственников, друзей, гостей, это считалось к сытости, веселью и щедрости.

*Хозяйка, добродушно приглашает ребят, отведать каравай.  
Все дети отламывают руками кусочек хлеба и угощаются.*

**Девушка:** В народе немало сложено поговорок и пословиц о хлебе. Давайте ребята поиграем в игру, которая называется «**Собери пословицу**» *(пословицы поделены пополам и написаны в двух карточках)*.

**Игра «Собери пословицу»**

- У кого хлебушко, у того и счастье.
- Хлеб вскормит, вода вспоит.
- В хлебе наша сила.
- Хлеб да вода – молодецкая еда.
- Плох обед, коли, хлеба нет.

*Звучит музыка народная плясовая «Барыня» 1 мин.  
Девушка проходит танцевальным шагом вдоль печки.*

**Девушка:** Ой, печи, печи, печи,  
Всем на радость калачи!  
От жаркой соломы  
Тепло по всему дому.

**Хозяйка** *(с восторгом)*: Да, да не удивляйтесь – в печке настоящую баню устраивали. Настелет хозяйка в печь чистой соломы, поставит чугунок с горячей

водой – и лезут в печку наперегонки детишки, каждому охота поплескаться в печном пару да потереть друг другу спинку липовой мочалкой.

**Девница:** Печь была также прекрасным лекарем. Простудится ребенок или взрослый, напоят его горячим чаем с медом, малиной, уложат спать на русскую печь, глядишь, к утру и хворь, как рукой снимает.

**Хозяйка:** Русская печь – это и посуда особой формы. Ребята, какой посудой пользовались в старину? (*Ответ*). А какой посудой пользуются сейчас? (*Ответ*).

Форма старинной посуды отличается от современной. Дело в том, что посуда в русской печи нагревалась больше с боков, поэтому она должна была иметь большую боковую поверхность. Кроме того, посуду такой формы удобнее доставать из печки ухватом.

*Девница показывает, как в старину пользовались ухватом.*

**Девница:** Наша печка сегодня тоже что-то приготовила в своем чугушке. Давайте посмотрим.

**Вопросы:**

– Рогат, да не бык, хватает да не сыт. Людям отдает, а сам на отдых идет (*ухват*)

– Рыба в море, хвост на заборе (*кови*)

– Всех кормлю с охотою, а сама безротая (*ложка*)

– В городе Торжке продают бабу в горшке (*каша*)

– Вырос в поле колоском, на столе лежу куском (*хлеб*)

– Белая старуха на одном месте сидит (*печь*)

*Голос из-за печки*

*участник театрального кружка Чернозубов Илья.*

**Голос (ворчливо):** Сама-то печка добрая, всем найдет кусок пирога.

**Хозяйка:** Кто это из-за печки со мной разговаривает?

**Голос:** Это я, запечный житель.

**Хозяйка:** Запечный житель? А как тебя зовут. Может, ты из-за печки вылезешь да с нами поговоришь?

**Голос:** Зовут меня – известно, как. Зовусь я Домовой. Слыхали, небось, такое имя?

**Хозяйка:** Уж очень мы с ребятами хотим на тебя посмотреть. Давайте дружно позовем его вместе.

**Все:** Домовой не ворчи, выходи из-за печи!

*Появляется домовой, одет по-домашнему.*

*В русской рубашке в горох, на голове искусственный парик.*

**Домовой:** Здра-а-асте, это вы меня звали?

**Хозяйка:** Домовой, как мы тебе рады, правда, ребята? (*Ответ*)

**Ребята:** «Да»

**Хозяйка:** Проходи Домовой, садись к печке – здесь тебе будет уютнее. (*Присаживается*)

**Домовой:** В каждом доме, где есть печка, живет Домовой. Он за печкой ухаживает, сковородки серебрит, да ночью, когда все спят, сладкие сны навеивает.

**Хозяйка:** Говорят, никто лучше Домового не знает домашнего хозяйства.

**Домовой:** Это верно. Что посуда, что веники, что скатерти всякие – никто лучше нас в этом не разбирается.

**Хозяйка:** Домовой, а как ты думаешь: хорошо ли знают домашнее хозяйство наши гости – ребята?

**Домовой:** А вот мы сейчас это проверим, я вам загадаю загадки, а вы будете выбирать правильный ответ из трех.

**Загадки:**

– Как называется посуда, в которой варят кашу в печке – сковорода «Тэфаль», чайник, **чугунок**?

– Как называется предмет, которым мешают дрова в печке – **кочерга**, веник или полено?

– Как называлась на Руси обувь, сплетенная из коры деревьев – сапоги, **лапти**, валенки?

– Про какой предмет в крестьянском доме была сложена загадка: «Курочка с носком – каждому поклон» – про вешалку, бочку, **рукомойник**?

– В одной русской народной сказке солдат варил щи. Из чего он их варил: из дубленки, пилы, **топора**?

– И последняя загадка: «Веду я внучка по всем комнатам за ручку» – утюг, **веник**, пылесос?

**Хозяйка:** Молодцы, ребята, хорошо знаете домашнее хозяйство, правда, Домовой?

**Домовой:** Что, правда, то, правда. Молодцы!

*Голос из-за печки,*

*участник фольклорного кружка Чимаев Максим.*

**Голос (обиженно):** Всех хвалят, а про меня-то забыли.

**Хозяйка (удивленно):** Кто-то опять к нам в гости пришел? Домовой, может, быть ты знаешь?

**Домовой:** Конечно, знаю, это мой ближайший сосед. Он тоже печку любит, спать на печке – его любимое занятие. Про него даже поговорка есть. Почему он гладок – поел и набок.

**Хозяйка:** Я думаю, ребята уже догадались, о ком идет речь. Это домашнее животное, которое любит тепло и молочко.

*Из-за печки выходит кот Мурлыка.*

**Кот:** Это я – домашний кот Мурлыка. Слышу, больно разговор у вас приятный идет – о печке, о тепле, о домашнем уюте. Мы любим тепло да ласку. Погладили котика – он замурлыкал, дали ему молочка – снова песенку запел. Но, как говорится, для доброго обеда нужна и добрая беседа.

**Хозяйка:** Кот Мурлыка, расскажи ребятам сказку.

**Кот (ворчливо):** Вот еще. Приходил дед Овес, он и сказку унес.

**Домовой:** Правда, котик, расскажи.

**Кот:** Ладно, уж, так и быть, слушайте. Я расскажу вам старинную притчу.

**Старинная притча:**

«Давным-давно поселился в лесу за рекой Волгой веселый мужичок – умелец. Избу поставил, стол да лавку сладил, посуду деревянную вырезал, Варил

себе пшенную кашу и птицам пшена не забывал насыпать. Прилетела как-то к его порогу птица Жар. Он и ее угостил.

Жар-птица задела золотым крылом чашку с кашей, и чашка стала золотой».

Это сказка о том, как появился на Руси народный промысел по изготовлению деревянной расписной посуды. Название ему дало торговое село Хохлома.

*Хозяйка показывает расписные ложки, матрешки.*

*Под русскую народную музыку «Пойду ль я, выйду ль я».*

*Длительность (30 сек.), танцуя, выходят матрешки,  
участницы фольклорного кружка «Веретёнце»:*

*Сергеева Галина, Дрокина Варвара.*

**Матрешка 1:** Мы матрешки, круглолицы,

Знаменитые сестрицы.

Мы умеем петь, плясать.

Очень весело играть!

**Матрешка 2:** Хочешь поиграть немножко?

Нарядись тогда матрешкой!

**Народные игры:**

*«Нарядись матрешкой» – участники девочки становятся в круг, под музыку передают матрешку. Музыка смолкает, участник у кого в руках матрешка должен надеть косынку и сказать три раза «Ой какая я красивая».*

*«Как у бабушки Маланьи» – участники стоят по кругу, водящий становится в середину круга. Все поют закличку.*

*Как у бабушки Маланьи, было семеро внучат.*

*Вот с такими ушами, вот с такими глазами,*

*Вот с такой головой, вот с такой бородой.*

*Они не ели, они не спали, все на бабушку смотрели*

*И делали вот так.*

*Водящий (бабушка Маланья ) должна показывать движения,  
а участники повторять. Игра повторяется несколько раз.*

*«Весёлая карусель» – каждый ребёнок, берёт в руки ленточку,  
и водят хоровод вокруг карусели. Поют закличку:*

*Еле, еле, еле, еле,*

*Закружились карусели,*

*А, потом, потом, потом.*

*Все, бегом, бегом, бегом.*

*Побежали, побежали*

*Наши ноженьки устали*

*Тише-тише не шумите*

*Карусель остановите*

*Раз-два, раз-два,*

*Вот и кончилась игра.*

**Матрешка 1:** Ой, как весело играли,

И озорно танцевали.

**Матрешка 2:** Очень весело играли

Но, по-моему, устали.

**Девушка:** На Руси обычай древний: дорог гость, так привечай.

Наливай ему целебный ароматный крепкий чай.

**Хозяйка:** Любили наши предки собираться за семейным столом у самовара. Чай испить с травами лесными. Народная мудрость гласит – «Нет такого растения, которое не обладало бы лечебными свойствами, потому что травы являются источником жизни и здоровья».

**Викторина «Цветень, цветень»**

*На карточках нарисованы лесные травы. Чабрец, крапива, шиповник, ромашка, земляника и т.д. Хозяйка рассказывает о важной и значительной роли этих трав в нашей жизни.*

*Чабрец, мать-и-мачеха, подорожник – от кашля.*

*Малиновый настой, лекарственная ромашка – от простуды, ангины.*

*Смородина, шиповник, клюква, брусника – авитаминоз.*

*Корень одуванчика – плохой аппетит.*

*Черника – при ухудшении зрения.*

**Хозяйка:** Мы на стол накрыли к чаю –

Мы гостей сегодня ждали!

Всех за стол мы вас сажаем,

Пирогам угощаем.

**Девушка:** Чем богаты, теми рады.

*Чаепитие (на столе пироги, булочки, сладости).*

**Хозяйка:** Спасибо вам, ребята, что посетили нашу горницу.

**Девушка:** Будьте здоровыми, будьте счастливыми.

Будьте, как солнышко красивыми.

**Хозяйка:** Делу время – потехе час.

Приходите в гости к нам.

## СТАРИНА ЧЕРЛАКСКАЯ

*Лауреат II степени в номинации «Я познаю мир»*

**Наталья Викторовна Трибунская**

*главный хранитель музейных предметов*

*Межпоселенческое БУК «Черлакский историко-краеведческий музей»*

*Черлакского МР Омской области*

Театрализованная программа, возрастная категория: 6+.

*Игровая площадка оформлена в виде фрагмента крестьянской избы предметами из фондов музея, предназначенными для обработки льна: коса-грабли, серп, цепа, мялка, чески, гребни, прялки, веретено, также представлены клубок льняной нити, ткань, рушники, одежда из льна и др.*

*Ведущие – Хозяйка-Матушка и дочь Елена в народных костюмах. Матушка сидит на лавке за прялкой прядет пряжу, дочь расчесывает лён гребнем.*

*На игровую площадку входит группа детей, в сопровождении сотрудника музея, матушка и дочь отложив работу, встречают гостей.*

**Матушка:** Здравствуйте, гости дорогие, мы рады видеть вас!

**Елена:** Добро пожаловать к нам в избу, располагайтесь поудобнее, будем знакомиться. Меня Еленой зовут, а это матушка моя, а вы, чьи будете? *(ответы детей)*

**Сотрудник музея:** Уважаемые хозяева, а вот детям интересно, чем вы сейчас занимаетесь и что это за предметы, для чего они предназначены.

**Матушка:** Мы занимаемся обработкой льна, а это предметы, которыми истари пользовались наши предки, и это лишь малая часть того, что нам требуется. А вы, ребята, знаете, что это такое – ЛЁН? *(ответы детей)*

**Елена:** Сегодня мы познакомим вас с одним из народно-обрядовых летних праздников, который в народе называют «Елена-леносейка». И отмечается он 3 июня.

**Матушка:** А вот по православному календарю в этот день чтят память святого царя Константина, его еще называют Великим, а также почитают и мать его царицу Елену. Прославились они своими благими делами, в ходе которых были обретены ценные реликвии христианства.

**Елена:** А по народной традиции этот день – 3 июня, называют днем Олёныили Елены Леносейки. Вот так переплетаются народные и церковные праздники.

**Матушка:** А почему Леносейка, как вы думаете, ребята? *(ответы детей)*. Леносейка – вслушайтесь в слово – лён, сеять. Считалось, что сеять лён нужно именно в это время, потому что лён, посеянный на Елену, будет особенно удачен.

«Сей лён на Елену – будет рубашка до колена», – гласит народная мудрость.

**Елена:** Также в этот день можно поздравлять и всех знакомых по имени Елена, Олёна, Константин, Михаил и Федор.

**Матушка:** Ребята, а как вы думаете, для чего нужен лён, может и без него обойтись можно? (*ответы детей*). На самом деле детки, лён занимал огромное место в хозяйстве наших далеких предков. Из этого неприхотливого растения люди научились получать пряжу и изготавливать ткань. Из льна на Руси ткали холсты, рогожи – это толстая ткань, из которой в основном шили хозяйственные мешки. Из льняной ткани, предварительно выбеленной, шили скатерти, полотенца, одежду и многое другое. И отходы льняные шли в дело, из очесов делали веревки, паклю, которой утепляли дома, все шло в дело.

**Елена:** И конечно, всегда взрослым помогали их дети, с детства они познавали навыки посева, обработки и изготовления изделий из льна. Учились не только непосредственно во время работы, но и с помощью игры. Самая распространенная игра-хоровод «Лён», в тексте которой отражены все этапы производства льна, от посева до получения пряжи.

**Матушка:** Ребята, чтобы вы понимали, о чем идет речь, давайте сейчас попробуем обыграть эту песню, но для этого нам нужно разделиться на две группы.

*Далее ведущие поют песню сопровождая движениями в виде ручейка,*

*см. видео «А мы сеяли лён»*

\*А мы сеяли, сеяли лён,  
а мы, сея, приговаривали,  
чеботами приколачивали:  
Ты удайся, удайся, ленок,  
ты удайся, мой белый кужалёк,

Припев: Лён мой, лён, белый лён,  
Справа на горе, слева на крутой,  
Лён мой зеленой.

\*А мы пололи, пололи лён,  
Мы пололи, приговаривали,  
чеботами приколачивали:  
Ты удайся, удайся, ленок,  
ты удайся, мой белый кужалёк,  
Припев.

\*Вот мы рвали, мы рвали лён,  
а мы рвали, приговаривали,  
чеботами приколачивали:  
Ты удайся, удайся, ленок,  
ты удайся, мой белый кужалёк,  
Припев.

\*А мы стлали, мы стлали лён,  
а мы стлали, приговаривали,  
чеботами приколачивали:

Ты удайся, удайся, ленок,  
ты удайся, мой белый кужалёк,  
Припев.

И далее:

\*А мы мочили, мочили лён,  
\*Мы сушили, сушили лён,  
\*А мы мяли, мы мяли лён,  
\*А мы трепали, трепали лён,  
\*А мы чесали, чесали лён,  
\*А мы пряли, мы пряли лён,  
\*А мы ткали, мы ткали лён,  
\*А мы кроили, кроили лён,

\*А мы носили, носили лён,  
а мы носили, приговаривали  
чеботами приколачивали:  
Ты носися, носися, ленок,  
ты носися, мой белый кужалёк.

**Матушка:** Ой, молодцы какие, устали работать-то, али нет? (*ответы детей*) Теперь вы представляете себе какая тяжелая, да долгая эта работа лен вырастить и обработать от посева до сарафана.

**Елена:** Ох, Матушка, наших деток никакой работой не испугаешь, вон какие бодрые, да веселые. Да уж, Олёна-леносейка длинные льны растит. А вот у женщин да девиц свои хитрости были – когда сеяли лён, то приговаривали: «Зародися, мой льнице, и долог, и тонок! Золотое коренье, серебряное семя!» Девушки в этот день волосы не заплетали. Считалось, что волосы будут лучше расти, станут длиннее, будут долгими да светлыми, как лён, ежели их Алёна-леносейка тронет.

А вот вечером, когда солнце заходило, то девицы сходились у трех дорог. Движениями обыгрывали, как будто плетут и треплют уродившийся ленок. Старательно творили девушки обряд, выбивали будто бы семя изо льна, кудель сушили, скручивали, значит. Да все понарошку, но с тайной надеждой, что Алёна-леносейка углядит старание, позаботится о судьбе девичьей.

**Матушка:** Да что ж мы все впустую-то рассказываем, вот у нас, сколько предметов, давайте мы вам покажем, как ими управлялись встарь, что для чего предназначалось.

*Матушка показывает предметы для обработки льна и рассказывает, как ими пользоваться: как трепали и заплетали лен, как работали цепом, прялкой, веретеном и т.д.*

**Елена:** А теперь, гости дорогие, давайте мы с вами поиграем в эстафетную игру, которую я назвала «У трех дорог», для этого нам нужноделиться на две команды. Сейчас я вас посчитаю на «ленок-кужалёк» (*идет счет*), итак, теперь

вы две команды, одна команда «Ленок», другая – «Кужалёк», что в переводе с белорусского – тонкий холст, вытканый из льняных ниток.

**Игра-эстафета «У трех дорог»:**

1. «Заплетаем косы». Лён нам заменят цветные ленты, ваша задача заплести их в косы

На земле закреплены палочки, к которым прикреплены по три ленты. Задача игроков заплести косы как можно быстрее и правильнее.

2. «Выбиваем льняное семя». В данном случае лён нам заменят подушки, а чем выбивают подушки? Конечно хлопнушкой, поэтому цепу нам заменит хлопнушка. Ваша задача по очереди подбежать к нашим подушкам и как следует их выбить, как будто вы отбиваете семя льна от растения.

3. «Куделька». Веретеном вы знаете, как пользоваться, ваша задача спрясть кудельку.

По одному участнику от команды держат за конец веревочки, к другому концу которой прикреплено веретено, дети по очереди то наматывают веревочку на веретено, то разматывают ее. Итог игры – веревка должна быть намотана на веретено.

**Матушка:** Молодцы, отлично справились со всеми заданиями. Вот и сеяли мы лен и обрабатывали, а теперь, что нам нужно сделать, как вы думаете? (*ответы детей*) да, нужно соткать ткань, а в старину как это делали, кто знает? (*ответы детей*). Конечно, практически в каждом доме был ткацкий станок, на котором женщины изготавливали различные ткани и для одежды, и для хозяйства. Ребята, а кто-нибудь из вас видел такие станки, может в каких-нибудь сказках или фильмах, а может где-то в музеях? (*ответы детей*)

**Елена:** А чтобы понять принцип работы на станке, давайте сыграем в игру, которая называется «Челнок». Челнок – это предмет, при помощи которого переплетаются нити на ткацком станке.

*Далее объясняются правила игры и проводится игра.*

**Матушка:** До чего ж зазорно вы играете, но как говорится, сделал дело, гуляй смело, я предлагаю провести танцевальную паузу под песню «Я посеяла ленок». (*Проводится танцевальный блок*) Молодцы, замечательно танцуете.

**Елена:** Спасибо, что заглянули в нашу избу, за участие и веселое настроение. И на память мы дарим вам вот такой календарь с народными приметами, связанными с проводимым сегодня праздником, а как он называется? (*ответы детей*) Правильно – «Елёна-леносейка». Понравился праздник? (*ответы детей*) А что больше всего понравилось и запомнилось? (*ответы детей*). С какими предметами вы сегодня познакомились? (*ответы детей*).

**Матушка:** А теперь пришла пора прощаться.

**Елена:** Не забывайте добрых традиций наших предков, сохраняйте улыбку в ваших сердцах.

**Матушка:** До новых встреч дорогие гости, веселого вам отдыха!

*В завершении сотрудник музея благодарит хозяев за проведенный праздник, а детей за участие и провожает их к выходу.*

## ПОЕЗД ЗДОРОВЬЯ

*Лауреаты III степени в номинации «Я познаю мир»*

**Валентина Викторовна Исаева**

*заведующая*

**Ирина Ивановна Рассказова**

*художественный руководитель*

*Новокошкульский сельский Дом культуры –*

*филиал БУК «Тюкалинская централизованная клубная система»*

*Тюкалинского МР Омской области*

Театрализованная игровая программа, возрастная категория: 6+.

*При каждом «переезде» с одной станции на другую проводится игра «Паровозик» под мелодию: дети изображают движения колес паровоза, при этом 1 команда говорит «тук-тук», 2 команда – «чух-чух». По сигналу ведущего обе команды дружно гудят, подражая гудку паровоза. Задача обеих команд – добиться синхронности и слаженности действий*

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Слово «здравствуйте» обозначает не только приветствие, но и пожелание здоровья. Сегодня мы отправляемся в кругосветное путешествие на поезде «Здоровье». Мы поговорим об опасностях, которые угрожают здоровью, узнаем, насколько хорошо вы осведомлены о них и готовы к встрече с ними. Для этого отправимся в путешествие, в котором вас ожидают конкурсы, игры, загадки.

Есть такая пословица: «Деньги потерял – ничего не потерял, время потерял – много потерял, а здоровье потерял – всё потерял», а как известно, пословица недаром молвится.

Но прежде чем отправиться в наше путешествие вы должны подготовиться к нему, потому что на пути вас ждёт много интересного и неожиданного. А самое главное вы узнаете о том, как нужно беречь своё **здоровье**.

1. Задание «Соединить пословицы по смыслу»

Командам нужно за 3 минуты соединить части пословиц по смыслу.

1 команда:

*Здоровье сгубишь – (новое не купишь)*

*Двигайся больше – (проживешь дольше)*

*Кто много лежит – (у того бок болит)*

*Было бы здоровье, (а счастье найдется)*

2 команда:

*Не рад больной и (золотой кровати)*

*Береги платье снову, (а здоровье смолоду)*

*Здоров будешь – (все добудешь)*

*Здоровье дороже (золота)*

*Команды зачитывают пословицы, формулируют вывод, что*

**Здоровье для каждого человека – самая главная ценность.**

Подведение итогов конкурса.

**Игра «Паровозик».**

*Звучит музыка, «влетает» Баба-Яга  
и чуть-чуть не врезается в «поезд»*

**Баба-Яга:** Куда же вы все собрались?

Вы моих друзей не дождались!

**Вагоновожатый:** Мы отправляемся с ребятами на «Поезде здоровья» в кругосветное путешествие.

**Баба-Яга:** Зачем вам это путешествие?!

Проведём-ка лучше наш досуг

Мы с одной из моих подруг.

*Пытается дозвониться, телефон не работает, просит помощи у детей.*

**Баба-Яга (звонит по телефону):** Алло! Алло! Большой привет

С тобой не виделись сто лет

Для встречи выбери денек

И забегай на огонек

*Выходит Кикимора в хорошей спортивной форме*

**Кикимора:** Что случилось-то, Яга?

Ты зачем меня звала?

**Баба-Яга:** Я звала свою подружку

Лесну Кикимору-старушку

А ты какая-то молодушка

**Кикимора:** Я и есть твоя подружка.

Не узнала, что ли ты меня?

Я с аэробикой дружу

Как заниматься покажу

Но сначала ты, Яга,

Одеться правильно должна (так как я)

*Баба Яга переодевается в спортивную форму*

**Игротанец «АЭРОБИКА»**

**Кикимора:** Чтоб была здоровой ты

Аэробику люби.

Спортом надо заниматься

Всем счастливо оставаться!

**Вагоновожатый:** Поезд отправляется.

**Следующая станция «Кошкин дом»**

*(Проводится игра «Паровозик»)*

**Вагоновожатый:** Мы прибыли на станцию «Кошкин дом».

*Звучит музыка «Тили-бом, тили-бом загорелся Кошкин дом».*

*стоит дом с обгоревшей крышей, а рядом бегают Кошка с ведром*

**Экскурсовод:** Каждый из вас слышал и произносил слова «опасность», «опасный» и вкладывал в них определённый смысл. Обычно эти слова связывают с объектами, событиями, явлениями, которые могут причинить человеку вред или даже смерть.

**Кошка:** Как вы думаете, в чем опасность пожара? Из-за чего происходят пожары?

*Ответы детей. (При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом, но главное – могут погибнуть люди. Причины пожара: неосторожное обращение с огнем, детская шалость, нарушение правил пожарной безопасности при пользовании электроприборами, газом, печами; грозовые разряды, поджоги и т.д.).*

**Кошка:** Чем еще опасен пожар кроме огня?

*Ответы детей. (Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать. Человек может отравиться ядовитыми газами. Если в квартире много дыма, нужно дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком).*

**Викторина «С огнем шутки плохи».**

– Как называется профессия людей, борющихся с огнём?

– Что нужно делать при пожаре? (*Срочно сообщить в пожарную охрану, принять меры к эвакуации*).

– По какому номеру телефона нужно вызывать пожарных (01, 02, 03, 04)?

– Что нужно сообщить, вызывая пожарных? (*Точный адрес, фамилию, что горит*).

– Чем опасен пожар, кроме огня? (*Дым, угарный газ*).

– Чем можно тушить начинающийся пожар? (*Огнетушитель, вода, песок, одеяло*).

– Какой пожар нельзя тушить водой? (*Если горят электроприборы, горючие вещества*).

– Почему нельзя поджигать сухую траву и листья? (*Огонь очень быстро распространяется, часто перекидывается на жилые строения*).

– Можно ли бить стекла в доме или квартире во время пожара? (*Нет, так как дополнительный поток воздуха способствует распространению огня*).

– Как потушить горящий телевизор? (*Набросить одеяло*).

– Если в квартире пахнет газом, произошла утечка. Можно ли включать или выключать свет? (*Нельзя, при пользовании выключателем может возникнуть искра, что приведет к пожару или взрыву*).

– Что самое страшное при пожаре для людей? (*Паника*).

**Кошка:** Нужно всегда помнить, что пожар легче предупредить, чем потушить, что маленькая спичка может обернуться большой бедой. Чтобы избежать пожара, необходимо хорошо знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности. Но если пожар все-таки произошел, надо четко знать, как себя вести.

**Задание:** соединить начало фраз с их окончаниями.

Огонь нельзя оставлять – по телефону 01

Если увидишь пламя – надо быстро уйти

Вызывай пожарных – без присмотра

От огня – дым

Из горящего помещения – нельзя прятаться

Опасней всего при пожаре – зови на помощь взрослых

**Конкурс «Загадки».**

– В маленьком амбаре лежит пожар на пожаре. (*Спичечный коробок и спички*).

– Красный бык стоит, дрожит, черный на небо бежит. (*Огонь и дым*).

– Маленькая, удаленькая, а большую беду приносит. (*Искра*).

– Стоит дом, пятьдесят сестричек в нем. Посоветую я детям, не играйте с домом этим! (*Спичечный коробок*).

– Сколько бы ни ел, никогда сыт не будет. (*Огонь*).

**Экскурсовод:** Вы хорошо справились со всеми заданиями, Мы покидаем станцию «Кошкин дом». Постарайтесь, чтоб огонь всегда был вашим другом и никогда не стал врагом.

**Вагоновожатый:** Поезд отправляется. Следующая станция «Театральная».

*Проводится игра «Паровозик»,*

*дети движутся под музыку*

**Экскурсовод:** Нас пригласили в кукольный театр на премьеру сказки «Как Медведь трубку нашёл», автор Сергей Михалков

**Вагоновожатый:** Поезд отправляется. Следующая станция «МОЙДОДЫР»

*Путешественников встречает Федора, грязная, неумытая*

**Федора:** Я приглашаю вас в королевство Микробов – тут совсем недалеко. У меня живёт там друг. Эй, Петя! Где ты там?!

*Под музыку появляется Петька Микроб*

**Петька Микроб:** Я – Петька Микроб. А живу я везде: в воде, на руках, на вещах. Это вы сейчас меня видите, и вам кажется, что я большой. А на самом деле меня без микроскопа не увидишь. Вы ведь я надеюсь, не моете руки и не забываете пить сырую воду? И конечно не моете фрукты перед тем, как съесть? Тогда я с удовольствием поселюсь у вас в желудке. Мне там будет очень хорошо.

**Экскурсовод:** Не слушайте их ребята! Если последуете их советам, вам будет очень плохо.

*Федора достаёт яблоко, откусывает*

**Федора:** Вот я никогда ничего не мою!

*Жуёт яблоко. Спустя немного времени хватается за живот, начинает кричать*

**Федора:** Ай-ай-ай! Ай, болит, болит мой живот!

*Звучит сирена, вбегает Айболит.*

**Айболит:** Кто-то меня звал? Это ты меня звала, бабушка?

**Федора:** Помогите мне, доктор! Я съела немытое яблоко немытыми руками, и у меня теперь живот болит...

**Айболит (даёт Федоре лекарство):** Это будет тебе, Федора, наука. Будешь теперь соблюдать правила гигиены.

*Федора выздоравливает*

**Айболит:** Ребята! Помните, чистая вода – для хвори беда!

Мыть овощи, фрукты не забывайте,  
Кипячённую воду для питья наливайте,  
Перед едой руки мойте всегда,  
И живот ваш не будет болеть никогда.

**Экскурсовод:** О чем мы еще всегда говорим, когда затрагиваем тему здорового образа жизни, это может быть хорошим и плохим, полезным или вредным. (привычки).

**Федора:** А какие привычки полезные, а какие вредные, мы выясним с вами прямо сейчас. Мы с Петькой Микробом прочитаем несколько видов привычек, а вы, если считаете, что она полезная – встаньте, если же наоборот, вредная, – потопайте.

*Проводится игра «Хорошие и вредные привычки»*

**Петька Микроб:** спать с открытой форточкой

**Федора:** обманывать

**Петька Микроб:** умываться

**Федора:** чистить зубы

**Петька Микроб:** грызть ногти

**Федора:** сутулиться

**Петька Микроб:** класть вещи на место

**Федора:** выполнять домашнее задание

**Петька Микроб:** заниматься спортом

**Федора:** пропускать уроки

**Петька Микроб:** говорить правду

**Федора:** лениться

**Петька Микроб:** курить

**Федора:** читать лежа

**Петька Микроб:** мыть за собой посуду

**Федора:** драться

**Петька Микроб:** конфликтовать

**Вагоновожатый:** Поезд отправляется. Следующая станция «Дерево здоровья»

*Игра «Паровозик», дети движутся под музыку*

**Экскурсовод:** Вот и закончилось наше путешествие.

Получается, что каждый день мы сталкиваемся с опасностями для нашего здоровья, а иногда и жизни. Главное – знать о них, пытаться их не допустить, если же вы попали в трудную ситуацию – не поддаваться панике.

Если наше путешествие было интересно и полезно – мы предлагаем вам прикрепить на «Дерево здоровья» цветок, а если не интересно – желтый листочек.

*В конце мероприятия проходит флешмоб «Я выбираю жизнь!»*

**Экскурсовод:** До свидания. Желаем всем крепкого здоровья!

**Лауреаты Областного конкурса сценариев  
профилактической направленности  
«Здоровое поколение» (2017 г.)**

**КОЛЕСО ФОРТУНЫ**

*Лауреаты III степени в номинации «Будущее стартует сегодня»*

**Татьяна Николаевна Берендеева**

*художественный руководитель*

**Анастасия Юрьевна Цыбульская**

*специалист по культурно-досуговой деятельности*

*МБУ кино-досуговый центр «Победа» Исилькульского МР Омской области*

Театрализованное представление по гражданской обороне, возрастная категория: 6+.

*Звучит песня «А кто такие фиксики...»*

**Симка:** Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые!

**Нолик:** Привет!!! Привет!!!

**Симка:** Мы пришли к вам не случайно. сегодня мы поговорим с вами о гражданской обороне. Нолик, а ты знаешь, что такое гражданская оборона?

**Нолик:** Ну, это когда создаются такие мероприятия, благодаря которым защищают население, культурные ценности на территории нашей страны, от опасностей, которые могут произойти при проведении военных действий или если произошло чрезвычайное происшествие природного характера. Вот.

**Симка:** Правильно Нолик.

**Нолик:** Ребята, сегодня мы с вами совершим интересное и увлекательное путешествие по станциям в мир безопасной жизнедеятельности.

**Симка:** Ну что все готовы? Тогда в путь.

*Мультфильм «Азбука безопасности» – Игры с огнем» (01:36)*

*Дым-машина во время м/ф*

Выбегает **Крош:** Спасите, помогите!!! Ежик, ежик, ты где? Ребята, здесь Ежик не пробежал? Где звонить? Куда звонить? Когда звонить?

**Симка:** Ну и дела... Крош, да не паникуй ты так!

**Крош:** Беда, беда...

**Нолик:** Поможем мы твоей беде, потому что мы попали на станцию «**При пожаре как один – набираем 01**».

**Крош:** А как же огонь, мне так страшно. Елки-иголки!!!! Ааааа, Ежик иголки свои подпалил!

**Нолик:** Вот вам и пожалуйста, вот что происходит, когда не умеешь обращаться с огнем!!!

**Симка:** Ну что бы его не бояться, нужно обязательно дружить с ним и использовать для своего блага. Тогда дружба с огнем будет приносить только радость.

**Крош:** Так я и использовал огонь для своего блага, мы всего-то на всего играли в космос, и это нам приносило радость, пока что-то, не знаю, что пошло не так!

**Симка:** Да видели мы ваш космос! Да, с чудесами огня вы явно не знакомы!

**Нолик:** А знакомы ли ребята с огнем, мы сейчас узнаем! Сейчас вам предстоит угадать загадки. Но, прежде чем ответить, хорошенько подумайте! А ты Крош, слушай внимательно, и делай выводы.

**Крош:** Ой, да они такие мелкие, вы что думаете, что они больше меня знают?

**Симка:** А мы в ребятах, даже и не сомневаемся.

**Нолик:** Знают они все. *(вместе ты-дыш)*

**Симка:** Ребята, вы уж нас, не подведите, на загадки отвечайте громко и хором, все вместе. Договорились? Тогда поехали!

Пообедать он готов.

Видишь сколько языков!

Быстро ест дрова в печи,

Нагревая кирпичи.

Ты его рукой не тронь:

Может укусить *(огонь)*

**Нолик:** Газ в плите зажгут умело,

Если чиркнуть ими смело.

Деревянные сестрички-

В коробке скучают *(спички)*

**Симка:** В доме печку затопили,

А заслонку не открыли.

Не пошел он по трубе,

А столбом стоит в избе. *(дым)*

**Нолик:** Голова огнем пылает,

Тело тает и сгорает,

Я полезной быть хочу.

Лампы нет – я посвечу. *(свеча)*

**Симка:** Пламя бьется из-под крыши,

Крик о помощи мы слышим,

Суется все, кошмар!

Это бедствие – ...*(пожар)*

**Нолик:** Если вдруг пожар случится,

Кто быстрее всех примчится.

На машине ярко-красной,

Чтоб залить огонь опасный! *(пожарный)*

**Симка:** Молодцы, ребята!

**Нолик:** Ну, что Крош, теперь ты понял, что ребята все знают!

**Крош:** Надо же какие умные!

**Симка:** А умные они потому, что ходят в школу и получают знания. Внимание на экран.

*Видео детям о пожарной безопасности (02:07)*

**Крош:** Решено!!!! Побегу, соберу портфель и в школу, за знаниямиииии.....

**Нолик:** Как хорошо, что все хорошо закончилось!

**Симка:** А мы отправляемся дальше. Следующая станция «Тише едешь-дальше будешь».

*Мультфильм по ПДД «Озорная семейка» (05:55)*

**Нолик (выезжает на велосипеде):** Везде и всюду правила, их нужно знать всегда.

Без них не выйдут в плавание из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам полярник и пилот,

Свои имеют правила шофер и пешеход.

**Симка (выезжает на велосипеде):** По городу по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимателен, и помни наперед

Свои имеют правила шофер и пешеход.

А как вы владеете знаниями по правилам дорожного движения, мы сейчас узнаем!

**Нолик:** Ребята, посмотрите внимательно на свои посадочные места.

**Симка:** А теперь поднимитесь к нам, кто на своих местах нашел знак «Ты-дыщ»!

*Ищут знаки 3\*3, итого 6 человек поднимется на сцену,  
6 закладок по ПДД*

**Симка:** Привет всем участникам нашей станции!

**Нолик:** Аплодисменты нашим смельчакам, которые будут соревноваться в нелегком бою.

**Симка:** А теперь быстренько разделимся на две команды, команда Симки и команда Нолика.

**Нолик:** Задача команд – собрать светофор.

**Симка:** А чтобы собрать светофор надо выполнить правильно три задания. Чья команда справится быстрее, те и побеждают.

**Нолик:** Не будем терять ни минуты, И вот первое задание, которое вы видите на экране. У каждой команды есть доска, на которой вы будете писать правильный ответ мелом. На обсуждение вопроса вам дается всего 30 секунд. Задание понятно? Тогда первый вопрос:

– ЧТО ОЗНАЧАЕТ МИГАНИЕ ЗЕЛЕННОГО СИГНАЛА СФЕТОФОРА?

Время пошло (*тиканье часов*)

1. Предупреждает о неисправности светофора.

2. Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал. (Запомните ребята, что длительность мигания всего 3 секунды, задумайтесь, стоит ли вам рисковать!!!!)

3. Запрещает дальнейшее движение.

**Симка:** Пока наши команды совещаются, вопрос в зрительный зал.

**Нолик:** Дорогу переходить нужно как можно быстрее, лучше -бегом. Правильно?

(Нет! Дорогу переходить нужно спокойно и внимательно, не задерживаясь, но не в коем случае не перебегать её!) Итак, время вышло, мы переходим к командам.

**Симка:** Внимание вопрос второй:

– При движении на легковом автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться ремнями должны:

1. Только водитель.
2. Только водитель и пассажир на переднем сидение.

**3. Все лица, находящиеся в автомобиле.** (При движении на легковом автомобиле, не только водитель, но и все пассажиры ТС, оборудованного ремнями безопасности должны быть пристегнуты)

**Симка:** Пока наши команды совещаются, вопрос в зрительный зал.

**Нолик:** Ребята, человек, который везет коляску с малышом – водитель или пешеход? (Пешеход)

Время вышло, давайте сверим ответы. И у нас последний, самый сложный и решающий вопрос.

– Являются ли тротуары и обочины – частью дороги?

**1. Являются.** (Дорога включает в себя не только проезжие части, но и тротуары и обочины.)

2. Являются только обочины.

3. Не являются.

**Нолик:** Пока наши участники ломают головы, вопрос зрителям. У самой дороги находится горка, зимой с неё, наверное, здорово кататься. Проверим? (Ни в коем случае, кататься на санках, лыжах, коньках на улице и рядом с проезжей частью нельзя!).

**Симка:** А где кататься можно?

**Нолик:** Во дворах и специально отведенных места.

**Симка:** Пора проверить ответы наших участников. Подведем итог и у нас в этом конкурсе побеждает команда \_\_\_\_\_.

**Нолик:** Не расстраивайтесь ребята. У вас есть еще один шанс, чтобы догнать или победить соперника, и это полоса препятствий. Ваша задача аккуратно по очереди проехать полосу препятствий на велосипеде, не сбив ни одного конуса. Команды готовы? А вы ребята готовы, поддержать наши команды, тогда на счет ТРИ. ОДИН, ДВА, ТРИ поехали!

**Нолик:** Здорово! Подсчитываем очки. («Тыдыщ»).

**Симка:** Значит так, мы с Ноликом посоветались и решили, что побеждает ДРУЖБА!!! За участие примите памятный приз о правилах дорожного движения!

**Нолик:** Спасибо за участие, присаживайтесь на свои места.

**Симка:** Продолжаем наше увлекательное путешествие - и вот мы прибыли на станцию «Лёд-гололед»

### *Видео про тонкий лед*

**Нолик:** Скоро наступит зима, первые заморозки. Наступит пора легких заморозков и оттепелей. Это наилучшие условия для гололеда.

**Симка:** А гололед, как известно, опасная территория. Сейчас мы посмотрим правила поведения на льду на водоеме, реке, озере.

### *Видео «Опасности на льду»*

**Симка:** А теперь запомните правила, которые вы обязательно должны выполнять на льду: не толкаться, не бегать, не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься, если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого.

Не выходить на лед в одиночку.

Не проверять прочность льда ногами.

Не выходить на лед в темное время суток.

**Нолик:** Тыдыщ! Симка давай уже отправляться дальше. Мне не терпится узнать, какая же следующая станция.

### *Салют-мультфильм*

**Нолик:** Ух ты, здорово! А что у нас праздник какой-нибудь будет? Праздники я люблю! Ура!!!

**Симка:** Да погоди ты, праздники он любит. Вы знаете, что скоро Новый год, и конечно будет фейерверк! Это конечно все хорошо. Но...

**Нолик:** Симка, Симка ну закрой глаза, у меня для тебя сюрприз!

**Симка:** Какой ещё сюрприз?

**Нолик:** Ты готова?

**Симка:** Да показывай ты уже сюрприз свой.

*Взрывает около Симки воздушный шарик*

**Симка:** Это что еще было???????

**Нолик:** Как это что, салют!!!!

**Симка:** Вот это хорошо, что у тебя в руках был просто воздушный шарик! А если бы это была настоящая петарда? Ты представляешь, какая беда могла приключиться???????

**Нолик:** ???????

**Симка:** Внимание на экран, сейчас все сам поймешь!

*Мультфильм «Как Коксик и Зубок петарды запускали» (06:59)*

**Симка:** Вот видишь Нолик какая беда могла приключиться. Ребята ни в коем случае нельзя запускать фейерверки без взрослых. Использовать различную пиротехнику можно только на открытом воздухе. Балкон, густой лес, беседка или чердак не лучшие места для запуска новогодних ракет.

*Тревожная музыка – вой сирены скорой помощи*

**Симка:** Ой, что происходит?

**Нолик:** Сейчас мы это узнаем.

*Выходят доктор и санитар, из одной кулисы  
в другую переносят пострадавших*

**Доктор (останавливается):** Ух, ну кажется всех распределили.

**Нолик:** А что случилось?

**Доктор:** Как что? Все наши герои не соблюдали правила безопасного обращения с огнем и фейерверками! И вот, что из этого вышло!!! Одна я с ними не справлюсь, мне срочно нужны помощники!

**Симка:** Тогда вы по адресу. У нас столько помощников сидят без дела, ушами хлопают, ногами топают.

*Санитар спускается в зрительный зал, набирает 4 человека,  
Симка и Нолик уходят за кулисы, выносят 2 стула и бинты*

**Доктор:** Если ушами хлопают – это уже диагноз! Мне бы их поближе разглядеть: температуру померить, микстурой напоить.

**Санитар:** Вижу лица гражданской наружности, которые смогут нам помочь. Голубчик, подойдите к доктору, пожалуйста, он вас ожидает!

*Дети вместе с санитаром поднимаются на сцену*

**Доктор:** Ну что голубчики, покажите языки. Так языки розовые, влажные. Следим за молоточком, а теперь проверим суставы. Да, не порядочек и как вы до сих пор ходите? Срочно!!! Срочно лечить!!! Санитар, объясните принцип лечения ребятам, что бы они еще больше не покалечились.

**Санитар:** У вас очень мало времени, чтобы перебинтовать голову пострадавшему, всего 10 секунд. У нас такие песочные часы (показывает на экран), мы будем следить время по ним, а ребята будут громко кричать обратный счет.

**Доктор:** Переворачиваем песочные часы, время пошло!!!

Десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один...

**Симка и Нолик** выходят.

**Симка:** Вот это да!!!

**Нолик:** Вы что в мумию играете и меня даже не позвали?!

**Доктор:** Мы готовились быть врачами, а как это у нас получилось, вы все увидели сами. Спасибо большое за участие и примите от меня витамины, будьте здоровы!!!

**Симка:** Берегите себя.

**Нолик:** И своих близких. И вам, доктор, отдельное спасибо.

**Доктор:** Всегда, пожалуйста!

**Нолик:** Тыдыщ. Вот это путешествие у нас получилось!

**Симка:** Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Вы показали сегодня прекрасные результаты на всех станциях, где мы побывали!

**Нолик:** И мы надеемся, что вы будете соблюдать и применять все знания по безопасной жизнедеятельности и беречь свое здоровье, потому что оно бесценно, как и вся наша жизнь!

**Симка и Нолик:** А нам пора прощаться. Ребята пока-пока!!! До новых встреч!!!

Привлеченные в мероприятия участники:

1. Кинотеатральная студия «Эксперимент» кино-досугового центра «Победа».
2. Отдел ГИБДД Отдела МВД России по Исилькульскому району.
3. Территориальный отдел надзорной деятельности Исилькульского района УНД ГУ МЧС России по Омской области.
4. Муниципальное унитарное предприятие «Исилькульский телекомитет Исилькульского муниципального района Омской области».
5. Образовательные учреждения г. Исилькуль и Исилькульского района.

## НЕ ДОПУСТИТЬ БЕДЫ!

*Лауреат I степени в номинации «Жизнь+»*

**Ирина Александровна Шитова**

*художественный руководитель*

*Красноярский сельский Дом культуры –  
филиал МБУ «Централизованная клубная система»  
Омского МР Омской области*

Информационно-просветительское мероприятие для учащихся старших классов по профилактике СПИДа, возрастная категория: 16+.

*На экране заставка «СПИД! Бояться не нужно, нужно знать!»*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Мы живем с вами в огромном и красивом мире. В мире, где столько возможностей открыто для человека. Только учись, стремись к своей цели, к мечте. Твори, создай, человек, люби и делай свою жизнь прекрасной! Но мир, так же полон соблазна, есть то, что может изменить этот мир и превратить его в страдания. Жизнь становится мучительной для самого человека и для его близких. Мы говорим о вредных привычках, о нравственной распущенности, которые могут привести к непоправимым последствиям для человека.

Жизнь – это то, что люди больше всего стремятся сохранить и меньше всего берегут. Сравнивая нашу Землю со Вселенной, мы находим, что она всего лишь точка... Точка, которую населяют живые существа. Точка, где день сменяется ночью, идет за месяцем месяц, за годом год; где жизнь сменяется смертью. И так каждые сто лет отсчитываются века, которые управляют человеком и которыми управляет человек. Сегодня мы с вами поговорим о страшном слове СПИД. Но мы не должны его бояться, мы должны о нем все знать!

*Далее ведущий предлагает всем надеть красные ленточки.*

**Ведущий:** Вам всем раздали красные ленточки, кто знает, что она обозначает?

*Звучат ответы учащихся.*

Красная ленточка – символ осознания важности проблемы СПИД, потому что, состояние физического и психологического здоровья молодёжи, которые вступают в трудоспособный и репродуктивный период жизни, вызывает тревогу. Сегодня, 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом. Девиз Всемирного дня в 2012 году звучит так: «Объединим мир против СПИДа».

*На экране слайд 1 «Объединим мир против СПИДа».*

**Ведущий:** Распространенность поведенческих болезней или по-другому их называют социальными – это наркомания, алкоголизм, ранние сексуальные связи и как, следствие этого ВИЧ/СПИД, нежелательная беременность требует, чтобы молодёжь повернулась лицом к этим проблемам.

*Проводится игра. Для этого необходимы надутые воздушные шары. На шарах надписи с различными опасностями: наркомания, СПИД, алкоголизм, незащищённый секс. Задача участников команды встать, взяться за руки и не разжимая*

*рук в течении 1 минуты не дать возможности шарам упасть на пол. Затем предложить повернуться спиной в круг и попытаться выполнить тоже самое.*

**Ведущий:** Сделаем вывод из игры, что к проблемам необходимо поворачиваться лицом, а не спиной. Наша сегодняшняя встреча посвящена теме «Не допустить беды!». То есть мы повернёмся лицом к одной из проблем – СПИДу. Сегодня мы с вами повысим знание по данной проблеме, потому что человек информированный стоит на более высокой ступени в плане безопасности собственного здоровья.

**Ведущий:** СПИД... От него умирает каждый заразившийся человек. СПИД не является болезнью одной страны или одного региона. СПИД представляет большую опасность для всех. Нет ни лекарств, ни вакцин против СПИДа. Единственная мера защиты – профилактика. А узнать, сколько тебе осталось, как это знают ВИЧ-инфицированные и больные СПИДом страшно. У каждого из них в какой-то определенный момент началось обратное летоисчисление. У кого-то цепочка цифр окажется короче, у кого-то – длиннее. Еще недавно они с легкостью отгоняли от себя мрачные мысли и опасения:

СПИД – это далеко,  
СПИД – это не у нас,  
СПИД – все же редкость...

Сегодня в потоке событий, человек забывает о проблеме СПИДа, в надежде, что она не коснется его. А с каждым годом все больше и больше становится ВИЧ-инфицированных, в том числе и школьников. Сотни тысяч никому не известных людей, а завтра это может быть любой из нас. Подумайте об этом сегодня, сейчас!

Здравый смысл – самая надежная защита от вируса СПИДа!

**ЗАЩИТИ СЕБЯ САМ!**

*На экране демонстрируется мультфильм про ВИЧ и СПИД  
(16 минут). Заставка «СПИД! Бояться не нужно, нужно знать!»*

**Ведущий:** За годы эпидемии появились особые даты, которые отмечаются во многих странах мира:

1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом;

Третье воскресенье мая – день памяти умерших от СПИДа.

С точки зрения медицины – СПИД – коварная болезнь, вызываемая ВИЧ. С точки зрения социальной – СПИД – сложная проблема, которая касается человеческих взаимоотношений.

Из всего сказанного и увиденного сегодня следует, что мы с вами должны заботиться о своем здоровье, вести здоровый образ жизни, отказаться от вредных привычек, заниматься спортом. Умение вести здоровый образ жизни – признак высокой культуры человека, его образованности, настойчивости, воли.

Давайте не забывать о толерантности. Больные и инфицированные люди не должны стать изгоями в современном цивилизованном обществе. Таким образом, мы должны знать не только о причинах, симптомах и профилактике СПИДа, но и понимать, что к людям, неизлечимого пока заболевания, необходимо относиться терпимо. Им нужны наши внимание, забота, помощь и просто сочувствие. Их следует проявлять не один раз в году – 1 декабря, когда отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом, а постоянно. Французский писатель Эвре Гибер в

романе «СПИД» так описал психическое состояние больного: «...это одиночество, отчаяние, безнадежность. Это предательство вчерашних друзей... Это страх и презрение в глазах окружающих. Это тягостное ожидание смерти...». Если на нашем жизненном пути встретятся люди, обреченные этой болезнью на смерть, мы не должны отворачиваться от них, нужно протянуть им руку помощи.

В завершении сегодняшней встречи, хочется обратиться к вам, ребята! Давайте жить интересно, ведь сколько удовольствия можно получать от занятий спортом, танцами, а самое главное, от общения друг с другом. Ведь жизнь – это богатство, данное каждому изначально, и очень хочется, чтобы она была прекрасной и счастливой. Мы хотим, чтобы вы были развитыми в физическом и духовном отношении, целеустремленными, жизнерадостными людьми. Спасибо, вам, за внимание! До новых встреч!

*Ведущий раздает буклеты по теме «ВИЧ/СПИД».*

## В ПОИСКАХ СЕКРЕТА ЗДОРОВЬЯ

*Лауреат II степени в номинации «Жизнь+»*

**Лариса Юрьевна Бидюк**

*заведующая информационно-аналитическим отделом*

*МБУК «Одесский районный культурно-досуговый центр»*

*Одесского МР Омской области*

Театрализованное представление для младшего и среднего школьного возраста.

*Перед началом мероприятия звучат песни о здоровье, спорте и т.д. Территория для проведения мероприятия оформлена в виде разбросанных тематических станций. На каждой станции участников квеста встречают персонажи, которые помогают им пройти этап и перейти к следующему. Для повышения активности участников, их делят на команды.*

*Выход ведущих.*

**Ведущая:** Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас! И раз вы сегодня здесь – значит вам не безразлично ваше здоровье, ваш образ жизни.

**Ведущий:** Как говорят: «Здоровье до того перевешивает все остальные блага жизни, что поистине здоровый нищий счастливее больного короля».

**Ведущая:** А еще, говорят: «Единственный способ сохранить здоровье – есть то, что не любишь, пить то, что не нравится, и делать то, чего не хочется делать».

**Ведущий:** То есть – правильно питаться, заниматься спортом и отказаться от пагубных привычек.

**Ведущая:** Действительно ли в этих правилах содержится секрет здоровья или есть что еще? Сегодня вы это узнаете.

**Ведущий:** Предлагаем вам отправиться в путешествие на поиски ценнейшего клада в мире – «Секрета здоровья». Наш путь не близок, поэтому мы будем останавливаться на некоторых станциях, чтобы отдохнуть и спросить подсказки.

**Ведущая:** Уважаемые пассажиры, прошу занять ваши места в поезде «ЗОЖ – 2017», который мигом домчит нас до 1 станции «Тик-так».

*Участники проходят к рядам стульев,  
которые оформлены как вагон поезда.*

**Ведущий:** Предлагаю вам, разделится на две группы, чтобы расширить круг поиска «Секрета здоровья». Каждая команда получит карту, где указана станция, с которой следует начать поиск. На станции вы обязательно кого-нибудь встретите, кто покажет вам по карте, куда отправиться далее.

*Участники делятся на команды, разворачивают свои карты и отправляются на указанную станцию. Команды отправляются на разные станции и встречаются только на последней.*

*На каждой станции их встречает персонаж, который рассказывает участникам об одном из аспектов ЗОЖ и предлагает участникам выполнить определенные задания в обмен на подсказку.*

*Станция «Тик-так» (персонаж – Будильник).*

**Будильник:** Добрый день, ребята! Я хочу вам рассказать, какую роль в жизни человека играет режим дня. Режим дня – это основа нормальной жизнедеятельности организма. Именно правильное чередование труда и отдыха, различных видов деятельности позволяет организму полностью восстановить силы в физическом и психологическом плане.

Обязательными составляющими режима дня должны быть:

- труд;
- отдых;
- приемы пищи;
- личная гигиена;
- время на саморазвитие и совершенствование (чтение, посещение театра, общение с людьми и многое другое).

А знаете ли вы, каким должен быть правильный распорядок дня?

*Участники составляют режим дня, за правильный вариант будильник делает им отметку на карте – путь к следующей станции. Станция «Мойдодыр» (персонаж – Умывальник).*

**Умывальник:** Я – Великий Умывальник,  
Знаменитый Мойдодыр,  
Умывальников Начальник  
И мочалок Командир!

Мне очень приятно, что вы решили заглянуть на станцию «Мойдодыр». Я немного расскажу вам о роли гигиены в жизни человека.

Гигиена в жизни человека во все времена имела огромное значение. Ведь человеческий организм похож на механизм. Если механизм чистенький, смазанный, то работает долго и четко. А если весь грязный, в пыли, ржавый, то долгая жизнь ему не светит.

Безответственное отношение к гигиене очень пагубно сказывается на состоянии человека. Если не чистить зубы, то появиться сначала кариес, затем дырки в зубах, начнутся дикие боли, а затем зубы просто сгниют и будет невозможно принимать пищу. Если человек перестает мыться, то поры на его коже забиваются грязью и потом, организму сложно дышать, на коже развиваются различные инфекции, а при ранении вся грязь и микробы идут внутрь, что так же неминуемо ведет к нежелательным последствиям.

К смерти, конечно, эти последствия ведут в тех случаях, когда человек находится в экстремальных ситуациях. Однако, и в обычной жизни пренебрежение гигиеной ни к чему хорошему не приводит. Если человек перестает стричь ногти, то под ними скапливается грязь, что способствует развития различных паразитов.

Именно поэтому нам с детства говорят, что нужно чистить зубы, мыть тело и голову, подстригать волосы и ногти. Ведь эти простые повседневные действия помогают сохранить нашу жизнь в целостности и сохранности и предостеречь от неприятных заболеваний.

А сейчас я проверю, что вы знаете о гигиене.

*Участники разгадывают кроссворд, за правильный вариант умывальник делает им отметку на карте – путь к следующей станции.*

*Станция «Обжоркино» (персонажи – Витамины).*

**Витамин А:** Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать на самую вкусную станцию в мире «Обжоркино».

**Витамин В:** Только вы не найдете здесь тортов, пирожных и конфет.

**Витамин С:** Потому что мы за правильное питание! И мы вам о нем немного расскажем.

**Витамин А:** Правильное питание – главное условие здорового образа жизни человека. Удовлетворение голода является одним из самых важных инстинктов организма, так как он гарантирует сохранение жизни. Неправильное питание приводит к нарушению функций, как отдельных органов человека, так и организма в целом. Пагубно влияет и неполноценная по составу пища, и недостаток пищи, и ее переизбыток.

**Витамин В:** Самыми важными компонентами пищи являются жиры, белки и углеводы. Их необходимо потреблять каждый день. Белки в организме отвечают за защиту организма от внешней среды, иначе говоря за иммунитет. Из белков состоит мышечная ткань и внутренние органы. Кожа, волосы, ногти – все это имеет белковую структуру.

Жиры – источник энергии в организме. Так же они помогают усваиваться витаминам и минералам. Благодаря жирам в организме происходит теплообмен.

Углеводы участвуют в процессе синтеза ДНК, то есть участвуют в «обновлении» тканей.

**Витамин С:** Витамины так же важны для организма. Они участвуют в процессе восполнения тканей, укрепляют иммунитет. При помощи витаминов можно предупредить многие болезни.

А знаете ли вы, какая пища полезная? В каких продуктах можно найти витамины? Давайте это выясним.

*Участникам предлагают картинки продуктов и карточки с названиями витаминов, задача сложить все витамины в те продукты, где они присутствуют, за правильный вариант Витамин сделает им отметку на карте – путь к следующей станции.*

*Станция «Дымовая завеса» (персонаж – Врач).*

**Врач:** Добрый день! Я хочу рассказать вам о беде, произошедшей с нами – дымовой завесе накрывшей города, а именно сигаретном смоге.

Вред курения на сердечно-сосудистую систему курильщики часто недооценивают. После выкуривания одной сигареты из-за воспаления сужаются дыхательные пути, активизируется выделение мокроты, развивается кашель, чаще возникают приступы астмы. Никотин из сигаретного дыма провоцирует деление и размножение раковых клеток в легких. После выкуривания одной сигареты происходят изменения в слизистой оболочке полости рта, которые провоцируют развитие злокачественных опухолей. Увеличивается вероятность развития рака поджелудочной железы, устранить опухоль которой практически невозможно не хирургическим, не тем более медикаментозным лечением. Нарушается кровообращение сетчатки глаза, происходят изменения глазного дна – ухудшается центральное зрение. И это лишь часть угроз здоровью человека, которые несет с собой сигаретный дым.

Давайте вместе очистим города от смога.

*Участникам предлагают на время ломать сигареты (напечатанные), кто больше наломает получает в подарок кулек конфет и врач делает им отметку на карте – путь к следующей станции.*

*Станция «Нездоровое веселье» (персонаж – Врач).*

**Врач:** Здравствуйте, ребята! Я приглашаю вас посетить станцию «Нездоровое веселье». Названа она так в честь наиболее опасных вредителей человеческого организму: алкоголь и наркотики. Многие люди под влиянием друзей, из любопытства, от скуки решаются попробовать данные психотропные вещества, ошибочно полагая, что они сделают жизнь веселее, ярче и красочней. На самом деле они медленно убивают свой организм, ведь уже после 1 приема в организме начинаются необратимые изменения и зависимость. Любое вещество, попавшее в организм, оказывает полезное или вредное воздействие на различные системы человека – дыхательную, пищеварительную, нервную, сердечно-сосудистую, эндокринную и другие. Алкоголь и наркотики убивают все системы жизнедеятельности человека.

Я хотел нарисовать несколько агитационных плакатов за «ЗОЖ». Не могли бы вы мне помочь?

*Участникам предлагают нарисовать агитационный плакат, в благодарность врач делает им отметку на карте – путь к следующей станции.*

*Станция «Спортотерапия» (персонаж – Спортсмен).*

**Спортсмен:** Физкульт привет! Одним из составляющих здорового образа жизни является спорт! Как говорят «В здоровом теле – здоровый дух». Основная функциональная нагрузка в спорте приходится на опорно-двигательный аппарат, то есть на систему мышц, костей, суставов, связок и сухожилий. При выполнении упражнений увеличивается мышечная масса, укрепляются кости, разрабатываются суставы, мышцы сердца немного утолщаются и становятся более выносливыми. Благодаря улучшению вентиляции легких люди, занимающиеся спортом, гораздо реже болеют бронхитом и воспалением легких. Умеренные физические нагрузки оказывают благоприятное влияние на процессы обмена веществ в организме.

Но главное, как и в любом деле не переборщить. Нужно отметить тот факт, что только умеренные физические нагрузки (сопоставимые с физическими способностями человека) оказывают благоприятное воздействие на его здоровье. Чрезмерные физические нагрузки опасны для организма и могут привести к различным заболеваниям.

В целом занятия спортом рекомендованы всем. Нужно только здраво оценить свои способности и выбрать вид спорта, занятие которым будет приносить удовольствие. Это могут быть простые прогулки пешком или на велосипеде, небыстрый бег, плавание, аэробика, фитнес. Любые формы движения полезны, если только они соответствуют физическим способностям организма, а их выполнение приносят удовольствие.

Но даже если вы не видите себя в большом спорте, на помощь приходит зарядка. Начинайте день с зарядки и будет все у вас в порядке! И я предлагаю всем вместе прямо сейчас сделать зарядку.

*Участникам предлагают под музыку повторить движения, которые им покажут, спортсмен делает им отметку на карте – путь к следующей станции.*

*Станция «Мир увлечений» (персонаж – Хобби).*

**Хобби:** Здравствуйте, мои дорогие, мои хорошие ребята! Вы находитесь в самом прекрасном городе, который называется «Мир увлечений». Здесь каждый занят своим делом, которое ему по душе. У людей нашего города просто нет времени на глупые поступки и вредные привычки. Давайте я немного ознакомлю вас с нашим городом, возможно, вам он так понравится, что вы захотите остаться здесь навсегда.

*На мультимедиа проецируются различные виды кружков и клубов по интересам, декоративно-прикладное творчество.*

А еще в нашем городе все ответственно следят за своим здоровьем. Ведь занимаясь творчеством, ты тратишь много сил и энергии, поэтому хорошее здоровье здесь очень важно. Я вижу, что и вы заботитесь о своем здоровье раз добрались до конечной станции, нигде не потерялись и не остались на других городах. Вас ждет награда – «Секрет здоровья», давайте ваши карты, я подскажу, где он спрятан.

*Участники находят сундучок, в котором лежат буклеты о правилах здорового образа жизни, магнитики «Я за ЗОЖ».*

**Хобби:** А это от меня (дарит каждому из участников мандарин).

**Ведущая:** Ребята, поздравляю вас, вы молодцы, смогли найти то, что искали!

**Ведущий:** А теперь пора возвращаться, поезд «ЗОЖ – 2017» готов доставить вас домой.

**Ведущая:** Желаем всем Сибирского здоровья!

## ВСЕ ПОРОКИ – ОТ БЕЗДЕЛЬЯ, ИЛИ БОЛЬШАЯ СТИРКА

*Лауреат III степени в номинации «Жизнь+»*

**Надежда Ивановна Саутина**

*художественный руководитель*

*Пановский центральный Дом культуры –*

*филиал МБУК «Крутинская централизованная клубная система»*

*Крутинского МР Омской области*

Театрализованное представление, возрастная категория: 16+.

Мероприятие проводится совместно с сельской библиотекой, средней общеобразовательной школой, комитетом по молодёжной политике, социальной службой.

На протяжении всего мероприятия красной нитью проходит главная мысль – формирование здорового крепкого общества.

*Звучит минус «Если с другом вышел в путь»*

*На сцену выходят участники агитбригады «Надежда»*

*в составе 7 человек, выстраиваются на авансцене,*

*исполняют первый куплет и припев песни.*

Если с другом вышел в путь,

Если с другом вышел в путь,

Веселей дорога.

Без друзей меня чуть – чуть,

Без друзей меня чуть – чуть,

А с друзьями много.

Припев:

Что мне снег, что мне зной,

Что мне дождик проливной.

Когда мои друзья со мной.

**1-й участник:** Разрешите представиться.

**Вместе:** Мы из Пановской...

**2-й участник:** Средней...

**3-й участник:** Общеобразовательной...

**Вместе:** Школы.

**4-й участник:** Так нас, почему-то называют.

**5-й участник:** Но мы твёрдо знаем, что школа наша...

**Вместе:** Не средняя...

**6-й участник:** А как минимум...

**Вместе:** Хорошая.

**7-й участник:** Нужны факты?

**1-й участник:** Пожалуйста!

**2-й участник:** Год рождения 1950-й.

**3-й участник:** Место рождения Крутинский район.

**4-й участник:** Национальность?

**5-й участник:** Как и вся наша страна – многонациональная.

**6-й участник:** Выходные данные...

**7-й участник:** Школа сделала 67 выпусков.

**1-й участник:** Это 2789 аттестатов о полном среднем образовании.

**2-й участник:** Это 6 золотых и 23 серебряных медалей.

**3-й участник:** 905 выпускников получили высшее образование.

**4-й участник:** У ребят нашей школы самые разнообразные увлечения и интересы.

**5-й участник:** Они любят математику и физику, историю и литературу.

**6-й участник:** Одни занимаются спортом, другие – моделированием.

**7-й участник:** Третьи танцами, а четвёртые грезят театральной карьерой.

**1-й участник:** Школа живёт удивительной, многообразной, интересной и творческой жизнью.

**2-й участник:** Сколько за это время в школе сложилось традиций!

**3-й участник:** Все школьные мероприятия, праздники готовим сообща.

**4-й участник:** Нет ни одного, кто остался бы без дела!

**5-й участник:** Волнуемся, нервничаем, переживаем, а потом самим нравиться!

**Вместе:** Получилось!

**7-й участник:** Вот только некоторые встречи и мероприятия, которые состоялись в этом году...

**1-й участник:** Предметные олимпиады...

**2-й участник:** «Снежный десант»...

**3-й участник:** Выпускной бал...

**4-й участник:** Научные конференции...

**5-й участник:** Спортивные соревнования: волейбольные, баскетбольные турниры, лыжные гонки, лёгкоатлетические кроссы...

**6-й участник:** Открытые уроки. Предметные недели. И многое, многое другое.

**Вместе:** Нам некогда бездельничать!

**7-й участник:** Мы твёрдо знаем...

**Вместе:** Все пороки – от безделья!

*Звучит проигрыш к песни «Пчёлочка золотая», участники агитбригады юноши выносят на сцену 4 стула, девушки ставят тазики с «грязным» бельём на стулья, надевают фартуки.*

*Юноши уходят со сцены. Девушки, стирая вещи поют.*

**Девушки (поют):** Ах, агитбригада, что стираешь ты?

Ах, агитбригада, что стираешь снова ты?

Жаль, жаль, жалко мне, что стираешь ты?

Жаль, жаль, жалко мне, что стираешь ты?

**1-я Девушка:** И действительно, что это мы вдруг прямо на сцене...

**2-я Девушка:** У вас на глазах...

**3-я Девушка:** Стирать и полоскать взялись?

**4-я Девушка:** Что ж тут такого?

**1-я Девушка:** Ведь мы домохозяйки...

**4-я Девушка:** То есть хозяйки нашего дома.

**2-я Девушка:** А в нашем доме ещё много хлопот.

**3-я Девушка:** Нам, знаете, как трудно выкроить время для репетиций.

**4-я Девушка:** Пришла со школы – стирка...

**1-я Девушка:** Уборка...

**2-я Девушка:** Готовка...

**3-я Девушка:** Уроки...

**4-я Девушка:** Тренировка...

**1-я Девушка:** Чувствую – зашиваюсь, а тут на репетицию агитбригады в Дом Культуры идти надо.

**4-я Девушка:** Вот мы и решили совместить приятное с полезным.

*Звучит проигрыш к песни «Пчёлочка золотая», девочки стирают и поют. На сцену выходят мальчики. Натягивают верёвку.*

**Девушки (поют):** Ах, агитбригада, что стираешь ты?

Ах, агитбригада, что стираешь снова ты?

**1-я Девушка:** Как что? Груда грязного белья.

**2-я Девушка:** Двадцатый век оставил след.

**3-я Девушка:** Мир совсем не живой, превращается в тень.

**4-я Девушка:** Зло людей захватило, сжимает кольцо.

Посмотреть мы боимся друг другу в лицо.

**1-я Девушка:** Вместо сказок чудесных, мы видим лишь грязь.

Вместо вежливых слов – только «гад» или «мразь».

*1-я девушка вешает на верёвку футболку с надписью «неприятный человек» и полотенце с надписью «ничтожный человек».*

**2-я Девушка:** По подвалам проводит часы молодёжь,

А в глазах пустота, а из уст только ложь.

*2-я девушка вешает на верёвку футболку с надписью «ложь».*

**3-я Девушка:** Шприц с иглой заменяет ей весь этот мир.

*3-я девушка вешает на верёвку полотенце с рисунком шприца.*

*На сцену выходит 6-й участник агитбригады, у него в руках жесткие плакаты с картинками «мишень»*

*и «планета Земля на прицеле».*

**3-я Девушка:** Наши жизни...

**Вместе:** Мишень.

*6-й участник показывает плакат «мишень».*

**4-я Девушка:** А наш мир это...

**Вместе:** Тир!

*6-й участник показывает плакат «планета Земля на прицеле».*

*Уходит со сцены.*

**1-я Девушка:** Поэтому нам надо так бельё своё замочить...

**2-я Девушка:** Так пятнышки застирать...

**3-я Девушка:** Чтобы не стыдно было бельишко своё на верёвочку повесить...

**4-я Девушка:** Да в глаженном по улице пройти.

**1-я Девушка:** Для будущего строим мы свой дом,  
И если что не ладно, то сейчас  
Давайте разберёмся, чтоб потом  
Потомкам нашим не краснеть за нас.

*Звучит проигрыш песни.*

**Девушки (поют):** Ах, агитбригада, что стираешь ты?

Ах, агитбригада, что стираешь снова ты?

*Девушки собирают бельё с верёвки, замачивают в тазиках, стирают.*

*Мальчики убирают верёвку. Звучит набат колокола.*

**Все (кричат):** Пожар! Пожар!

*На сцену выбегает 6 участник в костюме Пожара.*

*Исполняет танцевальную композицию 15 секунд, пугая*

*агитбригадчиков, они защищаются от него руками.*

*По окончанию танца 6 участник встаёт на заднем плане сцены.*

**3-й участник:** Пожар полыхает по всей России. Пожар, в котором горят миллионы юных жизней.

**2-й участник:** Нераскрывшиеся таланты...

**3-й участник:** Несбывшиеся мечты, нерождённые дети!

**4-й участник:** Пожар уносит молодых людей, не познавших любви, радости отцовства и материнства.

**5-й участник:** Белая смерть повисла над нами.

**7-й участник:** Белая смерть, её имя – наркотик.

*6 участник поворачивается спиной к зрителю, на костюме надпись «Наркотик». Убегает со сцены.*

**1-й участник:** Кажется, только вчера в России говорили о наркомании, как о трагедии других стран, но она пришла к нам и распространяется со скоростью...

**Вместе:** Эпидемии.

*Юноши натягивают снова верёвку для белья, после каждого слов участники начинают вывешивать бельё с цифрами на верёвку.*

**1-й участник:** Уровень наркомании в Москве и Московской области вырос в 14 раз.

**2-й участник:** В Удмуртии за 3 года – в 24 раза.

**3-й участник:** В Киргизии на сто человек – 20 наркоманов.

**4-й участник:** Запахи киргизского гашиша витают в 89 точках бывшего СССР.

**5-й участник:** Число женщин-наркоманок за последние 10 лет увеличилось в 5,6 раза.

**6-й участник:** Рост наркомании среди школьников и в студенческой среде увеличился в 6–8 раз.

**7-й участник:** Сегодня живая пульсирующая жизнь требует!

**Вместе:** Надо действовать!

**1-й участник:** Идеала достичь невозможно, но не стремиться к этому нельзя!

**Вместе:** Жизнь требует!

**2-й участник:** Экстренных мер по ликвидации вредных привычек и их последствий.

**Вместе:** Жизнь требует!

**3-й участник:** Решительных действий!

*Звучит мелодия песни «Пчёлочка золотая».*

*Девушки снимают бельё с цифрами, замачивают в тазиках.*

**Девушки (поют):** Ах, агитбригада, что стираешь ты?

Ах, агитбригада, что стираешь снова ты?

**Вместе:** Жизнь требует!

**4-й участник:** Ускорения. Качества. Культуры. Пройдите по нашему селу...

**5-й участник:** Сколько слов про «мать» вы услышите?

*Вешает одежду с надписью «брань».*

**7-й участник:** И не только про «мать».

**1-й участник:** А говорят, если родители матерятся, то их дети никогда не будут ругаться.

**6-й участник (с сарказмом):** Конечно, они тоже будут материться, да ещё хуже родителей.

*Снимает с верёвки вещь с надписью «брань», бросает в тазик, девушки стирают, поют.*

**Девушки (поют):** Ах, агитбригада, что стираешь ты?

Ах, агитбригада, что стираешь снова ты?

Жаль, жаль, жалко мне, что стираешь ты?

Жаль, жаль, жалко мне, что стираешь ты?

*4-й, 5-й, 7-й участники агитбригады уходят со сцены. Переодеваются.*

**1-й участник:** «Алкоголь», «курение», «наркомания» – эти слова, как ни прискорбно, известны каждому взрослому, подростку и даже ребёнку.

**2-й участник:** Алкоголь и курение человечество знает давно, но в последнее время проблема состоит в том...

**3-й участник:** Что к ним прибегают очень молодые люди, которые порой не осознают, какой вред – это может нанести их здоровью.

*Звучит проигрыш, 1-й, 2-й, 3-й, 6-й участники уходят со сцены, переодеваются. На задний план выходит Смерть в чёрном балахоне.*

*Она стоит спиной к зрителям. На сцену шатаясь, держась друг за друга выходят двое пьяниц. Они поют.*

Легко на сердце от водки весёлой.

Она скучать не даёт никогда!

И любят водку деревни и сёла,

И любят водку большие города.

**1-й Пьяница:** Сюда бы хоть одну девчонку!

**2-й Пьяница (заметив Смерть):** Постой-ка, отойди в сторонку!

*Подходит к ней. Присматривается.*

**2-й Пьяница:** Вот эта вроде ничего,

Давай-ка, пригласим её!

**1-й Пьяница (подходит к Смерти, обращается):** Эй, девушка! Идите к нам!

**Смерть (оборачиваясь):** Ну, наконец, позвал хоть кто-то!

Эй, слуги! *Хлопает в ладоши.*

*На сцену выходят Наркотик, Алкоголь и СПИД.*

Есть для вас работа!

**Наркотик, Алкоголь и СПИД (Вместе):**

О, Смерть, готовы мы тебе служить,

Чтоб славу громкую добыть! *(окружают пьяниц, по очереди «награждают» своими «подарками».)*

**Алкоголь:** Веселья час и час разлуки

Готов делить с вами, друзья.

Давай, пожмём друг другу руки,

И в дальний путь, на долгие года.

*Вешает на пьяниц жестяные банки из-под пива, пачки сигарет.*

**Наркотик:** Тот очень смел, кто водку тянет!

От кайфа хуже вам не станет!

Один разочек уколю,

Блаженство вам я подарю.

*Вешает на пьяниц шприцы. Пьяницы падают на пол.*

**СПИД (обращаясь к Смерти):** Ха-ха-ха! Мы обработали двоих –

Здоровье отняли у них.

О, госпожа, хочу сказать,

Осталось только жизнь отнять!

**Смерть:** Пусть близится тот день и час,

Когда у власти встану я!

С крестами вся земля в холмах

Навечно будет лишь моя!

*Звучит музыка «Набат колоколов». Участники агитбригады исполняют танцевальную композицию «Кресты». После композиции встают, и медленно двигаясь к авансцене, тихо начинают петь, затем с нарастанием на мотив песни «Бухенвальдский набат».*

Помолчите взрослые и дети,

Слушайте, слушайте, гудит со всех сторон!

Это раздаётся по планете

Похоронный звон, похоронный звон.

Это возродилась и окрепла

В медном гуле праведная кровь!

Жертвы СПИДа ожили из пепла,

И восстали вновь, и восстали вновь.

И восстали, и восстали, и восстали вновь...

*Участники выстраиваются на авансцене.*

**1-й участник:** Как нация истощена!

На краю гибели она!

**2-й участник:** Одна у нас планета,

И жизнь дана одна!

**3-й участник:** Гоните прочь болезни!

Здоровье нам полезней!

**4-й участник:** Мы молоды!

**5-й участник:** Здоровы!

**6-й участник:** И красивы!

**7-й участник:** Пока ещё мы дышим!

**Вместе:** И живём!

**1-й участник:** От бед, пороков и напастей,  
Свой дом, планету сбережём!

*Звучит мелодия песни «Пчёлочка золотая». Участники агитбригады перестраиваются на сцене. Девушки опять стирают.*

**Девушки (поют):** Ах, агитбригада, что стираешь ты?

Ах, агитбригада, что стираешь снова ты?

**2-й участник:** Поклонники безделья встречаются порой,  
И их без промедления пора бы гнать метлой.

*Делают руками движение, как бы метут метлой.*

**3-й участник:** Приходите в нашу школу, в наш дом!

**4-й участник:** Каждый найдёт для себя интересное дело.

*Юноши натягивают верёвку. Теперь уже участницы вешают вещи со словами, положительной динамикой «Молодёжный клуб, подшефный класс, хор, эстрада, хорошие друзья, круг общения».*

**5-й участник:** Молодёжный клуб создайте...

**6-й участник:** Или класс подшефный возьмите...

**7-й участник:** Запишитесь в хор, эстраду,  
Вам всегда здесь будут рады!

**1-й участник:** Найдите хороших друзей...

**2-й участник:** Поменяйте круг общения...

**3-й участник:** Поставьте нормальную цель в жизни – и всё у вас...

**Вместе:** Будет нормально!

**2-й участник:** А мы твёрдо знаем...

**Вместе:** Все пороки – от безделья!

**1-й участник:** Человек не занятый творчеством, трудом, незнающий, куда себя деть – хорошая мишень для наркотика!

*Обращаясь в зал, указывая рукой на зрителей, сидящих в зале.*

**Вместе:** Ты хочешь стать мишенью?

*Исполняется песня на мотив «На недельку до второго».*

Все дела на время бросьте,

На недельку просим в гости.

Мы в отеле вас поселим,

Наши души распахнём!

Рады видеть ваши лица

И улыбкой поделиться

Пусть приходит в школу нашу

Вся районная семья.

На недельку, до второго  
Приглашаем вас в Паново,  
И у вас мы знаем точно  
Будет тысяча друзей!

**3-й участник:** Ну, как у нас, получилось?

*Рассматривают вывешенную одежду.*

**4-й участник:** Как бельишко, простиралось?

**5-й участник:** Ну, вот, совсем другое дело!

**6-й участник:** Домохозяйки рады – в нашем доме всё в порядке!

**7-й участник:** Пусть приходит в школу нашу вся районная семья!

**Вместе:** Районная семья!

**1-й участник:** А ведь как в семье бывает?

**2-й участник:** К хорошему привыкаешь...

**3-й участник:** Вроде это само собой...

**4-й участник:** Так и надо...

**5-й участник:** Так и положено ему, этому хорошему...

**Вместе:** И быть хорошим!

*Поют.*

На недельку, до второго  
Приглашаем вас в Паново,  
И у вас мы знаем точно  
Будет тысяча друзей!

*Под музыку участники агитбригады спускаются в зрительный зал и раздают зрителям памятки «Прочти и запомни» и «Главные правила по ведению здорового образа жизни».*

*Есть у всех свои проблемы,  
Но здоровье непременно  
Стать важней всего для нас должно.  
«Нет!» – скажите тем привычкам,  
Что мешают жить отлично,  
И да будет так заведено!*

## НАМ, МОЛОДЫМ, ЖИТЬ И ТВОРИТЬ!

*Лауреат III степени в номинации «Жизнь+»*

**Елена Николаевна Соболев**

*художественный руководитель*

*Зиминский центральный Дом культуры –*

*филиал МБУК «Крутинская централизованная клубная система»*

*Крутинского МР Омской области*

Театрализованное представление, возрастная категория: 12+.

«Нам, молодым, предсказано судьбой, жить, и творить».

*Девочки одеты в спортивную форму, выбегают под музыку.*

**1-й ведущий:** Внимание! Внимание! Внимание!

**2-й ведущий:** Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте!

**3-й ведущий:** Мы говорим «здравствуйте»! Какой смысл мы вкладываем в это слово?

**4-й ведущий:** Человек рождается на свет,

**5-й ведущий:** Чтоб творить, дерзать и не иначе...

**6-й ведущий:** Чтоб оставить в жизни добрый след. И решить все трудные задачи!

*Проектируются на экране этапы развития человека*

**1-й ведущий:** Человек рождается на свет. Для чего? Ищите свой ответ! Точка, точка, запятая, Минус рожица кривая Палка, палка Огуречик. Вот и вышел человечек!

**2-й ведущий:** Человек на свет родился, встал на ножки и пошёл! С ветром, с солнцем подружился, чтоб дышалось хорошо.

**3-й ведущий:** Человек, как звезда рождается  
Средь неясной тревожной млечности!  
В бесконечности начинается  
И кончается в бесконечности!  
Поколеньями создается

**4-й ведущий:** Век за веком Земля нетленная,  
Человек как звезда рождается,  
Чтоб светлее стала Вселенная!  
Здоровье – наш бесценный дар.  
Оно не безгранично.  
Оно напоминает шар,  
И все в нем гармонично.

**5-й ведущий:** В нем есть любовь и красота,  
Есть ценность и величие.  
Все укрепляет доброта.  
А символ – наша личность.  
Здоровье – наш бесценный дар,  
который дан от Бога.

Но существует проблема 21 века – Как уберечь на Земле человека? Самое ценное у человека – жизнь, а самое ценное в жизни – здоровье.

**6-й ведущий:** Нельзя попусту растрачивать своё здоровье.

В наше время спорт необходим,

Чтоб преуспеть везде.

С ним ты справишься один,

Победа кроется в тебе.

Кто в спорте занят,

Тот физически силен

И всесторонне развит

Не только телом и умом.

«Здоровый дух в здоровом теле», –

Сказали люди.

Ведь, в самом деле,

Здоровье – это красота,

«Быть здоровым – это модно!»

Вот решение наше.

*Исполняется песня «Стоит только захотеть и все возможно»,*

*муз. и сл. Г. Синельникова*

Посмотри, как ярко солнце светит,

Облака по небу проплывают.

Чувствуешь, как нежно дует ветер.

В волосах твоих он играет

А ты идешь красивою походкой

Твое кредо – позитивно мыслить

Ты для всех прекрасная находка

Ты ведешь здоровый образ жизни

Припев:

Я хочу тебе рассказать

Это очень просто независимым стать

Что бы долго, красиво и здорово жить

Ты должен первым делом себя изменить

Одолев, все вредные привычки

Ты найдешь ко всем сердцам отмычку

Знаешь это, это так несложно

Стоит только захотеть и все возможно

**1-й ведущий:** Вот и выступления начало,

**2-й ведущий:** Вас мы видим надёжный причал.

**3-й ведущий:** Мы агитбригада, «Зиминские Девчата» *(вместе)*

– Мы – позитивные!

– Мы – активные!

– Мы – креативные!

– Мы – спортивные!

– Мы – за здоровье,

– Мы – за счастье,

– Мы – против боли и несчастья!

**4-й ведущий:** Девиз наш, достоин вашего внимания

**ВМЕСТЕ:** «Мы умеем думать, мы умеем рассуждать, что полезно для здоровья, то и будем выбирать».

*Звучит песня «Мы к вам приехали на час»*

Весь мир у нас в руках,

Из Зимино девчонки,

Несём со сцены мы

Здоровый образ жизни.

Мы к вам заехали на час!

Привет! Bonjour! Hello!

А ну, скорей любите нас,

Вам крупно повезло.

Ну-ка, все вместе

Уши развесьте,

Лучше по-хорошему

Хлопайте в ладоши вы.

**5-й ведущий:** Мы к вам пришли, раскройте уши.

**6-й ведущий:** Еще глаза, сердца и души.

**1-й ведущий:** Раскройте окна, раскройте двери,  
В то, что мы верим, и вы поверьте.

**ВМЕСТЕ**

Мы – будущее нашей великой страны!

Мы – молодёжь,

В наших руках судьба человека.

Мы за здоровье и счастье страны,

Спортивные девчоночки из Зимино!

*Звучит спокойная музыка. Перестроение в колонну, по очереди говорят слова, выстраиваются в шахматном порядке.*

**1-й ведущий:** Мы растем в современном мире. Мы видим и слышим о том, что происходит у нас в стране.

**2-й ведущий:** Мы не будем говорить о том, какое место занимает наша страна по количеству наркоманов, алкоголиков, курильщиков и больных СПИДом.

**3-й ведущий:** Мы не хотим повторять данные этой статистики со сцены, чтобы запугать аудиторию.

**4-й ведущий:** Мы не верим в то, что страх может помочь подростку выбрать правильный путь.

**5-й ведущий:** Мы расскажем о том, как беречь здоровье с детства.

**1-й ведущий:** Пример берите, люди, с нас, как мы, не пейте, не курите, в спортзал на тренировку вы идите. Своё здоровье укрепите.

**2-й ведущий:** И вот тогда твой организм. В порядке будет образцовым, и ты гордиться станешь им, и позовешь в спортзал другого.

**3-й ведущий:** Привычкам вредным скажем дружно «НЕТ» *(вместе)*

Будь, человек, здоровым и прекрасным.

- 4-й ведущий:** Своё здоровье спортом укрепляй,  
Ходи в походы и встречай рассветы,
- 5-й ведущий:** Секрет успеха в жизни, твердо знай  
Твоё здоровье, ты запомни это.
- 6-й ведущий:** Ты столько хорошего встретишь вокруг:  
Спортивные школы займут твой досуг
- 1-й ведущий:** Давайте будем со спортом дружить!  
И только полезные соки пить!
- 2-й ведущий:** Занимайся волейболом.  
Греблей, плаваньем, футболом,
- 3-й ведущий:** Змеев пестрых запускай!  
На коньках зимой гоняй!
- 4-й ведущий:** Езди на велосипеде.  
И всегда стремись к победе,
- 5-й ведущий:** Сильным будь на радость всем –  
Славный, удалой спортсмен.

**1-й ведущий:** Быть здоровым помогают нам и школа, и семья. Ведь единство духа с телом – это цель для нас одна!

*Звучит один куплет и припев песни из репертуара гр. «Эталон»  
«За Здоровый образ жизни».*

*На экране демонстрируется футаж спортивной жизни участниц  
агитбригады. Затемнение, участницам передают свечи.*

*У каждой участницы в руках, свеча в форме сердца.*

*Какое-то время, в тишине, звучат стуки сердца.*

- 1-й ведущий:** Дается жизнь один лишь раз! И наш ты выслушай наказ:
- 2-й ведущий:** Прекрасна жизнь, вкушай её. И жизнь игра – сыграй в неё!
- 3-й ведущий:** Богатство жизнь, её беречь, лелеять надо!
- 4-й ведущий:** Горьких встреч, быть может, ты не избежишь,
- 5-й ведущий:** Но коль ты жизнью дорожишь,
- 6-й ведущий:** Превозмогай всё на пути, и шанса жить не погуби!
- 1-й ведущий:** И тайна – жизнь, её познай!
- 2-й ведущий:** И жизнь, как вызов принимай!
- 3-й ведущий:** Твори её и не теряй!
- 4-й ведущий:** Превозмогай, преодолей! И выжить всё ж сумей!
- 5-й ведущий:** Запомни: человек не слаб! Рождён свободным! Он – не раб!
- 6-й ведущий:** Смелый не тот, кто научился пить, курить, принимать наркотики, а тот, кто сумел от этого отказаться и помог это сделать другим.

**1-й ведущий:** Если кто-то из вас сегодня задумается о своих вредных привычках, решит отказаться от соблазнов – вы на верном пути.

**2-й ведущий:** Нам молодым, предсказано судьбой, жить в 21 веке, да и только жить, а ещё и творить. Вершить полезные, добрые дела.

**1-й ведущий:** Впереди ожидает Вас Дружба и свет любимых глаз, Шум и радость жизни, и служение Отчизне.

**2-й ведущий:** Новых звёзд и открытий блеск, а не вредных соблазнов треск!

Живите долго, счастливо всегда! *(вместе)*

Здоровый я – здоровая семья! *(вместе)*

Здоровый я – здоровая страна! *(вместе)*

*Финальная песня «Здорово жить» из телепередачи  
«Здорово жить» Е. Малышевой*

Здорово жить,

Смотря на мир с любовью,

Здорово жить

И без сигарет и алкоголя,

Здорово жить

И быть с таким здоровьем,

И молодому и пожилому.

Здорово жить,

Пускай в кармане пусто.

Здорово жить –

Вот высшее искусство,

Здорово жить

И удивляться снова,

Жить так здорово здорово,

Жить так здорово здорово,

Жить так здорово здорово.

**ЗДОРОВО ЖИТЬ!!!**

Йу-у-у-ху-у-у!..

*На экране проецируется фильм «Здоровая планета».  
Девочки раздают буклеты «Здоровым быть модно!».  
Песня группы «Эталон» «За Здоровый образ жизни»*

## ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗОЖ

*Лауреат I степени в номинации «Территория здоровья»*

**Надежда Георгиевна Лутфуллаева**

*культурорганизатор*

*МБУ «Краснополянский центр культуры»*

*Краснополянского сельского поселения Горьковского МР Омской области*

Театрализованная игровая программа, возрастная категория: 12+.

Действующие лица: Прививка; Бациллка; Гигиешка; Иммунитет 1; Иммунитет 2.

*Звучит музыка. Трек № 1*

*Перекресток сельской дороги. Встречаются Бацилла и Прививка. Музыка стихает.*

**Бациллка:** *Радостная потирая руки, выходит из деревни.* Ой, какая я молодец. Хорошо поработала. Хотя мне и трудится сильно не пришлось.

**Прививка:** Опять ты? Когда же ты угомонишься? Неужели тебе не жалко людей?

**Бациллка:** А что мне их жалеть? Если они себя сами не жалеют.

**Прививка:** Нет, этому надо положить конец. Так не может продолжаться. Нужно мне подружку свою найти. Вот с ней то мы в силах тебя побороть.

**Бациллка:** Нет такой подружки, которая может меня побороть. Я всегда была, есть и буду. *(Заинтересованно)* А что это за подруга?

**Прививка:** Это Гигиешка.

**Бациллка** *(усмехаясь):* Ну, эту мадаму, я знаю. Ничего вы не сделаете мне. Сколько веков, вы все пытаетесь бороться со мной. Все, попусту.

**Прививка:** Нет, на это раз у нас должно получиться. Мы пойдем другим путем.

**Бацилла:** Это каким путем?

**Прививка:** Секрет я раскрывать не буду, а там и посмотришь. *(Достает телефон, звонит подружке Гигиешке)* Алло, Гигиешка, привет, как дела? Что нового? Какие успехи?.. Да знаю, знаю, что вся в работе. У меня к тебе дело... Нам нужно встретится... Хорошо. Я сейчас к тебе подъеду.

**Бацилла:** Ну что же они придумали, мне нужно узнать, во что бы то ни стало. *(Достает телефон, вызывает такси. Разговаривая по телефону, отходит немного в сторону.)*

*Звук приближающейся машины. Трек № 2*

**Прививка:** Ну вот и такси приехало. Все нам пора.

*Садятся в машину. Приезжают к Гигиешке.*

*Звук хлопают дверью машины. Трек № 3*

*Звук отъезжающей машины. Трек № 4*

*Гигиешка просматривает слайды про здоровый образ жизни.*

**Прививка:** Привет, подруга. Давно не виделись.

**Гигиешка:** Привет. Работы невпроворот.

**Прививка:** Да знаю, знаю. Нам нужно по-другому действовать. Я надеюсь так будет эффективней. На ошибках учатся.

*Бацилла в сторонке пытается подслушать разговор.*

**Гигиешка:** Ну и что это за эффективный метод? Что мы только не предпринимали? Все безуспешно.

**Прививка:** Нет на этот раз у нас должно получиться.

*Бацилла не выдерживает и подходит ближе,  
тут ее замечает Гигиешка.*

**Гигиешка (удивленно):** А эта, что тут делает?

**Прививка:** Ты же знаешь, там, где мы бацилла всегда присутствует.

**Гигиешка:** Да, ты права подруга. Не помыл ребенок руки перед едой, Бацилла тут как тут. Врач не обработала инструменты, опять Бацилла. Так и во всем.

**Прививка:** Вот в этом направлении мы и пойдем.

**Бацилла (смотрит по сторонам):** В каком, каком?

**Гигиешка:** В каком? Не поняла.

**Прививка:** Раньше мы с тобой боролись, во-первых, по одиночке, ты в своем направлении, а я в своем.

**Гигиешка:** Ну?

**Бацилла:** Так-так-так, продолжай.

**Прививка:** А сейчас мы с тобой будем действовать сообща. Для этого нам нужно пройти переквалификацию.

**Бацилла:** Что, что пройти?

**Прививка:** Да что ты лезешь везде?

**Бацилла:** А как же без меня?

*Прививка достает телефон, вызывает такси.*

**Прививка:** Я вызвала такси. Мы отправимся страну ЗОЖ. Там то, мы все и пойдем, как нужно бороться с Бациллой и ее армией.

**Бацилла (трусливо, шепотом):** Нужно бронежилет надеть. Если бить начнут. (*Гордо*) Есть такое. И вам нас не побороть.

**Гигиешка:** А далеко эта страна ЗОЖ?

**Прививка:** Нет, не далеко.

*Сигнал машины. Трек №5*

**Прививка:** Ну вот и такси приехало. Все, нам пора.

*Садятся в машину.*

*Звук машины. Трек № 4*

*Приезжают в страну ЗОЖ.*

*Звучит музыка природы. Трек № 6*

*А там их встречают Иммуниет 1, Иммуниет 2, дети.*

**Прививка:** Здравствуйте, Дети.

**Дети:** Здрав-вству-йте.

**Гигиешка:** Ой какие вы все, здоровенькие, бодрые.

**Бацилка:** Здравствуйте, ну и работы мне тут, немерено.

**Прививка:** Да, Гигиешка, ты верно подметила, тут дети здоровые и бодрые. А знаешь почему?

**Гигиешка:** А почему?

**Прививка.** Да потому что, они соблюдают все каноны Здорового Образа Жизни. Да еще и Иммунитеты у них вон какие. *(Показывает на иммунитеты)* Давай проверим?

**Гигиешка:** А давай.

*Обращается к Иммунитетам*

**Прививка:** Не могли бы вы наглядно показать, для моей подруги, основные методы здорового образа жизни.

**Иммунитет 1:** Конечно же мы вам покажем.

**Иммунитет 2:** И расскажем. Вы присаживайтесь на лавочку.

**Прививка:** Айда, Гигиешка, на лавочку присядем, а то силы в ногах уже не те.

*Садятся на лавочку и наблюдают.*

**Иммунитет 1:** Дети я вам сейчас буду задавать вопросы, а вы на них дадите ответ карточками, которые мы вам раздадим, чтоб наши гости убедились, что вы все делаете правильно. Вопросы будут что полезно, а что нет. *(Раздают карточки)*

1. *Кушать плотно – вредно*

2. *Принимать воздушные ванны – полезно*

3. *Делать зарядку на свежем воздухе – полезно*

4. *Прикасаться к глазам грязными руками – вредно*

5. *Спокойный, достаточно продолжительный сон – полезно*

6. *Читать в постели – вредно*

7. *Смотреть целый день телевизор – вредно*

8. *Круглый год спать с открытой форточкой – полезно*

9. *Ухаживать за ногтями – полезно*

10. *Тщательно пережёвывать пищу – полезно*

11. *Сахар заменять мёдом, фруктами, ягодами, сухофруктами – полезно*

**Гигиешка:** Смотри, как они ловко справились.

**Прививка:** А ты как думала. Теперь поняла, к чему я тебя сюда привезла?

**Гигиешка:** Нет.

*Тем временем. Бациллка где-то раздобыла ГРЯЗНЫХ яблочек.*

*Ходит среди детей и пытается заставить покушать их.*

**Бациллка:** Вот какие у меня яблочки берите, угощайтесь. Я бесплатно даю. Кушайте, кушайте. Даже мыть не надо.

**Прививка:** Бациллка, ты опять за свое?

**Иммунитет 1:** Дети, что мы должны ответить Бациллке?

**Иммунитет 2:** Если Дети ответят на мои вопросы, это и будет ответом Бациллке. Готовы.

**Иммунитет 1:** Приготовились, поехали.

**Дети:** Да.

**Иммунитет 2:**

1. *Перед тем, как принять пищу, вы моете руки с мылом. Для чего вы это делаете?*

1. Чтобы отмыть их от грязи, в грязи размножаются возбудители болезней.
2. Потому что заставляет мама.
3. Чтобы поиграть с душистым мылом.

**2. Как вы считаете, на сколько человек рассчитана одна расчёска?**

1. На трёх человек.
2. На двух человек.
3. Только на одного человека.

**3. Как вы считаете, на сколько человек рассчитана одна зубная щетка?**

1. На трёх человек.
2. На двух человек.
3. Только на одного человека.

*Бациллка задумала что-то новое, уходит, чтобы осуществить свою мечту: заразить как можно больше детей. Убегает.*

**Прививка:** Гигиешка, ты видела реакцию Бациллки? Ну, теперь тебе понятно, как нам победить Бациллку.

**Гигиешка:** Нет, опять не поняла.

**Прививка:** Тьфу ты, ешкин корень. Как же тебе объяснить-то?..

**Иммунитет 1:** Так, Дети помогут мне, объяснить Гигиешке, как нам бороться с Бациллкой.

**Дети:** Да.

**Иммунитет 2:** Что нужно делать по утрам, чтоб быть здоровым, крепким?

**Дети:** Утреннюю гимнастику.

**Иммунитет 1:** Правильно. Объявляется музыкальная гимнастика.

*Под музыку дети делают гимнастику. Трек № 7*

**Гигиешка:** Так-так, теперь я начинаю понимать. Нужно просто с детства приучать детей делать гимнастику. Да?

**Прививка:** Ты опять все не так поняла...

**Иммунитет 1:** Дети, Гигиешка все никак не может понять, какое мы применяем оружие против Бациллки. Я вам сейчас буду читать фразы, а вы их дополните. Может тогда она поймет.

**Гигиешка (держит блокнот с ручкой):** Помедленней, я записываю.

**Иммунитет 1 (отвечает Гигиешке):** Хорошо.

«Чистота – залог... здоровья»

«В здоровом теле – ...здоровый дух»

«Солнце, воздух и вода – ...наши лучшие друзья»

«Чисто жить – ...здоровым быть»

**Гигиешка:** Все, теперь я точно поняла. А можно я тоже задам несколько вопросов, точнее не вопросов, а загадки?

**Иммунитет 2:** Конечно.

**Гигиешка:**

**ЗАГАДКИ**

До чего ж приятно это!

Дождик теплый, подогретый.

На полу не видно луж,

Все ребята любят ... *(Душ)*.

Не стукнет, не брякнет,  
А ко всякому подойдет. *(Сон)*.

Грязнулю всегда выручает ... *(Вода)*.

Зубов много, а ничего не ест. *(Расческа)*.

Светленько, чистенько,  
Посмотреть любенько. *(Зеркало)*.

Мойдодыру я родня,  
Отверни-ка ты меня,  
И холодной водою  
Живо я тебя умою. *(Кран с водой)*.

Резинка Акулинка пошла гулять по спинке,  
И пока она гуляла, спинка розовою стала. *(Мочалка)*.

У нее с утра дела:  
Чистит зубы добела. *(Зубная щетка)*.

**Прививка:** Молодец, Гигиешка. Ты правильно все поняла.

*Заходит Бациллка с мешком на плече.*

*В мешке бутылка с грязной с водой. Зовет детей.*

**Бациллка** *(пытается заинтересовать детей):* Дети, смотрите, что у меня есть. Вы, наверно, пить хотите? Вот я вам водички принесла....

**Дети** *(хором):* Нет она грязная и в ней могут быть микробы.

**Бациллка** *(расстроенная):* Это не правильные дети. Мне тут делать нечего. Ухожу я от вас... Пойду в другие места, где правильные дети. *(Уходит. Мешок оставляет на видном месте)*.

**Прививка:** Ну, подруга теперь нужно придерживаться этого плана.

**Гигиешка:** Да нужно, не последствия искоренять, а проводить профилактику. Это просто... Соблюдать Гигиену. Вовремя делать Вакцину.

**Прививка:** Вести Здоровый образ жизни.

**Гигиешка:** Ну, детишки, спасибо вам, что научили нас, как эффективнее бороться с Бациллкой.

**Прививка:** Пойдем мы с подругой Гигиешкой, в другие места. Научим детей вести здоровый образ жизни. Теперь это наша задача номер один.

**Иммунитет 1:** Ну, а на прощанье мы вам станцуем веселый танец.

*Танцуют под фонограмму. Трек № 8*

**Гигиешка:** Смотри, подруга, Бациллка оставила свой мешок. Ну-ка посмотрим, что у нее там еще приготовлено было. *(Роется в мешке.)* Смотри, что я нашла. Письмо.

**Прививка:** Письмо? Ну-ка дай его мне, я прочту. *(Берет письмо, читает)*.

**Письмо:**

«Здоровые дети – в здоровой семье,  
Здоровые семьи – в здоровой стране,  
Здоровые страны – планета здорова,

Здоровье – какое прекрасное слово!

Так пусть на здоровой планете

Растут здоровые дети!

С уважением, Президент страны Здорового Образа Жизни»

**Гигиешка:** Нужно еще посмотреть в мешке, может, Президент страны Здорового Образа Жизни и подарки детям оставил. Да, тут и подарки есть.

*Раздают детям влажные салфетки и витамины.*

**Прививка:** До свидания, ребята.

**Гигиешка:** Берегите свое здоровье смолоду.

**Иммунитет 1:** Танец делает нас счастливыми.

**Иммунитет 2:** Если ты регулярно занимаешься танцами, то они помогут тебе сбросить вес. Ты чувствуешь в течение дня, что тебе не хватает энергии? Танцы помогут тебе вновь приобрести ее.

**Иммунитет 1:** Танец повышает твою самооценку.

**Иммунитет 2:** Танец избавляет тебя от стресса и депрессии.

**Иммунитет 1:** Танец – отличное занятие для тех, кто подвержен высокому риску сердечно-сосудистых заболеваний.

**Иммунитет 2:** Танец делает нас более гибкими, сильными и выносливыми.

**Иммунитет 1:** Так давайте же будем здоровыми и счастливыми. Мы объявляем дискотеку!!!

## БЫТЬ ЗДОРОВЫМ – ЭТО КЛАССНО!

*Лауреат II степени в номинации «Территория здоровья»*

**Татьяна Геннадьевна Ярыгина**

*художественный руководитель*

*МБУ «Сибирский районный Дом культуры» Омского МР Омской области*

Театрализованный игровой праздник, возрастная категория: 6+.

Действующие лица: Витаминка; Всезнайка

*Номер: «Мы маленькие звёзды» –*

*образцовый вокальный ансамбль «Конфетти»*

**Витаминка:** С праздником! С Днём Знаний!

Здравствуйтесь, ребяташки! Девчонки и мальчишки!

**Всезнайка:** Дети собрались здесь смелые? Все веселые? Все умелые?

**Витаминка:** Взрослых уважаете? Малышей не обижаете?

**Всезнайка:** Праздники любите? А в играх участвовать будете?

**Витаминка:** Сегодня пришли мы вас позабавить

С праздником Здоровья и Знания поздравить.

**Всезнайка:** Кто со спортом дружен, нам сегодня нужен.

Кто со здоровьем дружен, нам сегодня нужен.

**Витаминка:** Кто болеть не любит? Тот играть здесь будет?

**Всезнайка:** Таким ребятам хвала и честь.

Такие дети сегодня здесь есть?

**Витаминка:** Мы сказали вам: «Здравствуйтесь, ребята!», а это значит, что мы всем вам пожелали здоровья! А здоровый человек – это сильный человек, это мудрый

**Всезнайка:** Это креативный, талантливый, счастливый человек. Может кто-то с нами не согласен? Таких на празднике нет? И это здорово!

**Витаминка:** А это значит, что мы уверенно будем шагать в ногу со спортом, красотой и здоровьем. И кушать для здоровья и хорошего настроения – витамины

**Всезнайка:** А витамины здесь причём?

**Витаминка:** А притом, что только витамины и хорошая полезная пища делают человека красивым, бодрым и здоровым.

**Всезнайка:** Тогда сейчас мы с тобой узнаем у ребят, что же такое здоровье? Ведь наступает новый учебный год и входить в него нужно здоровым и бодрым человеком! Вот, чтобы быть здоровыми какими должны быть наши ребята ...?

*Игра на активизацию зрителя –*

*расшифровать слово «З Д О Р О В Ь Е».*

*Прилагательные (участвуют все дети на площади).*

**З** – здоровые

**д** – доброжелательные

**о** – оптимистичные...

**р** – реактивные...

**о – отважные**  
**в – важные...**  
**ь – мягкие...**  
**е – ершистые...**

**Витаминка:** Классно как получается! А вот если взять слово «Здоровье», но теперь на каждую букву будете называть полезную пищу.

*Игра на активизацию зрителя –  
расшифровать слово «З Д О Р О В Ь Е»  
Существительные (участвуют все дети на площади).*

**З – запеканка**  
**д – дыня**  
**о – оливки**  
**р – рыба**  
**о – орех**  
**в – вода**  
**ь – мягкая вкусная еда**  
**е – ежевика**

**Витаминка:** Все вы, наверное, мечтаете отправиться в далёкое, интересное путешествие. Сегодня у вас есть такая возможность. Но ехать надо в хорошей физической форме, с отменным здоровьем и отличным настроением. Мы отправляемся путешествовать. Отправляться мы с вами будем на паровозиках «Спорт» и «Дружба».

А пассажирами в вагонах этих поездов будете вы. Самые креативные, самые спортивные, самые активные, весёлые и здоровые ребята, т.е. ВЫ.

**Всезнайка:** Но прежде чем отправиться в путешествие, каждому из вас нужно купить проездной билет. Цена его – улыбка! Улыбайтесь как можно шире как можно добрее и веселее. Тогда билет на проезд вам гарантирован!

*Участники выстраиваются в два паровозика.*

Итак, внимание! Все ли готовы к путешествию? Паровозики в исправности? Настроение хорошее? Знание, эрудиция, смекалка, фантазия при вас? Тогда на старт, внимание, поехали!

По вагонам! В путь!

*Подвижная игра «Паровозик – змейка», 2 команды,  
2 таблички для паровозиков «Спорт», «Дружба»*

**Витаминка:** Вот здорово то как. Покатались. Энергии набрались

**Всезнайка:** Так что сейчас мы можем взяться за более сложное задание. Скажите ребята, а что помогает человеку поддерживать хорошую физическую форму.

*Активизация зрителей ... идут ответы*

**Витаминка:** А вот скажите, а какая у мальчишек любимая спортивная игра?

*Ответ: Зрители отвечают... Кто-то ответил «Футбол»*

**Всезнайка:** Правильно «Футбол». И сейчас мы с вами встречаем нашу мощнейшую футбольную команду «Сибирь»

*Номер: «Футбол» – танцевальный коллектив «Цветы»*

**Всезнайка:** Отлично мы сыграли в футбол. Кстати спорт имеет огромное значение для здоровья.

**Витаминка:** А что ты такое придумала со спортом?

**Всезнайка:** Всё очень просто. Раз сегодня день Знаний – значит ребята должны хорошо читать и писать.

**Витаминка:** А при чём тут СПОРТ?

**Всезнайка:** Ну как ты не понимаешь Витаминка. Ведь читать и писать ребята должны очень быстро, а это бывает порой очень сложно

**Витаминка:** Так давай мы проверим сейчас ребят. Насколько они готовы к школе. Насколько они умны и смекалисты

*Игра на смекалку «Перестановка букв» слово – СПОРТ*

*Два комплекта букв слова «С П О Р Т» для двух команд,  
у каждого участника буква (в каждой команде 5чел.)*

*Загадывается загадка, участники команд быстро составляют ответ*

– Мы открываем его, когда кушаем – РОТ

– Говорят «Яблоки хорошего ...СОРТа

– Корабли приходят в ПОРТ

– При разговоре на повышенных тонах у двух людей вышел СПОР

– Моряки этим предметом подтягивают лодки к берегу ТРОС

– У дяди Стёпы был высокий РОСТ

– От тяжёлой работы на лице выступает ПОТ

– Есть такая поговорка «Не выносите... из избы» СОР

– Говорят у атлета красивая фигура или по-другому – Могучий... ТОРС

– Чтобы быть спортивным и здоровым надо любить СПОРТ

**Всезнайка:** Вот здорово-то как. И знания получили и спортивный азарт показали

**Витаминка:** И друзья все рядом были. А как говорится: «У друзей нет выходных!»

*Номер: «У друзей нет выходных» – танцевальный коллектив «Цветы»*

**Всезнайка:** А ещё можно и по-другому свои спортивные навыки показать.

**Витаминка:** А это как?

**Всезнайка:** А вот мы сейчас спросим у ребят. Скажите ребята, чтобы быть умным креативным, смекалистым нужно иметь отличные... (*зрители должны ответить – ЗНАНИЯ*)

*Первые шесть ответивших выходят (это 1 команда)*

**Витаминка:** А можно я вопрос свой задам

**Всезнайка:** Да пожалуйста

**Витаминка:** А вот для спортсмена на Олимпийский играх, главное не участие, а что?

*Зрители на наводящие вопросы ведущих должны ответить – (ПОБЕДА)*

*Первые шесть ответивших выходят (это 2 команда)*

*Игра на скорость: с одной стороны, стоит команда из 6 человек и напротив команда из 6 человек, которая будет брать карточки с буквами в руки в порядке их написания. Каждая команда на скорость по одной букве составляют слова: «Знания», «Победа».*

**Витаминка:** Молодцы ребята! Здорово всё получилось!

**Всезнайка:** Мы думаем, что вы готовы к школе. Сегодня вы набрались сил, здоровья

**Витаминка:** И конечно смекалки, бодрости и позитивного настроения!

*Номер: «Бременские музыканты» –  
образцовый вокальный ансамбль «Конфетти»*

**Витаминка:** Какое весёлое настроение подарили нам гости из Бремена, такое же задорное и цветное, как твои горошинки на рубашке!

**Всезнайка:** Точно! Они такие же цветные, как твои витаминки. Красные – это бодрые, синие – это позитивные, жёлтые – это солнечные, розовые – это смешные, зелёные – это ...

**Витаминка:** Постой, постой к чему ты это говоришь? Красные, синие, зелёные...

**Всезнайка:** А к тому, что мы начинаем весёлый праздничный фейерверк красок!

**Витаминка:** А это значит будет море позитива, хорошего настроения и фонтан ваших улыбок!

**Витаминка и Всезнайка:** Потому что быть здоровым это классно!!!

*Танцевальный фейерверк красок.*

## ТВОРИ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ САМ

*Лауреат III степени в номинации «Территория здоровья»*

**Елена Викторовна Костерева**

*библиотекарь по обслуживанию детей*

*Горьковская детская библиотека –*

*филиал МБУК «Межпоселенческая библиотека»*

*Горьковского МР Омской области*

Игровая программа, возрастная категория: 6+.

**Действующие лица:** Библиотекарь, Мойдодыр, Доктор Айболит, чтецы (ученики 1-го и 2-го класса).

**Чтец 1:** Что такое гигиена? –

Знать не знает грязный Гена.

Потому что свиньям друг –

Никогда не моет рук.

Не расчёсан, он – как ёжик!

На репейник жуть похожий.

Но не иглами он страшен –

Будто грязью весь покрашен.

Кто грязнуля, выйдет вон.

– Это, верно, будет – он!

(Н. Самодий)

**Библиотекарь:** В древние времена люди считали причиной болезней неблагосклонность богов. Однако уже тогда они создали правила, которые надо было соблюдать, чтобы сохранить здоровье. Такие правила называются гигиеной.

В мифах Древней Греции рассказывается о боге врачевания Асклепии. Он учился врачебной науке у мудрого кентавра Хирона, знавшего секреты лечебных трав, и со временем превзошел своего учителя. Он научился готовить лекарства даже из змеиного яда. Поэтому Асклепия часто изображали с посохом, который обвивает змея. До сих пор символом медицины является мудрая змея, которая внимательно изучает налитое в чашу лекарство.

У Асклепия было две дочери – Гигиеня и Панацея. Они помогали своему отцу лечить людей. Отсюда возникло слово «гигиена» и выражение «панацея от всех бед», то есть спасительное средство от хворей и прочих неприятностей.

**Чтец 2:** Поселился раз микроб

И ещё один микроб,

И ещё один микроб,

Под ногтём у Паши.

– Хорошо! – сказал микроб

И ещё один микроб,

И ещё один микроб, –

В новом доме нашем.

**Чтец 3:** Здесь тепло, светло, уют,  
Грязно тут и гадко тут.  
А такая гадость  
Нам, микробам, в радость.

Жил бы дальше тот микроб  
И ещё один микроб,  
И ещё один микроб,  
Дети их и внуки.  
Стали б строить небоскрёб,  
Счастье быть у них могло б,  
Только Паша взял и оп, –  
С мылом вымыл руки.

(В. Бредихин)

**Чтец 4:** Кто чистит зубы по утрам,  
Тот поступает мудро!  
Кто чистит их по вечерам,  
Тот поступает мудро!  
А захотелось пожевать  
Зефир или бутерброд,  
Кто мудр, тот будет полоскать  
После еды свой рот!  
Гони подальше тётку Лень,  
И помни о зубах весь день!

(Р. Куликова)

**Чтец 5:** Во дворе играл в песок,  
Рядом ямку рыл щенок.  
Дома нужно очень быстро  
Вымыть ручки чисто-чисто.

Хороша морковка с грядки:  
Вкус приятный, очень сладкий!  
Вымой прежде корнеплод,  
Чем отправить его в рот.

**Чтец 6:** Часто врач спешит на помощь,  
Где едят немытым овощ.  
Там живот болит, озноб,  
А всему виной – микроб.

Он малюткой-невидимкой  
Ждет на ягодах в корзинке,  
Вдруг малыш в один присест

Горсть немых ягод съест.

Лето – время закаляться,  
Загорать, в реке купаться,  
Но в веселье развлечений  
Не забудь о гигиене!

(Л. Авдеева)

**Библиотекарь:** К нам в гости спешит незнакомец, а чтобы узнать, кто это отгадайте мою загадку:

Самый чистый, самый умный,  
Самый добрый.  
Он твердит и днем, и ночью:  
«Три до дыр» да «Мой до дыр!»  
Моет он мышат, лягушек,  
Моет маленьких детей —  
Даже самых непослушных  
Умывает каждый день. (*Мойдодыр*)

*Входит Мойдодыр*

**Мойдодыр:** Здравствуйте, ребята! Молодцы вы, угадали – это я. Очень часто случается, что по лени и нерадивости некоторые ребята стараются избегать меня, не дружат с моими помощниками «ВОДОЙ», «МЫЛОМ», «ЗУБНОЙ ЩЁТКОЙ», «ПОЛОТЕНЦЕМ», «РАСЧЁСКОЙ». Сегодня мы с вами поговорим о том, что такое личная гигиена, и обязательно ли её соблюдать. А каждый для себя решит, надо ли стараться быть чистым и аккуратным или медленно превращать в неумытого, грязного неряху.

**Библиотекарь:** Обязательным признаком культуры является соблюдение правил личной гигиены. Многие ребята не слушаются родителей, хитрят и всячески пренебрегают некоторыми простыми, но необходимыми правилами личной гигиены.

**Мойдодыр:** Ребята это, правда и среди вас есть грязнули и неряхи? Давайте проверим и сыграем с вами в одну интересную игру.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»  
Вам вопрос хочу задать  
Ваше дело отвечать,  
Если вы со мной согласны  
Отвечайте хором братцы:  
«Это я, это я, это все мои друзья!»  
Ну а если не согласны,  
То в ответ мы промолчим,  
Отвечайте хором в миг  
Кто ватагою веселой  
Каждый день шагает в школу?

Кто из вас, из малышей,  
Ходит грязный до ушей?  
Кто одежду «бережет» –  
Под кровать ее кладет?  
Кто ложится рано спать  
В ботинках грязных на кровать?  
Кто из вас не ходит хмурый,  
Любит спорт и физкультуру?  
Просыпаюсь рано утром  
Вместе с солнышком румяным,  
Заправляю сам кроватку, быстро делаю... (зарядку).

**Библиотекарь:** Ребята, у Мойдодыра есть помощники, он нам предлагает их угадать и ответить.

*Мойдодыр и библиотекарь ребятам раздают карточки с загадками, на которые они с помощью карандаша должны ответить и объяснить, для чего нужны нам эти предметы*

Загадки от Мойдодыра:

В кране нам журчит водичка: «Мойте чаще ваши ...» (*лица*)  
Чтобы выглядеть моложе, Уход хороший нужен ... (*коже*)  
Даже взрослому уж сыну Трёт мочалкой мама ... (*спину*)  
В бане целый час потела – Лёгким, чистым стало ... (*тело*)

Лёг в карман и караулю Рёву, плаксу и грязнулю,  
Им утру потоки слёз, забуду и про нос. (*Носовой платок*)

Если руки ваши в ваксе,  
Если на нос сели кляксы,  
То она нам первый друг,  
Снимет грязь с лица и рук? (*Вода*)

Мойдодыру я родня,  
Отверни-ка ты меня,  
И холодной водою  
Живо я тебя умою. (*Кран*)

Ускользает, как живое,  
Но не вытащу его я.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится. (*Мыло*)

Я не сахар, не мука,  
Но похож на них слегка  
По утрам всегда я  
На зубы попадаю. (*Зубной порошок*)

Дождик тёплый и густой,  
Этот дождик не простой  
Он без туч, без облаков  
Целый день идти готов. *(Душ)*

Говорит дорожка –  
Два вышитых конца  
Помойся хоть немножко,  
Чернила смой с лица!  
Иначе ты в полдня  
Испачкаешь меня. *(Полотенце)*

Хожу – брожу не по лесам  
А по усам, по волосам,  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей. *(Расческа)*

*Чтобы всегда быть чистым и здоровым. (Ответ детей).  
(Мойдодыр проходит в зал к гостям)*

**Библиотекарь:** А если мы пренебрегаем правилами гигиены, мы заболеваем и попадаем в больницу. Кто к нам тогда приходит на помощь? Угадайте загадку:

Если у кого бронхит,  
Или вдруг живот болит,  
Не стесняйтесь, обращайтесь. Я сегодня... *(Дети: Айболит.)*

Молодцы ребята, в гости к нам спешит  
Любимый доктор **Айболит**.

Друзей здоровья нам покажет,  
Про них расспросит и расскажет.

Поговорит о деле важном –

Как вырасти сильным, здоровым, отважным!

**Айболит:** Добрый день, а вот и я,

Здравствуйте, мои друзья! Меня, ребята, вы узнали? *(Дети: Узнали.)*

**Айболит:** Да, я тот самый **Айболит**,

Кто всех излечит, исцелит.

Но к вам приехал не за тем,

Чтоб ставить градусники всем.

Тани, Светы, Димы, Вовы –

Здесь, надеюсь, все здоровы? *(Дети: Здоровы.)*

Зубы чистите всегда? *(Дети: Да.)*

А мочалка и вода? С ними дружите вы? *(Дети: Да.)*

А неряхи есть тут? *(Дети: Нет.)*

**Айболит:** Молодцы! Сразу видно, что вы здоровы – глаза блестят, румянец на щеках. Болеть неинтересно и скучно, правда? Нет сил играть, смеяться, нужно лежать в постели и принимать горькие лекарства. Что же нужно делать, чтобы быть здоровым?

Чтоб зимой и летом были вы здоровы,  
Мои советы слушать вы готовы?

**Айболит:** Кроме соблюдения правил гигиены для нашего здоровья необходимы витамины. Ребята, часто ли покупают вам витамины родители? А где они их покупают? *(Ответы детей)*

Если вы будете мало принимать витаминов, то будете плохо расти. Вы не будете бегать, прыгать, играть, потому, что у вас просто не будет сил. И поэтому к вам будут прилипать всякие злочки-болячки и с ними будет трудно бороться. Не обязательно идти за витаминами в аптеку. Витамины «живут» рядом с нами.

– Как вы думаете, где можно взять витамины? *(ответ детей)*

– А еще где могут быть витамины?

– Правильно, витаминов много в овощах и фруктах.

В каких продуктах они содержатся и для чего нужны сейчас я вам поведаю, а вы слушайте внимательно и запоминайте вам это пригодится. **Витамин «А»** – морковь, рыба, сладкий перец, яйца, петрушка *(важно для зрения)*.

**Витамин «В»** – мясо, молоко, орехи, хлеб, курица, горох *(для сердца)*.

**Витамин «С»** – цитрусовые, капуста, лук, редис, смородина *(от простуды)*.

**Витамин «Д»** – солнце, рыбий жир *(для укрепления костей)*.

– Запомнили *(ответ детей)*. Предлагаю вам всем поиграть в увлекательную игру.

Прежде чем начать игру, каждая витаминка представит себя в стихотворной форме, а мы послушаем.

Я витаминка «А»

Меня запомнить просто

Найдешь меня в морковке

Я – витаминка роста.

Витаминкой «В» назвали

Строго-настрого сказали:

Жить в орешках, огурцах,

Хлебе, щавеле, грибах.

Хоть и кислый я на вкус

Улыбнитесь, Сони...

Витаминкой «С» зовусь

И живу в лимоне.

Мы на солнышке лежали Витамин «Д» принимали.

Кто же мы теперь: ребятки

Или просто шоколадки?

– А теперь я предлагаю вам вырастить чудо-дерево, на котором будут расти только полезные продукты. Вот здесь картинки с изображением различных продуктов питания. Задачей каждого из участников команды подбежать и взять одну карточку с изображением полезного продукта и повесить ее на своё дерево к своей витаминке.

**Библиотекарь:** А что же такое режим дня? И для чего он нужен?

Режим дня – это такое распределение времени, при котором правильно чередуются труд и отдых. Режим дня должен соблюдать каждый школьник. У че-

ловека, который соблюдает режим дня, всегда хватает времени и на труд, и на развлечение, сохраняются силы и здоровье.

**Мойдодыр:** Давайте с помощью загадок, узнаем насколько важно спать, кушать и гулять определённое время.

1. Чтобы сил тебе хватало  
Бегать, прыгать и играть,  
В самый полдень на кроватьку  
Нужно лечь и отдыхать.

Это значит, что у нас  
По режиму... (*тихий час*).

2. Я повсюду, где бываю,  
Всё на свете успеваю,  
Потому что у меня  
Строгий... (*распорядок дня*).

3. Будешь лучше ты учиться,  
Лучше будешь отдыхать,  
Если будешь ты стремиться ...  
соблюдать. (*распорядок*).

4. Вот совсем закрылись глазки,  
И почувствовал я –  
он скоро мне покажет сказки.  
Мой ночной волшебник... (*сон*).

5. Чтоб здоровье сохранить,  
Организм свой укрепить,  
Знает вся моя семья –  
Очень важен (*режим дня*).

**Библиотекарь:** Ребята, а сейчас я вам расскажу, какой режим дня вы должны соблюдать.

Основными компонентами режима являются следующие: сон, пребывание на свежем воздухе (прогулки, подвижные игры, занятия физкультурой и спортом), учебная деятельность в школе и дома, отдых по собственному выбору (свободное время), прием пищи, личная гигиена.

Однако главным в распорядке дня должно быть правильное распределение умственного и физического труда и отдыха, при этом всякая деятельность, как интеллектуальная, так и физическая, по характеру и длительности должна быть посильной для ребёнка.

#### **Примерный режим дня первоклассника**

Подъём	07.00
Утренняя зарядка, водные процедуры, уборка постели, туалет	07.00 – 07.20
Завтрак	07.20 – 07.40
Дорога в школу	07.40 – 08.10
Гимнастика до занятий	08.15 – 08.25
Занятия в школе	08.30 – 12.30

Горячий завтрак в школе	10.00 – 10.15
Дорога из школы или прогулка после занятий	12.30 – 13.30
Обед	13.30 – 14.00
Послеобеденный сон или отдых	14.00 – 15.00
Прогулка, игры на воздухе, помощь семье	15.00 – 16.00
Полдник	16.00 – 16.15
Выполнение домашних заданий (со второго полугодия)	16.15 – 17.15
Прогулка, общественно полезный труд	17.15 – 19.00
Ужин, свободное время, помощь семье, ручной труд, игры	19.00 – 20.00
Приготовление ко сну	20.00 – 20.30
Сон	20.30 – 07.00

Дети, Мойдодыр предлагает нам выполнить веселую зарядку.

**Мойдодыр:** (зарядка выполняется вместе с детьми)

К крану руки подношу

И водичкой их мочу

Мыло крепко зажимаю

И «перчатки» надеваю

Каждый пальчик, промываю

Локотки не забываю,

Смою пену – молодец

И разминочке конец.

**Библиотекарь:** А теперь давайте с вами проверим что же мы сегодня узнали о личной гигиене.

Задания – тесты от Мойдодыра:

1. Мама речку в дом пустила. Речка весело журчала, мама в ней бельё стирала, а потом, а потом я купался под дождём. Что за дождик? Что за речка? – Подскажи-ка мне словечко! (*Варианты ответа: лейка, душ*)

2. Когда обязательно надо мыть руки? (*Варианты ответа: перед прогулкой; после прогулки*)

3. Какой мальчик поступает правильно? (*Варианты ответа: читать нужно, сидя за столом; читать нужно, лёжа на кровати*)

4. Какие предметы у каждого должны быть личными? (*Варианты ответа: зубная паста, шампунь и мыльница; расчёска, зубная щётка, полотенце*)

5. Кто с кем дружит? (*Вариант ответа: очки с глазами; очки с волосами*)

6. Кто с кем дружит? (*Варианты ответа: башмаки с ногами; башмаки с руками*)

7. Кто с кем дружит? (*Варианты ответа: мочалка с мылом; мочалка с зубной пастой*)

8. Кто с кем дружит? (*Варианты ответа: кран с ногами; кран с руками*)

9. Кто с кем дружит? (*Варианты ответа: нос с полотенцем; нос с носовым платком*)

10. Кто с кем дружит? (*Варианты ответа: ногти с ножницами; ногти с расчёской*)

11. Кто с кем дружит? (*Варианты ответа: зубная щётка с мылом; зубная щётка с зубной пастой*)

12. Кто с кем дружит? (*Варианты ответа: лохматая голова с расчёской; лохматая голова с подушкой*)

*Из-за ширмы слышится плачь.*

**Библиотекарь:** Ничего не понимаю. Кто здесь плачет? Ребята, вы не плачете? А откуда же я слышу плачь? Вы слышите?

*(Дети показывают на ширму, из-за которой показалась грязная девочка).*

**Мойдодыр:** Ах ты, девочка чумазая,  
Где ты руки так измазала?  
Чёрные ладошки,  
На локтях дорожки!

**Девочка:** Я на солнышке лежала,  
Руки кверху держала,  
Вот они и загорели.

**Мойдодыр:** Ах ты, девочка чумазая,  
Где лицо ты так измазала?  
Кончик носа чёрный,  
Будто закопченный.

**Девочка:** Я на солнышке лежала,  
Нос я кверху держала,  
Вот он и загорел.

**Мойдодыр:** Ах ты, девочка чумазая,  
Где ты пятки так измазала?

**Девочка:** Я на солнышке лежала,  
Пятки кверху держала,  
Вот они и загорели.

**Мойдодыр:** Ой, ли, так ли?  
Так ли дело было?  
Отмоем всё до капли,  
Ну-ка, дайте мыло!

**Девочка:** Не трогайте ладошки!  
Они не будут белые:  
Они же загорелые!

**Библиотекарь:** А ладошки-то отмылись.

**Мойдодыр:** Оттирали губкой нос –  
Разобиделась до слёз.

**Девочка:** Ой, мой бедный носик  
Мыла не выносит!  
Он не будет белый:  
Он же загорелый!

**Мойдодыр:** А нос тоже отмылся.

**Девочка:** Ой, боюсь щекотки!  
Уберите щётки!  
Не будут пятки белые:  
Они же загорелые!

**Мойдодыр:** А пятки тоже отмылись!  
Вот теперь ты белая,  
Совсем не загорелая  
Это была грязь.  
Надо, надо умываться  
По утрам и вечерам,  
А нечистым трубочистам –  
Стыд и срам, стыд и срам!

Так пускай же вы никогда не будете грязнулями, а всегда будете стараться соблюдать правила гигиены.

А следующие слова станут главным для вашего здоровья: **Чистота. Аккуратность. Личная гигиена. Режим дня**

**Библиотекарь:** Сколько много нового и полезного мы сегодня с вами, ребята узнали. Это здорово! Я думаю, что теперь вы с Мойдодыром будете лучшими друзьями. Особенно если не будете забывать выполнять его правила. Спасибо тебе, Мойдодыр и тебе Доктор Айболит. Вот и подошел к концу наш праздник.

Здоровье бесценный дар природы, его нужно беречь и укреплять. Надеюсь, все участники получили заряд бодрости и здоровья, а также знания о здоровом образе жизни. Желаем всем быть ловкими, сильными, закаленными, а значит – и здоровыми!

*В конце праздника всем участникам раздаются витаминки.*

## ОСТРОВОК РАДОСТИ, ВЕСЕЛЫХ ЭМОЦИЙ И ДВИЖЕНИЙ

*Лауреат III степени в номинации «Территория здоровья»*

**Татьяна Николаевна Кременцова**

*заведующая*

*Зиминский центральный Дом культуры –*

*филиал МБУК «Крутинская централизованная клубная система»*

*Крутинского МР Омской области*

Музыкально-спортивный праздник, возрастная категория: 12+.

*Звучит лирическая музыка, заходит Осень.*

**Ведущий:** Здравствуй, милая Осень!

Девушка-красавица,

Осень к нам пришла!

А что же, ты в корзинке

Всем нам принесла?

**Осень:** Вкусных витаминов

Всем вам принесла!

**Ведущий:** Ребята, осень приносит с собой множество вкусных овощей и фруктов. Давайте угадаем, что же у Осени в корзинке?

*Осень загадывает загадки, после отгадывания загадок, достает из корзинки «отгадку» (соответствующий овощ или фрукт) показывает детям.*

**Ведущий:** Молодцы! Все загадки Осени сумели отгадать!

*Ребенок читает стихотворение, в конце которого Осень начинает «плакать».*

«Листик, листик вырезной

Солнышком окрашенный.

Был зеленый ты весной,

А теперь – оранжевый.

И на веточке висел

Лишь сегодня утром,

А теперь вдруг полетел

С ветрами попутными»

**Ведущий:** Ребята, правда, немного грустное стихотворение? Даже Осень заплакала, а это значит, что дождик начинается!

*Ведущий с детьми под соответствующую музыку прячутся под зонтик.*

**Ведущий:** Осень, ты, пожалуйста, не плачь! А то все ребята промокнут! Лучше с нами весело поиграй!

*Проводится игра-эстафета «Веселые калоши».*

*Участники должны одеть калоши и по стилизованным «лужам» добежать до ориентира.*

**Ведущий:** Вот, ребята, как весело бывает осенью – по лужам можно пробежаться! У меня появилась интересная идея – давайте пригласим Осень в увлекательное путешествие вместе с нами! А отправимся мы туда, где круглый год цар-

стует лето – зной и жара! Осень увидит все прелести летнего времени! Ну, что, согласны? А отправимся мы на замечательный волшебный остров! В Африку!

*Звучит музыка (песня «Африка» муз. А. Пинегина, сл. А. Усачева).*

*Дети, выстроившись колонной, идут за ведущим, преодолевая препятствия («море» – ткань, мостик из досточек, лианы – канат)*

**Ведущий:** Вот и добрались! Ох, как же здесь жарко! Устали, ребята? А перед нами очередное препятствие! Посмотрите, речка течет! Чтобы ее преодолеть, нужно вспомнить ее название!

*Дети отвечают название реки (Лимпопо)*

**Ведущий:** Вот так молодцы! Теперь надо перепрыгнуть эту широкую реку!

*Проводится игра «Перепрыгни через реку».*

*После игры дети обнаруживают стилизованные следы.*

**Ведущий:** Опять препятствие! Не бойтесь, ребята, сейчас мы их рассмотрим!

*Звучит песня «Про следы» (муз. В. Богатырев, сл. В. Жук) в исполнении солиста из мультипликационного сериала «Маша и медведь».*

*Звучит музыка и в зал заходит Спортсмен Сема с гантелями, выполняет спортивные упражнения. Спортсмен замечает ребят.*

**Сема:** Физкульт-привет, ребята! Рад вас видеть на нашем веселом острове движений! Меня зовут Спортсмен – люблю спортом заниматься! А вы как на нашем острове оказались?!

*Ответ детей.*

**Сема:** Издалека вы, ребята, прибыли и, конечно, проголодались?! Хотите бананов? Они вон на тех деревьях банановых растут! Да, да, на тех, на самых высоких! Нужно потрудиться, чтобы их достать, но я вижу вы смелые и ловкие, трудностей не боитесь! Тогда, вперед! (*Выбираются самые смелые и сильные ребята*)

*Проводится игра-эстафета «Собери бананы»*

*(дети должны «сорвать» банан со стилизованного бананового дерева и сложить в корзину)*

**Ведущий:** Спасибо тебе, Сема, за замечательное угощение! А хочешь, мы угостим тебя нашими фруктами, которые растут в нашем краю!

**Сема:** конечно, хочу!

**Ведущий:** Ребята, расскажем Семе о наших овощах и фруктах и угостим!

*Идет видеоряд о природе нашего края, что произрастает в Сибири.*

*После проводится игра «Угости гостя»*

*(дети угощают заранее приготовленными овощными и фруктовыми канапе гостей и героев праздника).*

*Проводится еще одна игра: «Отгадай на ощупь и вкус».*

*Завязав играющему глаза, предложить отгадать овощ или фрукт на вкус.*

**Сема:** Вот спасибо, ребята, обедение! Ничем не хуже наших бананов ваше угощение! Я, извините, только не понял, а как вам удастся фрукты от овощей отличать?

**Ведущий:** Да это же очень просто! Ребята, покажем Семе, как мы это делаем!

*Проводится игра-эстафета «Собери овощи и фрукты»*

*(дети должны из общей корзины с осенними дарами выбрать фрукт или овощ и положить в соответствующую корзинку).*

**Сема:** Вот теперь мне все понятно – фрукты, наливные, сладкие – с фруктовых деревьев, а овощи – с грядки! Ребята, а вы знаете – наш остров полон разных животных?!

*Раздаются звуки животных саванны.*

**Ведущий:** Конечно, Сема, знаем! В наших краях тоже множество животных, мы сейчас даже поиграем!

*Проводится игра «Назови животное, или кто больше?!»*

*(дети называют животное саванны, а Сема называет животное России, родного края). Идет видеоряд животных.*

**Сема:** Вот так молодцы! Победили меня! И откуда это вы про все знаете?

**Ведущий:** Все очень просто! Наши ребята посещают школу, посещают Дом культуры, в котором занимаются в разных кружках и клубах по интересам узнают много нового и... да вот ты сам посмотри, они сейчас тебе все покажут.

*Идет сценка: «Школа здоровых витаминов»*

*Драм. кружок «Ералаш», рук. Соболь Е.Н.*

**Сема:** Хорошие вы, ребята! Даже захотелось в вашей школе и Доме культуры побывать!

**Ведущий:** Да и мы соскучились за родными краями! Помоги нам, Сема домой добратся!

**Сема:** Попробую! Надо моего друга, Неунывайку, позвать – он все знает и вам обязательно поможет!

*Сема зовет Неунывайку. В зал под музыку забегают Неунывайка.*

**Неунывайка:** Привет, друзья! Давайте знакомиться! (здоровается с каждым ребенком). Нет так не пойдет, вас очень много! Нет-нет-нет! Давайте так! Когда я подниму руки, каждый произнесите свое имя! Итак, раз, два, три, начни!

**Ведущий:** Неунывайка, мы так повеселились на вашем острове, но нам пора домой.

**Неунывайка:** Хорошо-хорошо, я покажу вам путь! Но прежде я должен убедиться, что вы покидаете наш остров веселых движений и эмоций в отличном настроении с прекрасными мыслями, поступками и делами

**Ведущий:** Конечно, Неунывайка, мы готовы!

**Неунывайка:** Ребята, скажите мне, что должен уметь человек, если он человек с большой буквы? Правильно, он должен уметь противостоять дурным качествам, мыслям, поступкам и делам. Я предлагаю вам сделать сейчас это на бумаге. Вы получите листки, на которых перечислены пороки, а вам нужно написать напротив слова АНТИПОДЫ

*Идет игра «Пороки и достоинства»*

1. Лень – (усердие)

2. Лживость – (правда)

3. Трусость – (храбрость)

4. Грубость – (вежливость)

5. Высокомерие – (радушие)

6. Жадность – (щедрость)

7. Распущенность – (собранность)

8. Курение – (спорт, здоровый образ жизни)

9. Пьянство – (здоровый образ жизни, сухой закон)

10. Наркомания – (спорт, здоровый образ жизни)

**Неунывайка:** Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием!

*Звучит шум моря и на экране проецируется живая картинка*

**Неунывайка:** Ребята, посмотрите, как плещутся волны, омывающие берега нашего острова! Вы любите море? Мы должны с вами пройти через бухту, но она не обычная! А это бухта... щекотки!

*Проводится игра «Бухта щекотки»*

*(дети организуют «ворота» – ручеек – это бухта, один ребенок проходит в ворота, остальные его легко щекочут, так через бухту проходит каждый ребенок)*

**Ведущий:** Замечательная бухта! Веселье продолжается! А давайте еще и потанцуем!

*Проводится флешмоб «Чунга-чанга»*

*(танцевальные движения предлагает ведущий).*

**Неунывайка:** Спасибо, вам, ребята, но у меня еще одна маленькая просьба

**Неунывайка:** Я рисую море,

Голубые дали.

Вы такого моря

Просто не видали!

У меня такая

Краска голубая,

Что волна любая

Просто как живая!

Я сижу тихонько

Около прибоя

Окунаю кисточку

В море голубое.

Ребята, давайте все вместе по очереди, кисточкой дорисуем картину о нашем острове. Я нарисовал пальмы, песок, солнце, а море еще нет, давайте все вместе завершим начатую картину.

*Ребята рисуют получается красивый морской пейзаж*

**Неунывайка:** Какие же вы все молодцы, вы все умеете и все знаете. Эта картина будет мне напоминать о вас.

**Неунывайка:** Вот теперь, вы отдохнувшие, с хорошим настроением можете отправляться домой!

**Сеня:** Только про нас не забывайте!

**Неунывайка:** А когда вам станет немного грустно, вспоминайте наш веселый остров и играйте в наши веселые игры

**Сеня:** А домой вы доберетесь на этих волшебных самокатах!

*Проводится игра «Гонки на самокатах»*

*(дети поочередно добираются до ориентира)*

*Меняются декорации на стилизованные под осеннюю тематику.*

**Ведущий:** Вот ребята и закончилось наше путешествие. Дорогая Осень, тебе понравилось?

**Осень:** Да, очень понравилось! Спасибо вам ребята!

**Ведущий:** Наш праздник завершается,  
Но мы грустить не будем.  
Пусть будет мирным небо  
На радость добрым людям!  
Пусть дети на планете  
Живут, забот не зная!  
На радость папам, мамам  
Скорее подрастая!

*Звучит песня в исполнении А. Лакишинских «Будьте здоровы».  
Осень дарит детям сюрпризы (Киндер-сюрпризы)*

**ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ОНЛАЙН-ТРАНСЛЯЦИЙ  
ХОККЕЙНЫХ МАТЧЕЙ С УЧАСТИЕМ ОМСКОГО ХОККЕЙНОГО  
КЛУБА «АВАНГАРД»  
В РАМКАХ ПРОЕКТА «СПОРТИВНЫЙ СЕЗОН»**

*Гран-при конкурса*

**Оксана Александровна Попова**

*ведущий специалист*

**Нина Владимировна Венгерская**

*художественный руководитель*

*Образцового ансамбля танца «Радуга»*

**Светлана Владимировна Лёвина**

*директор*

*МБУ кино-досуговый центр «Победа» Исилькульского МР Омской области*

Театрализованное представление, возрастная категория: 6+.

*Фойе оформлено флажками триколор, стоят хоккейные ворота, в сопровождении спортивной музыки игроки Исилькульской хоккейной команды «Форпост» дают мастер-класс посетителям по владению клюшкой, которые могут почувствовать себя хоккеистами и забить гол в настоящие ворота. Для этого было изготовлено 10 бутафорских шайб. Участники получили памятные календари.*

*На экране «Открытие проекта “Спортивный сезон”».*

*Танец группы поддержки в сопровождении видеоклипа о хоккее:*

*– Начало видеоролика открывает поток золотых звёзд под ритмичную хоккейную музыку, затем сменяется хоккейными баталиями.*

*– На сцене появляются девушки-гимнастки с лентами, одетые в гамме триколор. Номер выполняется в поддержку Российской команды, поэтому цветовая гамма именно такая. На смену танцовщицам с лентами, выбегают черлидеры, держа в руках радужные помпоны.*

*– Ключевым моментом танца являются танцовщицы в белых комбинезонах и флагами триколор, используя танцевальные движения, построения в различных хореографических рисунках.*

*В конце танца, под аплодисменты зрителей выходит ведущая.*

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас в стенах нашего Кино-досугового центра «Победа»! С сегодняшнего дня у вас есть прекрасная возможность смотреть прямые трансляции хоккейных матчей с участием Омской хоккейной команды «Авангард». 21 августа состоялся старт десятого сезона Континентальной хоккейной лиги. И сегодня по окончании торжественной церемонии открытия, вы увидите матч Омского «Авангарда» с командой «Динамо» Рига. На нашей церемонии открытия присутствуют почетные гости...»

Для слов приветствия на сцену приглашается глава Исилькульского городского поселения Владимир Викторович Гилль!

*Под фанфары на сцену поднимается глава Исилькульского городского поселения в футболке и кепке болельщика хоккейного клуба «Авангард»*

*Приветственное слово главы городского поселения.*

**Ведущая:** Сегодня на нашем открытии присутствует директор бюджетного учреждения культуры «Киноvideоцентр» Сергей Валентинович Фамильцев. Сергей Валентинович, просим вас на сцену!

*Приветственное слово.*

**Ведущая:** Слово предоставляется исполняющему обязанности начальника сектора молодёжной политики, физической культуры и спорта Евгению Владимировичу Верц!

*Приветственное слово.*

**Ведущая:** Спасибо всем за добрые слова, а мы продолжаем!

*Демонстрация видеоклипа «Авангард, вперед!»*

*На сцене хореографическая зарисовка группы поддержки под гимн омской хоккейной команды «Авангард», автор и исполнитель – Дмитрий Коновалов. В финале выходят Исилькульская хоккейная команда «Форпост», девушки в футболках хоккейного клуба «Авангард», с растяжкой «Авангард - чемпион, Исилькуль уверен в нем!»*

*Номер завершает выстрел хлопушек, салют.*

*На экране появляется текст «Спортивный Сезон Открыт!!!»*

**Голос за кадром (дублирует):** Спортивный сезон ОТКРЫТ!!!

*На экране заставка: «Внимание, онлайн-трансляция!»*

*После чего демонстрируется онлайн-трансляция хоккейного матча Омского «Авангарда» и «Динамо» (Рига).*

*В перерывах матча демонстрируются видеоролики о хоккее.*

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания жюри бюджетного учреждения культуры**  
**Омской области «Государственный центр народного творчества»**  
**областного смотра-конкурса детских и подростковых**  
**театральных программ, направленных**  
**на формирование жизнестойкости подрастающего поколения**  
**«Выбираем жизнь!»**

г. Омск

5 сентября 2019 г.

Повестка дня: подведение итогов областного смотра-конкурса детских и подростковых театрализованных программ, направленных на формирования жизнестойкости подрастающего поколения «Выбираем жизнь!».

Присутствовали:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Багринцева<br>Виктория<br>Юрьевна     | – директор бюджетного учреждения культуры Омской области «Государственный центр народного творчества», председатель жюри;   |
| Черенков<br>Антон<br>Юрьевич          | – специалист по методике клубной работы сектора анализа и методики культурно-досуговой деятельности бюджетного учреждения культуры Омской области «Государственный центр народного творчества», секретарь жюри; |
| Белякова<br>Елена<br>Валерьевна       | – заведующий сектором анализа и методики культурно-досуговой деятельности бюджетного учреждения культуры Омской области «Государственный центр народного творчества», член жюри;                                |
| Бородавкина<br>Татьяна<br>Григорьевна | – доцент кафедры психологии и педагогики общего и специального образования Института развития образования Омской области, член жюри;  |
| Непша<br>Олеся<br>Петровна            | – ведущий менеджер бюджетного учреждения города Омска «Дом кино», член жюри.  |

Слушали: информацию специалиста по методике клубной работы сектора анализа и методики культурно-досуговой деятельности А.Ю. Черенкова о предоставленных областного смотра-конкурса детских и подростковых театрализованных программ, направленных на формирование жизнестойкости подрастающего поколения «Выбираем жизнь!» от учреждений культуры муниципальных районов Омской области. В конкурсе приняло участие 21 человек (индивидуальные работы) и 4 коллективные работы. Всего представлено на конкурс 25 сценариев из 8 муниципальных районов Омской области, из них

– 3 сценария в номинации «Шаг вперед»;

- 9 сценариев в номинации «Я познаю мир»;
- 13 сценариев в номинации «Выбираем жизнь».

Члены жюри ознакомились с материалами конкурса сценариев профилактической направленности на электронных носителях.

Членами жюри были высказаны экспертные заключения на победителей смотра-конкурса. Выбор лауреатов проходил на основании оценки полноты, художественной ценности, профессионального уровня исполнения работы представленных материалов, соответствия представленных работ заявленным номинациям.

Рассмотрев все предложения, члены жюри областного смотра-конкурса приняли решение:

- а) утвердить список кандидатур на звание лауреатов и победителей в специальных номинациях;
- б) утвердить места среди кандидатур:

**в номинации «Шаг вперед»:  
Лауреат III степени**

*Театрализованная игровая программа для детей и подростков «Поезд здоровья»*

Коллектив авторов: **Исаева Валентина Викторовна**, заведующая Новокошкульского сельского дома культуры филиал бюджетного учреждения культуры «Тюкалинская клубная система», **Рассказова Ирина Ивановна**, художественный руководитель Новокошкульского сельского дома культуры филиал бюджетного учреждения культуры «Тюкалинская клубная система».

*Приз:* Флеш-накопитель 32 GB USB 2.0 Toshiba Hayabusa U202 (TНN-U202W0320E4), белый

**В номинации «Выбираем жизнь»:  
Лауреат I степени**

*Сценарий кино-театрализованного мероприятия по правилам дорожного движения «Светофор друг на дороге»*

Коллектив авторов: **Берендеева Татьяна Николаевна**, художественный руководитель муниципального бюджетного учреждения кино-досуговой центр «Победа» Исилькульского муниципального района Омской области, **Попова Оксана Александровна**, ведущий специалист муниципального бюджетного учреждения кино-досуговой центр «Победа» Исилькульского муниципального района Омской области, **Цыбульская Анастасия Юрьевна**, специалист по культурно-досуговой деятельности муниципального бюджетного учреждения кино-досуговой центр «Победа» Исилькульского муниципального района Омской области, **Дьяченко Оксана Николаевна**, специалист по кино-досуговой деятельности муниципального бюджетного учреждения кино-досуговой центр «Победа» Исилькульского муниципального района Омской области, **Черепова Наталья Александровна**, специалист по работе с детьми муниципального бюджетного

учреждения кино-досуговый центр «Победа» Исилькульского муниципального района Омской области.

*Приз:* Акустика 2.0 SVEN SPS-607 2x3W, Wood, черный.

#### **Лауреат II степени**

*Сценарий эскейп рум «Ключ к здоровью»*

Коллектив авторов: **Камагорова Надежда Николаевна**, художественный руководитель Киттерминского центрального Дома культуры – филиал Муниципального бюджетного учреждения культуры «Крутинская централизованная клубная система», **Черкашина Светлана Александровна**, заведующая Киттерминского центрального Дома культуры – филиал Муниципального бюджетного учреждения культуры «Крутинская централизованная клубная система», **Кульчиева Диана Саидовна** культорганизатор Киттерминского центрального Дома культуры – филиал Муниципального бюджетного учреждения культуры «Крутинская централизованная клубная система».

*Приз:* Веб-камера A4-Tech PK-836F, 0.3MP, 640x480, микрофон, USB 2.0, черный.

#### **В номинации «Я познаю мир»:**

#### **Лауреат I степени**

*Сценарий театрализованной фольклорной программы «Приглашаем в «Горницу»*

Автор: **Шакирова Людмила Владимировна**, культорганизатор овцеводческого центрального сельского дома культуры овцеводческой централизованной системы клубной системы филиал муниципального бюджетного учреждения культуры «Районный дом народного творчества и досуга» Марьяновского муниципального района Омской области.

*Приз:* Акустика 2.0 SVEN SPS-607 2x3W, Wood, черный.

#### **Лауреат II степени**

*Сценарий театрализованной программы «Старина черлакская»*

Автор: **Трибунская Наталья Викторовна**, главный хранитель музейных предметов межпоселенческого бюджетного учреждения культуры «Черлакский историко-краеведческий музей» Черлакского муниципального района Омской области.

*Приз:* Веб-камера A4-Tech PK-836F, 0.3MP, 640x480, микрофон, USB 2.0, черный.

## ПРОТОКОЛ

заседания жюри бюджетного учреждения культуры Омской области «Государственный центр народного творчества» областного конкурса сценариев профилактической направленности «Здоровое поколение»

г. Омск

19 октября 2017 г.

Повестка дня: подведение итогов областного конкурса сценариев профилактической направленности «Здоровое поколение».

Присутствовали:

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Нечепуренко<br>Татьяна<br>Виториовна | – и.о. директора бюджетного учреждения культуры Омской области «Государственный центр народного творчества», председатель жюри;  |
| Горчакова<br>Елена<br>Владимировна   | – ведущий методист сектора анализа и методики культурно-досуговой деятельности бюджетного учреждения культуры Омской области «Государственный центр народного творчества», секретарь жюри; |
| Белякова<br>Елена<br>Валерьевна      | – заведующий сектором анализа и методики культурно-досуговой деятельности бюджетного учреждения культуры Омской области «Государственный центр народного творчества», член жюри;           |
| Береснева<br>Евгения<br>Игоревна     | – заведующий отделом организационно-массовой работы бюджетного учреждения культуры Омской области «Государственный центр народного творчества», член жюри;                                 |
| Марков<br>Илья<br>Александрович      | – главный специалист отдела культурно-досуговой деятельности и библиотек Министерства культуры Омской области, член жюри (по согласованию).  |

Слушали: информацию ведущего методиста сектора анализа и методики культурно-досуговой деятельности Е.В. Горчаковой о предоставленных материалах областного конкурса сценариев профилактической направленности «Здоровое поколение» от учреждений культуры муниципальных районов Омской области. В конкурсе приняло участие 18 человек (индивидуальные работы) и 2 коллективные работы. Всего представлено на конкурс 20 сценариев из 9 муниципальных районов Омской области, из них

- 1 сценарий в номинации «Будущее стартует сегодня»;
- 11 сценариев в номинации «Жизнь+»;
- 8 сценариев в номинации «Территория здоровья».

Члены жюри ознакомились с материалами конкурса сценариев профилактической направленности на электронных носителях.

Членами жюри были высказаны экспертные заключения на победителей конкурса. Выбор лауреатов проходил на основании оценки полноты, художественной ценности, профессионального уровня исполнения работы представленных материалов, соответствия представленных работ заявленным номинациям.

Рассмотрев все предложения, члены жюри областного конкурса приняли решение:

- а) утвердить список кандидатур на звание лауреатов и победителей в специальных номинациях;
- б) утвердить места среди кандидатур:

**в номинации «Будущее стартует сегодня»:**

**Лауреат III степени**

*Сценарий кино-театрализованного мероприятия «Колесо фортуны»*

Коллектив авторов: **Берендеева Татьяна Николаевна**, художественный руководитель, **Цыбульская Анастасия Юрьевна**, специалист по культурно-досуговой деятельности муниципального бюджетного учреждения кино-досуговый центр «Победа» Исилькульского муниципального района Омской области.

*Приз:* настенные часы.

**В номинации «Жизнь+»:**

**Лауреат I степени**

*Сценарий информационного часа «Не допустить беды!»*

Автор: **Шитова Ирина Александровна**, художественный руководитель Красноярского сельского Дома культуры – филиал муниципального бюджетного учреждения Омского муниципального района Омской области «Централизованная клубная система».

*Приз:* настенные часы.

**Лауреат II степени**

*Сценарий квеста «В поисках секрета здоровья»*

Автор: **Бидюк Лариса Юрьевна**, заведующая информационно-аналитическим отделом межпоселенческого бюджетного учреждения культуры Одесского муниципального района Омской области «Одесский районный культурно-досуговый центр».

*Приз:* настенные часы.

**Лауреат III степени**

*Сценарий агитбригады «Все пороки – от безделья!» или «Большая стирка»*

Автор: **Саутина Надежда Ивановна**, художественный руководитель Пановского центрального Дома культуры – филиал Муниципального бюджетного учреждения культуры Крутинского муниципального района Омской области «Крутинская централизованная клубная система».

*Приз:* настенные часы.

**Лауреат III степени**

*Сценарий агитбригады «Нам молодым, жить и творить!»*

Автор: **Соболь Елена Николаевна**, художественный руководитель Зиминского центрального Дома культуры – филиал Муниципального бюджетного

учреждения культуры Крутинского муниципального района Омской области «Крутинская централизованная клубная система».

*Приз:* настенные часы.

### **В номинации «Территория здоровья»:**

#### **Лауреат I степени**

*Сценарий театрализованной игровой программы «Путешествие в страну ЗОЖ»*

Автор: **Лутфуллаева Надежда Георгиевна**, культорганизатор муниципального бюджетного учреждения «Краснополянский центр культуры» Краснополянского сельского поселения Горьковского муниципального района Омской области.

*Приз:* настенные часы.

#### **Лауреат II степени**

*Сценарий театрализованного игрового праздника «Быть здоровым – это классно!»*

Автор: **Ярыгина Татьяна Геннадьевна**, художественный руководитель муниципального бюджетного учреждения Омского муниципального района Омской области «Сибирский районный Дом культуры».

*Приз:* настенные часы.

#### **Лауреат III степени**

*Сценарий игровой программы «Твори свое здоровье сам»*

Автор: **Костерева Елена Викторовна**, библиотекарь по обслуживанию детей, филиал «Горьковская детская библиотека» муниципального бюджетного учреждения культуры «Межпоселенческая библиотека» Горьковского муниципального района Омской области.

*Приз:* настенные часы.

#### **Лауреат III степени**

*Сценарий музыкально-спортивного праздника «Островок радости, веселых эмоций и движений»*

Автор: **Кременцова Татьяна Николаевна**, заведующая Зиминского центрального Дома культуры – филиал Муниципального бюджетного учреждения культуры Крутинского муниципального района Омской области «Крутинская централизованная клубная система».

*Приз:* настенные часы.

Кроме того, единогласным решением жюри учреждён **Гран-при:**

*Сценарий торжественного открытия онлайн-трансляций хоккейных матчей с участием Омского хоккейного клуба «Авангард» в рамках проекта «Спортивный сезон»*

Коллектив авторов: *Попова Оксана Александровна*, ведущий специалист; *Венгерская Нина Владимировна*, художественный руководитель Образцового ансамбля танца «Радуга»; *Лёвина Светлана Владимировна*, директор муниципального бюджетного учреждения кино-досуговый центр «Победа» Исилькульского муниципального района Омской области.