

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет образования Павлоградского муниципального района

МБОУ "Павлоградский лицей им.Б.М.Катышева"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Пятак И.Р.

Приказ №1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Шерстюк Н.С.

Приказ №111/4 от «02» сентября 2024 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с
интеллектуальными нарушениями**

вариант 1

«Биология»

7 класса

Павлоградка
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Биология» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Биология».

Цель учебного предмета - формирование элементарных знаний об окружающем мире, умения ориентироваться в мире растений, использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи обучения:

- формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений;
- формирование умений и навыков практического применения биологических знаний: приемам выращивания и ухода за растениями, использованию знаний для решения бытовых и экологических проблем;
- формирование навыков правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно- гигиеническому воспитанию, усвоению правил здорового образа жизни;
- развитие познавательной деятельности, обучение умению анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции;

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений об особенностях природы, условиях произрастания разных видов растений;
- формирование представлений об органах цветкового растения; их значении в

жизни растений;

- формирование представлений о группах растений по месту их произрастания, особенностях их внешнего строения, биологических особенностях, практическом применении растений;

- формирование умения называть и показывать на иллюстрациях и узнавать в природе изученные культурные и дикие виды растений;

- формирование умения применять полученные знания и сформированные умения в бытовых ситуациях (уход за растениями, выращивание рассады);

- формирование знаний правил поведения в природе; взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Курс биологии, посвященный изучению живой природы, начинается в 7 классе с раздела «Растения», в котором все растения объединены в группы не по семействам, а по месту их произрастания. Такое структурирование материала более доступно для понимания обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В этот раздел включены практически значимые темы, такие, как «Фитодизайн», «Заготовка овощей на зиму», «Лекарственные растения».

Основными организационными формами работы на уроке биологии являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков биологии предполагается использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения материала (постановка проблемы и показ пути ее решения);
- частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, обучающиеся самостоятельно исследуют при проведении лабораторных и практических работ, опытов; в ходе проведения экскурсий).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение	1	
2.	Общее знакомство с цветковыми растениями	16	
3.	Растения леса	14	
4.	Комнатные растения	7	
5.	Цветочно- декоративные растения	6	
6.	Растения поля	6	
7.	Овощные растения	9	
8.	Растения сада	9	1
	Итого:	68	1

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия
1-2	Повторение	2	Природа. Живая природа. Признаки. Растения. Животные. Организм человека. Правила гигиены. Связь живой и неживой природы
3	Повторение	1	Природа. Живая природа. Признаки. Растения. Животные. Организм человека. Правила гигиены. Связь живой и неживой природы
4	Разнообразие растений.	1	Дикорастущие, культурные, деревья, кустарники, травы.
5	Значение растений. Охрана растений.	1	Лекарственные, декоративные,
6	Охрана растений.	1	Красная книга, Конституция РФ
7	Строение растения.	1	Живой организм, плоды, цветок, лист, стебель, корень
8	Строение цветка. Виды соцветий.	1	Чашелистик, венчик, лепесток, тычинка, лепесток, нектар, пыльца, соцветие, зонтик, колос, корзинка
9	Опыление цветков.	1	Опыление, самоопыление, перекрестное опыление
10	Плоды. Разнообразие плодов.	1	Сочные, сухие, ягода, орех, семянка, зерновка, коробочка, горошина

11	Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян.	1	Размножение, распространение, саморазбрасывание
12	Семя. Внешний вид и строение семени фасоли.	1	Кожура, стебелек, семядоля, корешок, почечка, рубчик, двудольные
13	Строение семени пшеницы.	1	Зерновка, однодольные, двудольные
14	Условия прорастания семян.	1	Всхожие, невсхожие, тепло, влага, воздух.
15	Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.	1	Всхожесть, проросток, глубина заделки семян
16	Корень. Виды корней. Корневые системы.	1	Главный, боковые, придаточные, черенки, стержневая, мочковатая, корневые волоски
17	Значение корня.	1	Всасывают, удерживают, накапливают, размножение
18	Видоизменения корней.	1	Корнеплод, корневые клубни
19	Лист. Внешнее строение листа.	1	Черешок, листовая пластинка, жилки, простые и сложные листья

20	Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении.	1	Сахар, жир, крахмал, белки, витамины, органические вещества, сахар, жир, крахмал, белки, витамины, органические вещества, хлорофилл, хлоропласт
----	---	---	---

21	Испарение воды листьями.	1	Испарение
22	Дыхание растений.	1	Кислород, углекислый газ.
23	Листопад и его значение.	1	Листопад
24	Стебель. Строение стебля.	1	Стебель, ствол, кора, древесина, камбий, сердцевина, кожица
25	Значение стебля в жизни растения.	1	Опора, передвижение питательных веществ, стеблевые черенки.
26	Разнообразие стеблей.	1	Прямостоячие, стелющиеся, лазающие, деревянистые и травянистые, корневище, плети, усы, лиана.
27	Растение – целостный организм. Взаимосвязь частей растения.	1	Взаимосвязь, среда обитания, растет, дышит, дает новое потомство, умирает
28	Связь растения со средой обитания.	1	Условия для жизни растений
29	Обобщение знаний по теме: «Общее знакомство с цветковыми растениями».	1	Цветок, семя, корень, лист, стебель, взаимосвязь, среда обитания
30	Общее знакомство с цветковыми растениями	1	Цветок, семя, корень, лист, стебель, взаимосвязь, среда обитания
31	Деление растений на группы. Мхи.	1	Многолетние, холодостойкие, теплолюбивые, влаголюбивые, светолубивые, засухоустойчивые, теневыносливые, кукушкин лен, сфагнум, торф.

32	Папоротники.	1	Папоротник, корневище, каменный уголь
33	Голосеменные. Хвойные растения.	1	Голосеменные, хвоя, хвойные, тайга, шишка.
34	Покрытосеменные, или цветковые. Деление цветковых на классы.	1	Семядоли, однодольные, двудольные
35	Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые, общие признаки.	1	Злаковые, зерновка, соломина, мочковатая корневая система
36	Хлебные злаковые культуры.	1	Пшеница, рожь, овес, ячмень, кукуруза
37	Выращивание зерновых. Использование злаков в народном хозяйстве.	1	Подготовка почвы, посев, уход, уборка урожая, хлебные злаки, кормовые злаки, сорняки
38	Лилейные. Общие признаки лилейных.	1	Мочковатая, прямостоячий или укороченный, коробочка или ягода, колос, зонтик
39	Цветочно-декоративные лилейные. Овощные лилейные	1	Лилия, тюльпан, хлорофитум, лук, зубки, донце, стрелка, мульчирование, севок, репка.
40	Дикорастущие лилейные. Ландыш.	1	Ландыш
41	Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых.	1	Стержневая, прямостоячий, ягода, коробочка

42	Дикорастущие пасленовые. Паслен.	1	Паслен, стержневая, прямостоячий, сетчатый
43	Овощные и технические пасленовые. Картофель. Выращивание картофеля.	1	Картофель, клубни, глазки, ботва, окучивание
44	Овощные пасленовые. Томат. Овощные пасленовые. Баклажан. Перец.	1	Томат, пасынки, пасынкование
45	Цветочно-декоративные пасленовые.	1	Петуния, душистый табак
46	Бобовые. Общие признаки бобовых.	1	Бобовые, бобы, усы, горох, клубеньки
47	Пищевые бобовые растения. Фасоль и соя – южные бобовые культуры.	1	Бобовые, бобы, усы, горох, клубеньки, фасоль, соя
48	Кормовые бобовые растения.	1	Клевер, люпин
49	Розоцветные. Общие признаки розоцветных.	1	Стержневая, прямостоячий, ползучий, усы, сетчатое жилкование
50	Шиповник – растение группы розоцветных.	1	Шиповник, многолетнее, культурное
51	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, земляника. Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры.	1	Корневая шейка, крона, штамб, прививка. грушевидное яблоко, шаровидная костянка, корневая поросль. шаровик- костянка, усы, ягода, персик и абрикос
52	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных.	1	Сложноцветные Подсолнечник, корзинка, обертка, семянки
53	Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник.	1	Подсолнечник, корзинка, обертка, семянки
54	Календула и бархатцы – однолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Маргаритка и георгин – многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	1	Маргаритка и георгин, календула и бархатцы
55	Обобщение по теме «Многообразие растительного мира».	1	Мхи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, однодольные и двудольные
56	Многообразие растительного мира	1	
57	Уход за комнатными растениями. Перевалка и пересадка комнатных растений	1	Перевалка, пересадка
58	Осенние работы в саду и на учебно-опытном участке. Осенняя перекопка почвы. Обработка почвы в приствольных кругах плодового дерева	1	Вспашка, приствольный круг, обрезка, пригибание
59	Подготовка сада к зиме	1	Обрезка, пригнуть, насекомые- вредители, повреждение мышами и крысами

60	Весенние работы в саду и на учебно- опытном участке. Весенний уход за садом. Весенняя обработка почвы	1	Привлечение птиц, боронование, культивация, прополка, рыхление, окучивание
61	Уход за посевами и посадками	1	Посевы, посадки
62	Растение – живой организм	1	Условия жизни, экология.
63	Бактерии.	1	Бактерии, брожение, гниение, клубеньковые, болезнетворные
64	Грибы. Строение грибов	1	Грибница, шляпка, ножка, споры,

			плодовое тело, трубчатые, пластинчатые
65	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.	1	Съедобные и несъедобные, ядовитые грибы
66	Повторение по курсу 7 класса	1	Значение растений, органы растений, цветок, плод, семя, корень, лист, стебель, мхи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные
67	Повторение по курсу 7 класса	1	Значение растений, органы растений, цветок, плод, семя, корень, лист, стебель, мхи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные
68	Обобщение по курсу 7 класса	1	Значение растений, органы растений, цветок, плод, семя, корень, лист, стебель, мхи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные